



**PROGRAMA EDUCACION ABIERTA O EXTRACURRICULAR**

**ITINERARIO FORMATIVO 3: ORIENTACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EMPLEO**

CURSO ACADÉMICO 2023-2024. PRIMER SEMESTRE

**ÍNDICE DE TALLERES**

Taller 1: “7 SOFTSKILLS: Competencias Clave para el Desarrollo Profesional” .....	2
Taller 2: Autoconocimiento y empleabilidad con LEGO SERIOUS PLAY .....	5

## Taller 1: “7 SOFTSKILLS: Competencias Clave para el Desarrollo Profesional”

### Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

#### Introducción:

Las softskills, también llamadas competencias blandas o transversales, se refieren a las habilidades personales y sociales que poseen las personas en contraposición a las competencias técnicas o “duras”, que serían los conocimientos y las destrezas técnicas específicas de un campo determinado. Hoy en día las softskills están cobrando cada vez más importancia frente a las competencias técnicas, puesto que los avances tecnológicos, la automatización o la inteligencia artificial han provocado que multitud de tareas ya puedan ser realizadas por máquinas, sustituyendo a las personas en tareas puramente técnicas.

Ahora bien, vivimos en un mundo complejo, interconectado y cambiante donde las relaciones humanas y la colaboración son fundamentales. Así, comunicarse de manera efectiva, saber gestionar las emociones, ser capaz de trabajar en equipo, tener capacidad resolutoria frente a problemas o poder adaptarse rápidamente a los cambios resultan determinantes para desenvolverse en nuestra sociedad.

En este sentido, las softskills son competencias clave de cara al desarrollo profesional y la llave alcanzar el éxito en la vida, pues son las herramientas cognitivas que permiten a las personas avanzar en sus carreras, liderar proyectos y alcanzar sus metas. Por este motivo, las empresas, una vez constatada la solvencia técnica, tratan de detectar en sus procesos selectivos si sus futuros recursos humanos se adaptarán o no a su cultura organizativa, cómo interactuarán con su personal y clientes o qué potencial nivel de compromiso poseen.

#### Objetivos de aprendizaje y temática:

De manera general aprenderemos el concepto de competencia profesional y la diferencia entre competencias técnicas y blandas (softskills). A partir de aquí se expondrán y trabajarán 7 competencias clave para el desarrollo profesional y sus capacidades asociadas:

1. Comunicación: oratoria, escucha, metamodelo del lenguaje...
2. Emocionalidad: empatía, asertividad, autoestima, positividad...
3. Productividad: gestión del tiempo, planificación, proactividad...
4. Resolución de problemas: pensamiento analítico y sistémico, creatividad, toma de decisiones...
5. Cooperación: liderazgo, trabajo en equipo, gestión de conflictos...
6. Adaptabilidad: gestión del cambio, resiliencia, innovación...
7. Integridad: valores, sostenibilidad, motivación, compromiso...

**Metodología docente:**

Exposición dialogada, diagnóstico inicial personal, formación experiencial (dinámicas de grupo, casos prácticos, role playing, etc.) y planes de acción para garantizar la transferencia del aprendizaje. Por motivos pedagógicos y de sensibilización ambiental las 7 softskills se han vinculado a 7 especies amenazadas o en peligro de extinción que destacan por haber desarrollado una competencia específica de manera sobresaliente: ballena jorobada, elefante africano, abeja melífera, loro de cola roja, lobo gris, camaleón mediterráneo y gorila de montaña.

**Competencias generales:**

- ✓ Capacidad de iniciativa y espíritu de emprendedor.
- ✓ Capacidad de liderazgo.
- ✓ Capacidad de toma de decisiones.
- ✓ Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- ✓ Adaptación a nuevas situaciones.
- ✓ Capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Capacidad para trabajar en equipo.
- ✓ Saber resolver problemas.
- ✓ Capacidad de organización y planificación.

**Competencias específicas:**

- ✓ Capacidades de reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- ✓ Capacidades en adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.

**Unidades de competencia:**

- ✓ Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.
- ✓ Desarrollo de habilidades relacionadas con la autoeficacia, entendiendo esta como la capacidad de ser eficaz en el desarrollo profesional o laboral.
- ✓ Crear, desarrollar y formar perfiles profesionales vinculados a las necesidades del mercado laboral en el ámbito sociopolítico.

**Algunas asignaturas conectadas:** Las softskills son contenidos transversales para los Grados de Sociología y de Ciencias Políticas.

**Calendario y horario:** 17 y 24 de octubre de 11:00 a 14:00 horas  
10 horas en total (6 horas presenciales + 4 horas de trabajo autónomo)

**Equipo docente:** Yago Gómez López. Founder & CEO WeBlue ([www.weblue.es](http://www.weblue.es)). Sociólogo con 20 años de experiencia como consultor y formador. Experto en softskills, investigación social, evaluación de políticas públicas, orientación profesional, formación de formadores, economía circular y sostenibilidad. Actualmente colabora en diversos proyectos con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Junta de Andalucía, Diputación de Granada, Escuela de Economía Social y Universidad Internacional de Andalucía.

**Oferta de plazas:** 12 a 20 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).



**Resultados esperados<sup>1</sup>:** Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

**Evaluación<sup>2</sup>:** Realización de un ejercicio práctico o cuestionario tipo test sobre los contenidos del taller en la plataforma Moodle dispuesta para ello.

---

<sup>1</sup> RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

<sup>2</sup> El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.

## Taller 2: Autoconocimiento y empleabilidad con LEGO SERIOUS PLAY

### Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

#### Introducción:

El autoconocimiento es fundamental a la hora de afrontar cualquier reto. Conocer nuestros puntos fuertes y débiles, lo que proyectamos a las demás personas sin ser consciente de ello o nuestra área más oculta nos da información de cómo somos y qué competencias tenemos. Competencias, que son claves de cara a la empleabilidad. Con la actual propuesta trabajaremos la identidad actual y aspiracional de los participantes a través de la metodología Lego Serious Play. Una metodología que se basa en las piezas de Lego y las construcciones para crear y analizar modelos. A su vez, se conocerán y aplicarán herramientas varias que ayudarán al alumnado a establecer objetivos y estrategias.

#### Objetivos de aprendizaje y temática:

De manera general, se trabajará el autoconocimiento y la creación de la identidad actual y aspiracional del alumnado, así como el análisis y establecimiento de estrategias usando la gamificación y, a través de herramientas del coaching.

De manera específica:

1. Valorar la importancia del autoconocimiento para la toma de decisiones o la creación de estrategias.
2. Aprender herramientas de análisis y acción.
3. Conocer metodologías activas de enseñanza/aprendizaje.
4. Trabajar competencias transversales vinculadas a la empleabilidad.

#### Metodología docente:

Lego Serious play para el análisis y la elaboración de la identidad y expositiva/participativa para el trabajo con las diferentes matrices de acción. (DAFO, CAME, YOHARI...)

#### **Competencias generales:**

- Desarrollo de la capacidad de análisis
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Saber resolver problemas
- Capacidad de comunicación y escucha
- Capacidad para toma de decisiones

#### **Competencias específicas:**

- Aplicar herramientas destinadas al análisis personal y la creación de objetivos.
- Aprender a reflexionar sobre uno/a mismo/a y la importancia que tiene esto para la toma de decisiones.

#### **Unidades de competencia:**

- 1º Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.

- 2º Desarrollo de habilidades relacionadas con la autoeficacia, entendiendo esta como la capacidad de ser eficaz en el desarrollo profesional o laboral.
- 3º Crear, desarrollar y formar perfiles profesionales vinculados a las necesidades del mercado laboral en el ámbito sociopolítico.

**Algunas asignaturas conectadas:**

- Son contenidos transversales para los Grados de Sociología y de Ciencias Políticas.

**Calendario y horario:**

31 de octubre de 18:00 a 20:00 horas

14 de noviembre de 18:00 a 20:00 horas

10 horas en total (6 horas presenciales + 4 horas de trabajo autónomo)

**Equipo docente:**

**Isaac Albarracín Pons** formador y facilitador con la metodología Lego Serious Play. Docente con más de 15 años de experiencia en áreas de comunicación, orientación laboral, coaching personal, emprendimiento y gamificación. Junto a esto, trabaja en Arca Empleo dentro de programas de inserción sociolaboral para personas en riesgo de exclusión social. Diplomado en Relaciones Laborales, Licenciado en Ciencias del Trabajo, Máster en Desarrollo Territorial, Máster del profesorado y doctorando en la UMA sobre Happiness Management.

**Oferta de plazas:**

12 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

**Resultados esperados<sup>3</sup>:**

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

**Evaluación<sup>4</sup>:**

Realización de un análisis DAFO personal, un CAME y una rueda de la empleabilidad. A partir de ahí, un escrito reflexivo sobre la información obtenida.

---

<sup>3</sup> RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

<sup>4</sup> El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

 FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS  
Y SOCIOLOGÍA