



PROGRAMA EDUCACION ABIERTA O EXTRACURRICULAR

ITINERARIO FORMATIVO 5: NUEVAS FRONTERAS EN EL ANÁLISIS SOCIO-POLÍTICO

CURSO ACADÉMICO 2023-2024. PRIMER SEMESTRE

ÍNDICE DE TALLERES

Taller 1: Trata de personas: Enfoques, aproximación a la realidad y restablecimiento de derechos.....	2
Taller 2: Las relaciones de pareja en el siglo XXI.....	4

Taller 1: Trata de personas: Enfoques, aproximación a la realidad y restablecimiento de derechos

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

La trata de personas está considerada una de las formas más graves de vulneración de derechos fundamentales. Asimismo, cuando la padecen mujeres, está considerada violencia de género, porque como veremos, la trata no es neutra respecto al mismo. Las mujeres enfrentan más riesgos ante la trata y están (o estamos), más expuestas ante algunas de las finalidades.

Analizaremos las formas de explotación que van más allá de la explotación sexual y reflexionaremos sobre posibles nuevas formas de explotación.

En este taller nos aproximaremos a la realidad de la trata de seres humanos desde un enfoque de derechos, de género e interseccional para comprender en mayor medida este fenómeno, así como las dificultades para ofrecer respuestas reparadoras, integrales y garantistas para las personas.

Objetivos de aprendizaje y temática:

Aproximarnos a la realidad de la trata de personas en España desde un enfoque de derechos.

Metodología docente:

Exposiciones por parte de la docente para introducir los contenidos y reflexionar conjuntamente respecto a este. Desde la práctica, analizaremos enfoques de supuestos prácticos sencillos tanto de casos reales como de respuestas institucionales y resolución de problemas.

Competencias generales:

- Adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Competencias específicas:

- Analizar el comportamiento de los actores políticos y de los ciudadanos.
- Conocimientos sobre psicología de los colectivos y grupos humanos.

Unidades de competencia:

- Identificar y personalizar qué características y situaciones del entorno le generan incertidumbre para gestionarlas adecuadamente desde la toma de conciencia.
- Programar, organizar, dinamizar y evaluar actuaciones de intervención social encaminados al desarrollo de la participación ciudadana y a la articulación de procesos comunitarios.

Calendario y horario:

7 de noviembre de 2023 de 11:30 a 14:00 y de 18 a 20:30.

10 horas en total (5 horas presenciales más 5 horas de trabajo autónomo).

Equipo docente:

María J. García de Diego.

Doctora en Ciencias Sociales (Trabajo Social), diplomada en Trabajo Social y Máster en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (Universidad de Granada). Con casi veinte años de experiencia en intervención social de los cuales más de la mitad han estado vinculados a la trata de personas, atención a personas migrantes y acompañamiento a mujeres en diversas situaciones de violencia, explotación o exclusión.

Sus conocimientos proceden de la práctica profesional, así como de la investigación y análisis continuo de la realidad. Ha colaborado con diferentes administraciones en investigaciones y análisis de políticas públicas.

En la actualidad desarrolla su labor profesional en la Fundación de Solidaridad Amaranta, tanto como formadora como coordinadora técnica, con especial implicación en el área de Intervención Social y en la Coordinación del Plan para la inserción sociolaboral de mujeres y niñas víctimas de trata, de explotación sexual y mujeres en contextos de prostitución, entre otros Programas Marco.

Oferta de plazas:

24 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados¹:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación²:

Elaboración de un pequeño documento con una reflexión individual a partir de los conocimientos adquiridos en el taller sobre la aproximación a la realidad de la trata de personas, los enfoques y el restablecimiento de derechos.

¹ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.

Taller 2: Las relaciones de pareja en el siglo XXI

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

La relación de pareja ha devenido un elemento abierto a definir y construir. La vida a dos ahora caracterizada por un constante movimiento de ajustes ha posibilitado que entre en juego nuevos marcos de definición que la cuestionan y la exponen a una crítica que demanda cambios y una revisión a nivel administrativo y judicial. Bajo esta tentativa donde se busca dar cuenta de la nueva realidad socio-política de la relación de pareja, el taller explora una serie de problemáticas relacionadas con la definición y regulación de la pareja, el cuidado y la crianza, la gestión cotidiana de lo doméstico y las modalidades y razones para la ruptura.

En una primera parte se profundizará sobre cómo y bajo qué aspectos las personas dicen estar en una relación y en qué medida esta realidad se ve confrontada con la perspectiva político-administrativa-judicial, donde se perfilan medidas y políticas objetivas que se dirigen a una realidad cada vez más subjetiva. En segundo lugar, se examinarán hasta dónde los roles de género continúan estructurando la gestión del trabajo doméstico y la crianza de los hijos e hijas. Respecto al trabajo doméstico se expondrá una tipología de los conflictos por el trabajo doméstico y la diversas soluciones que las parejas adoptan. En cuanto al cuidado y la crianza de los y las menores se analizará mediante una triangulación metodológica la persistencia de las formas tradicionales de entender la paternidad y maternidad. En tercer lugar, se visibilizará el protagonismo que está adquiriendo la ruptura de pareja en la vida de los individuos ofreciendo información sobre sus modalidades y las principales razones para que ésta se acabe consumando.

Objetivos de aprendizaje y temática:

El objetivo es ofrecer una panorámica general de los cambios y regularidades que se están produciendo en diferentes dimensiones de la relación de pareja que resultan centrales a la hora de comprender su funcionamiento. De forma específica se tratarán los siguientes contenidos:

- Definición y regulación de las relaciones de pareja
- Persistencia de los roles de género en la pareja para el cuidado
- Gestión cotidiana de los conflictos por el trabajo doméstico
- La ruptura de parejas en España

Metodología docente:

Se realizarán cuatro sesiones donde se expondrán las temáticas y conceptos claves a tratar para posteriormente debatir y analizar datos de carácter cuantitativo y cualitativo. El interés central radica en examinar información relacionada con la dinámica y regulación de las relaciones de pareja para poder llevar a cabo un balance general del momento en el que actualmente se encuentra.

Competencias generales:

- Motivación por la calidad y el conocimiento
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad de razonamiento crítico

Competencias específicas:

- Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Conocimientos sobre psicología de los colectivos y grupos humanos

Unidades de competencia:

- Identificar y personalizar qué características y situaciones del entorno le generan incertidumbre para gestionarlas adecuadamente desde la toma de conciencia

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología:
 - Ética social
 - Sociología del género
 - Teoría Sociológica Contemporánea
 - Sociología de la familia
- Grado en Políticas:
 - Teoría de la Democracia: Género e Interculturalidad
 - Teoría del derecho

Calendario y horario:

14 de noviembre de 11:00 a 13:00

21 de noviembre de 11:00 a 13:00 y de 18:00 a 20:00

28 de noviembre de 11:00 a 13:00

10 horas en total (8 horas presenciales+2 horas de trabajo autónomo)

Equipo docente:

Diego Becerril Ruiz es Profesor Titular en el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada. Director del grupo de investigación SEJ131 “Análisis de la Vida Social”, evaluado y subvencionado por la Junta de Andalucía. Sus principales líneas de investigación son la Sociología de la Familia, Juventud y Estructura Social.

José María García de Diego es docente e investigador en el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada. Sus investigaciones se centran en la Sociología de la Salud, la Evaluación de Políticas Públicas, con especial énfasis en el estudio de las desigualdades sociales, estudios de identidad social y género.

José Manuel Jiménez Cabello es profesor ayudante en el departamento de sociología de la Universidad de Granada. Doctor en Sociología y Premio Nacional Fin de Carrera de Educación Universitaria (Ministerio de Educación y Formación Profesional). Su principal línea de investigación se inserta dentro de la Sociología de la Familia.

Jesús Jurado Serrano es doctorando por la Universidad de Granada en el departamento de Sociología. Actualmente tiene un contrato de Formación de Profesorado Universitario concedido por el Ministerio de Universidades. Su línea de investigación principal está relacionada con la Sociología de la Familia y del género.

Oferta de plazas:

24 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados³:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación⁴:

La evaluación consistirá un ejercicio basado en una serie de preguntas donde se exponga y reflexione sobre lo aprendido.

³ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

⁴ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.