

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



**Principales resultados del
cuestionario de opinión
acerca de la propuesta de
calendario académico**

Cursos 2017-18 y siguientes

Calendario

Septiembre

- Vic. de Docencia: Debate a la comunidad universitaria

Octubre

- Correo informativo a PAS y PDI de la Facultad

Noviembre

- Claustro de profesores / Información PAS

Diciembre

- Pase de cuestionario

Enero

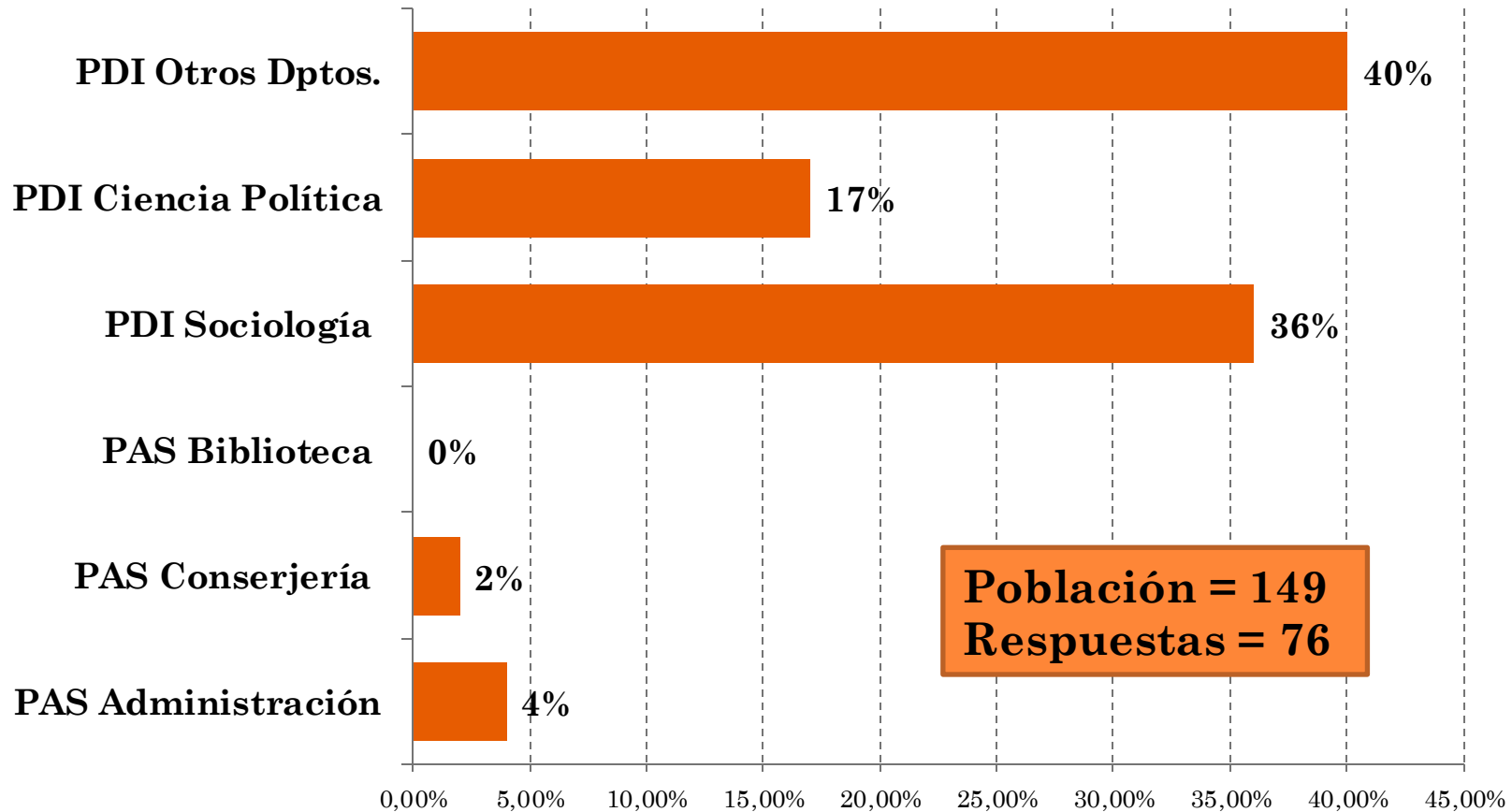
- **Presentación de cuestionario / Claustro**

Febrero
Marzo

- Rectorado delibera y toma decisión sobre propuesta de calendario

Respuesta al cuestionario

Distribución de respuestas por sectores. Datos en porcentajes



Grado de acuerdo/desacuerdo con la propuesta de adelanto de cambio de calendario

- ¿Está de acuerdo con la propuesta del Vicerrectorado de Docencia de inicio del curso académico en la segunda semana de septiembre y finalización en julio, con la convocatoria extraordinaria de exámenes?

45%



26%



27%



Grado de acuerdo/desacuerdo en relación con las 15 razones para el adelanto del calendario

Más de acuerdo



- Inicio del curso con todos los alumnos matriculados (Ups... Primer curso: Selectividad)
- Se facilitará la movilidad de los estudiantes de la UGR a otras Universidades y de otras Universidades a la UGR
- Los estudiantes de último curso de Grado podrán planificar con más tiempo su futuro como estudiantes de máster

Grado de acuerdo/desacuerdo en relación con las 15 razones para el adelanto del calendario

Menos de acuerdo



- Mejorará el rendimiento académico de los estudiantes
- Habrá una mayor disponibilidad de los profesores para la tutorización de estudiantes en el periodo de preparación de los exámenes extraordinarios o, en su caso, de repesca

Razones para permanecer con el calendario académico tradicional



- Peores resultados académicos para los alumnos
- Se agrava el problema que supone la incorporación de alumnos que superan la Selectividad en la convocatoria de Septiembre
- El nuevo calendario no corrige disfunciones que ya tiene el modelo tradicional
- El nuevo modelo de calendario parece olvidar otras actividades distintas de las docentes: investigación y estancias

Razones para permanecer con el calendario académico tradicional



- La propuesta de calendario no tiene en cuenta las características del clima de Granada
- Se presume que la convocatoria de Julio, tratándose de una convocatoria extraordinaria, tendrá un exceso de alumnos
- El cambio de calendario alterará los plazos de gestión administrativa: automatrícula, preinscripción, reconocimientos, entregas de acta... que, por regla general, parece que habrán de ser más breves

Impresión acerca de las propuestas concretas de adelanto de calendario

Modelo de Semestre Cerrado

Las asignaturas del 1^{er} cuatrimestre quedan cerradas en febrero. Equivale a una situación de examen y, si hiciera falta, repeca en unas pocas semanas



33%

Argumentos a favor

- Al dejar menos tiempo entre los exámenes en convocatoria ordinaria y los exámenes de repesca, el alumno tiene más reciente el estudio de la asignatura
- Unir en julio los exámenes de recuperación del primer y segundo cuatrimestres podría resultar en que el alumno no prepare bien los exámenes de las asignaturas de ninguno de los dos cuatrimestres
- Lo más conveniente para los alumnos de movilidad

Impresión acerca de las propuestas concretas de adelanto de calendario

Modelo de Semestre Abierto

Las asignaturas del 1^{er} cuatrimestre permanecen abiertas hasta el mes de julio. Convocatoria extra. en Junio/Julio



31%

Argumento a favor

- Facilita la planificación para decidir de qué asignaturas examinarse en la convocatoria extraordinaria de Julio.

Cerrado vs. Abierto - Ups!!!



26%

Impresión acerca de las propuestas concretas de adelanto de calendario

Fecha de inicio de la convocatoria ordinaria de exámenes del primer semestre

Justo a la vuelta de vacaciones de Navidad, el 8 de Enero

20%

Unos días después de la vuelta de vacaciones, el 10 de Enero

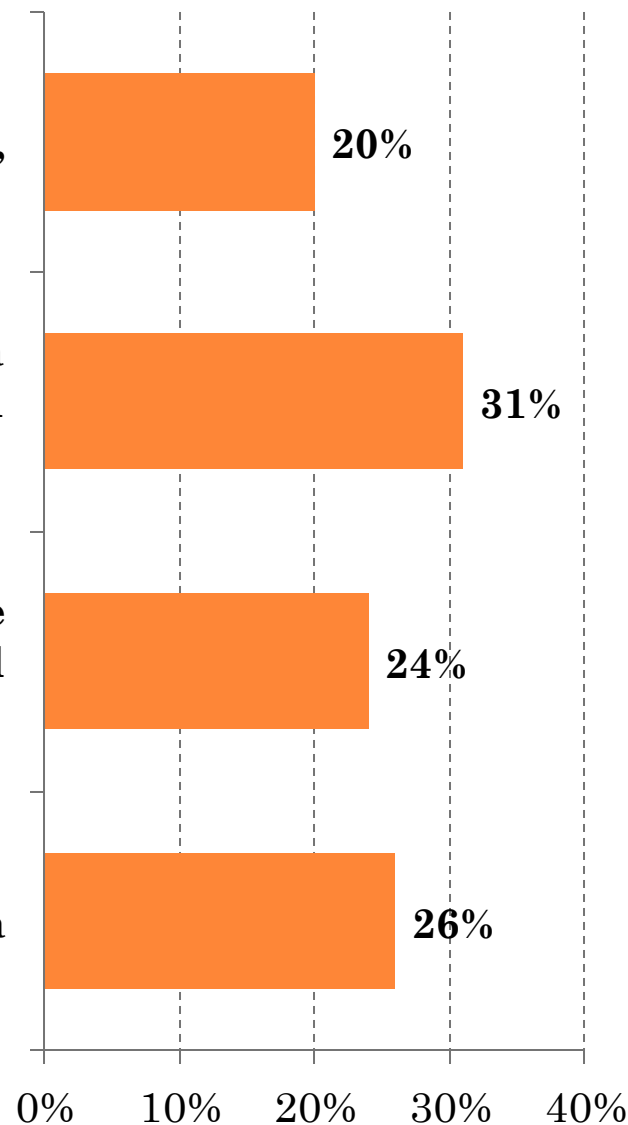
31%

Una semana después de volver de vacaciones, el 15 de Enero

24%

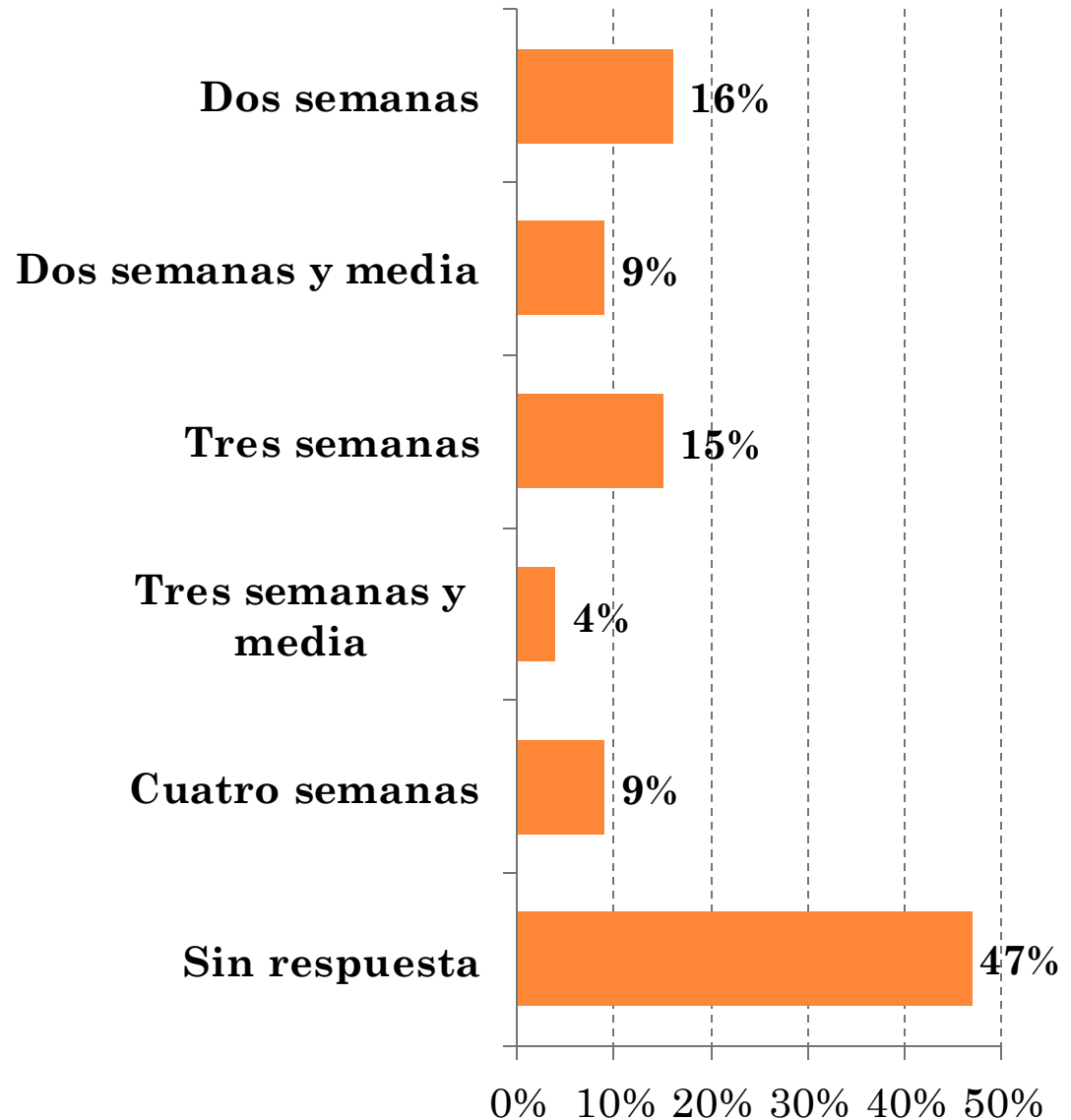
Sin respuesta

26%



Impresión acerca de las propuestas concretas de adelanto de calendario

Tiempo entre convocatoria ordinaria de Mayo - Junio y convocatoria extraordinaria de Junio - Julio



Reflexiones y conclusiones

Se agrava el problema de incorporación de muchos alumnos en primer curso (convocatoria de selectividad en Septiembre)

PARCHES

Retrasar comienzo de las clases en primer curso

En caso de duplicar grupos de prácticas, dedicar clases al refuerzo

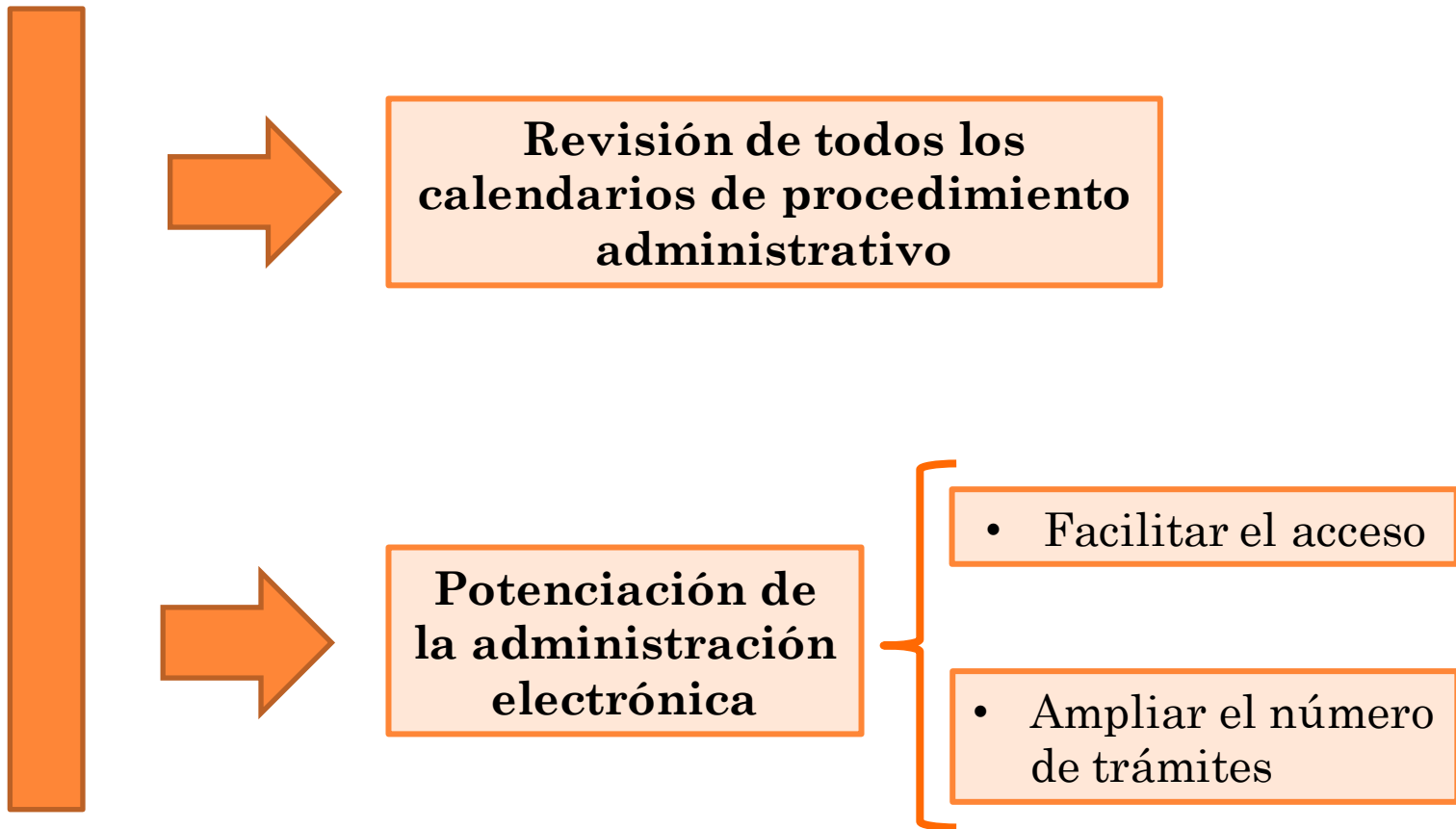
Derivar de manera automática al alumno al Sistema de Evaluación Única Final

SOLUCIÓN

Conv. Extraord. de Selectividad en Julio

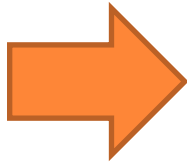
Reflexiones y conclusiones

Cambios en los plazos para el trabajo en Secretaría



Reflexiones y conclusiones

Acondicionamiento de las aulas para hacer frente a las elevadas temperaturas durante el período de exámenes



Plan de adaptación de aulas a nivel de Universidad de Granada

PARA EL DEBATE

Partiendo de la realidad...

... el nuevo calendario se va a aprobar



¿Algún otro problema a los ya enunciados?

¿Alguna solución a los problemas planteados?