



ANEXO IV: MEMORIA DE PROYECTOS DE ACCIÓN TUTORIAL EN CENTROS (PAT)

Modelo de memoria final del PAT

1. Datos generales de la actividad formativa		
Título del PAT	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	
Centro	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	
Coordinador/a	Apellidos, Nombre	JIMÉNEZ RODRIGO, MARÍA LUISA
	Departamento	SOCIOLOGÍA
	Email	mluisajimenez@ugr.es

2. Describa las siguientes aspectos

2.1. Describa las acciones realizadas en el PAT del centro, especificando la duración o fechas de realización de dichas acciones, así como la metodología empleada.

El Plan de Acción Tutorial persigue establecer una atención, orientación, acompañamiento y tutorización del estudiantado de las titulaciones que se imparten en la Facultad de una forma integral y personalizada que considere diferentes necesidades y situaciones. Por ello, nuestras acciones se estructuran en seis líneas:

1. Facilitar la acogida, el acompañamiento y la orientación del estudiantado de la Facultad, con especial énfasis en el estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad nacional e internacional.
2. Fomentar la participación, la convivencia, inclusión y atención a la diversidad.
3. Desarrollar una planificación curricular y formación complementaria adaptada a las necesidades del alumnado.
4. Mejorar la permanencia y mejora del rendimiento del estudiantado.
5. Desarrollar una atención específica al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), de movilidad y en riesgo de abandono.
6. Ofrecer una orientación educativa y vocacional/profesional y formación integradas a lo largo de la vida.

Estas líneas igualmente se encuentran conectadas con los objetivos estratégicos de nuestro Plan Director 2022-23 de la Facultad:

(OE1) Conocer y responder a las necesidades, intereses y demandas del estudiantado, fomentando su vocación, compromiso con el estudio y (auto)aprendizaje

(OE2) Fomentar la orientación y el acompañamiento del estudiantado en su profesionalización e inserción laboral

(OE4) Avanzar hacia una Facultad más humanizada, acogedora, protectora, solidaria y comprometida con el bienestar de su comunidad educativa

(OE5) Fomentar la participación, la colaboración y el sentimiento de pertenencia y comunidad respecto a la Facultad

(OE6) Fomentar una oferta educativa (formal y no formal) de calidad, competitiva, atractiva y adaptada a las necesidades del estudiantado y a las demandas de la sociedad

(OB10) Fomentar la internacionalización de nuestra Facultad

(OE11) Avanzar hacia una Facultad diversa, inclusiva e igualitaria

El Plan de Acción Tutorial combina diferentes herramientas de orientación, apoyo y acompañamiento: colectivas, grupales e individuales; y presenciales y virtuales.

1. **Acciones de orientación colectiva:** jornadas, reuniones y talleres. Estas acciones están calendarizadas en el curso académico y están dirigidas al conjunto del estudiantado o a determinados perfiles de estudiantes (de nuevo ingreso, movilidad internacional, SICUE...).



1. Acciones de tutorización individualizada:

- Equipo Decanal: atención y orientación individualizada al estudiantado que así lo requiera en el ámbito de sus áreas de responsabilidad.
- Coordinadores y Coordinadora de titulaciones.
- Coordinadora SICUE: atención y orientación individualizada al estudiantado de movilidad nacional / SICUE.
- Coordinadora NEAE y Tutores/as NEAE: atención y acompañamiento individualizado al estudiantado participante en el programa NEAE. Oficina de Internacionalización y Tutores/as académicos/as de movilidad: atención y orientación individualizada al estudiantado de movilidad internacional.

1. Acciones virtuales: desarrollo de materiales y recursos de información y orientación sobre las áreas clave.

- Espacio web con información, guías, recursos y servicios disponibles en la Facultad.
- Redes sociales de la Facultad para la difusión de información relevante acerca de las actividades y recursos del centro.

Línea 1. Facilitar la acogida, el acompañamiento y la orientación del estudiantado de la Facultad, con especial énfasis en el estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad nacional e internacional.

Acción	Perfil destinatario	Tipo/Metodología
1.1. Actos de bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso: <ul style="list-style-type: none"> - Jornada de bienvenida. 19 de septiembre de 2023, 11:00 (turno mañana) y 18:00 (turno tarde). Enlace: https://x.com/polisocioUGR/status/1703694514823528686?s=20 - Pasa-clases en los grupos de 1er curso (curso 2023-2024). - Pasa-clases en los grupos de 1er curso (curso 2024-2025). 	Estudiantado de primer curso	Colectiva
1.2. Elaborar y actualizar la Guía de la Facultad	Estudiantes en general	Virtual (web)
1.2. Actos de bienvenida al estudiantado de movilidad nacional /SICUE <ul style="list-style-type: none"> - Café SICUE. 7 de marzo de 2023: https://x.com/polisocioUGR/status/1632789242781790210?s=20 	Estudiantes de movilidad nacional/SICUE	Colectiva
1.3. Actos de bienvenida, orientación y acompañamiento al estudiantado de movilidad internacional <ul style="list-style-type: none"> - Grabación de videos informativos para el estudiantado de nueva incorporación (segundo semestre) orientados a la internacionalización del currículo: video de orientación del profesorado con docencia en inglés y video de testimonios de estudiantes que hayan participado en asignaturas con docencia en inglés: https://drive.google.com/file/d/1rMdxgtqbOn54nAAmQ_xOMthepXYxczpj/view?usp=drive_link - Polisocio's cafe bar. 28 de marzo (Erasmus), 25 de abril (Programa Propio) y 10 de mayo. (Staff Training Week) de 2023 https://x.com/polisocioUGR/status/1639351824766361615?s=20 - Apartado específico de la página web de la Facultad destinado a Internacionalización - Ciclo de actividades Polisocio4U (febrero-mayo 2024) https://www.instagram.com/polisocio4u?igsh=MW1qbnZTg5bWV3NA== 	Estudiantes de movilidad internacional	Colectiva Web/ redes sociales

Línea 2. Participación, convivencia, inclusión y atención a la diversidad



Acción	Perfil destinatario	Tipo/Metodología
<p>2.1. Actividades de Visibilización de asociaciones estudiantiles de la Facultad</p> <ul style="list-style-type: none">- Difusión de las actividades de asociaciones en redes sociales de la Facultad, en la guía de bienvenida y en la página web de la Facultad- Implicación de las asociaciones estudiantiles en actividades de la Facultad:<ul style="list-style-type: none">o Participación del Club de Debate en el Día de la Facultad, 14 de marzo de 2023.o Participación de Red Sociológica y CITERE en las II Encuentro de Estudiantes, Docentes y Profesionales de Sociología en Andalucía, desarrolladas en la Facultad, 26 y 26 de octubre de 2023: https://x.com/polisocioUGR/status/1717111065329222084?s=20- Implicación de las asociaciones estudiantiles Talleres de Educación Abierta: Red Sociológica:<ul style="list-style-type: none">o Taller "Otro podcast más". 25 de octubre, 8,15 y 22 de noviembre de 2023.o Taller "Radio Inclusión. Talleres de creación de podcasts colaborativos sobre discapacidad e inclusión social". 21 y 28 de marzo y 11 de abril de 2023o Taller "Cine y Sociedad"- Participación en el Taller de Radio (Laboratorios PoliSocioLAB): Red Sociológica: Podcast Sociópolis: https://www.ivoox.com/podcast-sociopolis_sq_f11725255_1.html https://www.youtube.com/@en_sociopolis Podcast Situation Room: con Pablo Simón, politólogo de la Universidad Carlos III (Situation Room): https://x.com/polisocioUGR/status/1727650698924286124?s=20- Colaboración en las actividades impulsadas por las asociaciones:<ul style="list-style-type: none">o Proyecto "The True Dialogue" enmarcado en el programa "Europa por los ciudadanos" cofinanciado por la Comisión Europea (Red Sociológica): https://x.com/RedSociologica/status/1565705279613931525?s=20o Colaboración con la Asociación Las niñas del Tul (Red Sociológica): https://x.com/RedSociologica/status/1567445497941475330?s=20o I Concurso de Fotografía Social y festival de Cortos Sociales, organizado por Red Sociológica) https://x.com/RedSociologica/status/1651664720447827981?s=20o I Congreso de Jóvenes Divulgadores en Ciencias Sociales, organizado por Red Sociológica. 1 de diciembre de 2023: https://x.com/RedSociologica/status/1729813416452280644?s=20 https://x.com/RedSociologica/status/1730598294592577814?s=20o Curso de Estadística con R. 24 de marzo de 2023: https://x.com/RedSociologica/status/1635320265998737408?s=20o Lucha contra los discursos de odio. Taller teórico-práctico (organizado por Red Sociológica). 22 y 29 de noviembre de 2023. https://x.com/RedSociologica/status/1625186261249015841?s=20o Jornadas de oposiciones con INAP (organizadas por Delegación de Estudiantes). 18 de abril de 2023. https://x.com/polisocioUGR/status/1647995830249324544?s=20o Foro de "Jóvenes Políticos" con las representaciones políticas de nuestro país. 27 de abril de 2023. https://x.com/polisocioUGR/status/1650950043803742211?s=20o El primer debate. Elecciones municipales 28M. 12 de mayo de 2023. Organizado por el Club de Debate: https://x.com/polisocioUGR/status/1655991699968016384?s=20	Estudiantado en general	Virtual (web y redes) Colectiva



<p>2.2. Difundir por redes actividades de interés para la comunidad educativa Redes sociales de la Facultad:</p> <ul style="list-style-type: none"> o X o Instagram o Youtube o Telegram 	Comunidad educativa en general	Virtual (web y redes)
<p>2.3. Desarrollar un espacio en la web de la Facultad específico sobre participación estudiantil</p>	Estudiantado en general	Virtual (web)
<p>2.4. Talleres formativos para delegados/as de clase y Delegación de Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acción prevista para noviembre de 2024, dentro del Itinerario 1 del Programa de Educación Abierta: <ul style="list-style-type: none"> https://polisocio.ugr.es/sites/centros/polisocio/public/inline-files/Programa%20Educaci%C3%B3n%20Abierta%20IT.1.24-25.1S..pdf https://polisocio.ugr.es/sites/centros/polisocio/public/inline-files/Cartel%20IT.1.%20T.2.Delegados-as.24-25.1S..pdf 	Representantes de grupo Delegación de Estudiantes	Colectiva
<p>2.5. Difusión de los recursos de prevención y atención a situaciones de discriminación, violencia y acoso</p>	Comunidad educativa en general	Virtual (página web y redes)
<p>2.6. Atención individualizada a casos de discriminación, violencia y acoso ocurridos en el contexto de la Facultad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permanente, a través de la Comisión de Convivencia de la Facultad, y de la atención individualizada del Equipo Decanal. 	Comunidad educativa en general	Individual

Línea 3. Planificación curricular y formación complementaria

Acción	Perfil destinatario	Tipo/Metodología
<p>3.1. Reuniones con el estudiantado de los distintos cursos de los Grados y Dobles Grados y con sus representantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de la Vicedecana de Grado con representantes de grupo de las tres titulaciones con grupos propios (Ciencias Políticas y de la Administración, Sociología y el Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración): <ul style="list-style-type: none"> o Curso 2022-2023: 8 de noviembre de 2022, 7 de marzo de 2023 y 30 de mayo de 2023 o Curso 2023-2024: 24 de octubre de 2023 - Reuniones de la Vicedecana de Grado con estudiantes de los Dobles Grados: <ul style="list-style-type: none"> o Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología: 30 de mayo de 2023, 20 de octubre de 2023 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo: 30 de mayo de 2023, 20 de octubre de 2023 - Reuniones del Coordinador de Dobles Grados: <ul style="list-style-type: none"> o Reuniones de presentación a estudiantado de primero de los Dobles Grados: Doble Grado Derecho y Ciencias Políticas. Lunes 2 de octubre de 2023. Doble Grado Ciencias Políticas y Periodismo. Miércoles 4 de octubre de 2023 o Reunión con los delegados de los dobles grados: 20 de octubre de 2023. 	Delegados/as de todos los cursos	Colectiva



3.2. Difusión de información y recursos sobre itinerarios curriculares <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de la Vicedecana de Grado con estudiantes de Grado y Dobles Grados y representantes de grupo. - Incorporación de información específica a los itinerarios curriculares en la Guía de Bienvenida al estudiantado y en los folletos de difusión de las titulaciones. 	Estudiantado en general	Colectiva / Virtual (redes y página web)
3.3. Desarrollo de talleres de Educación Abierta en sus diferentes itinerarios	Estudiantado en general	Colectiva
3.4. Orientación sobre prácticas curriculares Creación de nuevo apartado Web sobre prácticas curriculares https://polisocio.ugr.es/docencia/practicas-externas	Estudiantes de prácticas	Individual/ colectiva

Línea 4. Permanencia y mejora del rendimiento del estudiantado

Acción	Perfil destinatario	Tipo/ Metodología
4.1 Acciones formativas de Biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> - Taller formativo sobre Recursos de Información (24ª ed.). 22/02/2023 al 21/03/2023 - https://x.com/bibliotecaUGR/status/1623229290807545859?s=20 https://x.com/polisocioUGR/status/1621479842700050432?s=20 - Taller formativo sobre Recursos de Información de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (25ª ed.) 30/10/2023 al 30/11/2023. https://x.com/bibliotecaUGR/status/1713827602379538906?s=20 - Jornadas de recepción de estudiantes Erasmus (2022/2023/2024, dos por año) a los que, en nuestro caso, se acompañaban siempre, actualizándose cada semestre, de una Guía informativa en inglés, sobre los servicios y recursos de la Biblioteca Universitaria y de la nuestra, que se distribuye por correo electrónico a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad. - Herramientas de apoyo a la investigación y para la elaboración de TFG: <ul style="list-style-type: none"> o https://biblioteca.ugr.es/investigacion/herramientas-apoyo o Trabajo de fin de grado (TFG) y Trabajo de fin de máster (TFM) - Actividades de difusión: "El personal de la biblioteca os recomienda" (desde septiembre 2022). Bajo este lema, la biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología saca cada trimestre de sus estanterías, para hacerlos más visibles, ejemplares sobre todo tipo de temas de actualidad y los pone -literalmente- sobre la mesa (del segundo mostrador). 	Estudiantado en general y estudiantado internacional	Colectiva / Virtual (página web)
4.2. Desarrollo de talleres de Educación Abierta (enfoque metodológico) ITINERARIO 2. ANÁLISIS APLICADO DE DATOS <u>Primer semestre</u> <ul style="list-style-type: none"> - Taller 1. Introducción al análisis de datos en R, 31 de octubre y 7 de noviembre de 2023, de 18:00-21:00. - Taller 2. Fundamentos de Metodologías Participativas en Investigación Social, 21 y 28 de noviembre de 2023, de 18:00 a 21:00. <u>Segundo semestre</u> <ul style="list-style-type: none"> - Taller 1. ¿Necesitas hacer investigación documental? Revisiones de alcance y Covidence, 2 y 9 de abril de 2024, de 18:00 a 20:00. - Taller 2. Técnicas de ajuste para estimación a partir de encuestas con R, 16 y 23 de abril de 2024, de 11:00 a 14:00. ITINERARIO 6. Profesionalización en Investigación Aplicada	Estudiantado en general	Colectiva



<p><u>Primer semestre (Programa conjunto UAB)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Taller 1. ¿Cómo formular la pregunta de investigación en Ciencias Sociales?, de 12:00-14:00.- Taller 2. Caminando por la ciencia me encontré al Sur: feminismos y ecología, de 11:00 a 13:00.- Taller 3. El diseño de la investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos, 11 a 14. <p><u>Segundo semestre</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Taller 1. Análisis de macrodatos (Big Data) orientado a las Ciencias Sociales, de 10:00 a 12:00.- Taller 2. Análisis de datos cualitativos (con y sin software específico, de 11:00 a 14:00.- Taller 3. Metodologías participativas de Investigación social desde la Teoría Fundamentada, de 12 a 14.- Taller 4. Etnografía digital, de 16 a 18		
<p>4.2. Reuniones de orientación y profesionalización al estudiantado de TFG</p> <ul style="list-style-type: none">- Reuniones tras las sesiones del Taller de TFG celebrado en el marco de Educación Abierta, Itinerario Transversal (días 24 de octubre y 7 de noviembre de 2023).	Estudiantes de TFG	Colectiva
<p>4.3. Difusión de recursos de orientación para la elaboración del TFG</p> <ul style="list-style-type: none">- Vídeos explicativos de TFG en el canal Youtube de la Facultad "TFG por un Tubo":- PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO -" RAQUEL OJEDA: https://www.youtube.com/watch?v=12PCyXlhYNU- MARCO TEÓRICO - SANTIAGO DELGADO: https://www.youtube.com/watch?v=ZPu4daliFXM- FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS - ÁNGEL CAZORLA: https://www.youtube.com/watch?v=x_-3-eClh6Q- METODOLOGÍA - JAVIER GARCÍA MARÍN: https://www.youtube.com/watch?v=rQImD11VEXk- CONCLUSIONES - MIGUEL GARCÍA GUINDO: https://www.youtube.com/watch?v=iS9nys90lnA- CÓMO REDACTAR UN TFG - SAMARA LÓPEZ: https://www.youtube.com/watch?v=O04XpbMf_rs- PRESENTACIÓN - FERNANDO FERNÁNDEZ-LLÉBREZ: https://www.youtube.com/watch?v=p7BPpv_HxUM	Estudiantes de TFG	Virtual (PRADO, página web)
<p>4.4. Desarrollo de talleres de apoyo para la realización del TFG (Educación Abierta)</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller de TFG dentro de Educación Abierta, Itinerario Transversal (días 24 octubre y 7 noviembre de 2023).- Taller de TFG dentro de Educación Abierta, Itinerario Transversal (día 22 de octubre de 2024).	Estudiantes de TFG	Colectiva
<p>4.5. Atención individualizada al estudiantado de TFG</p>	Estudiantes de TFG	Individual
<p>4.6. Uso de los laboratorios de PoliSocioLAB en coordinación con las asignaturas de los Grados</p> <p>Los Laboratorios, como espacio de Apoyo a la Docencia, han sido utilizados en el primer semestre por trece asignaturas: 7 se corresponden con el Grado en Sociología; 2 asignaturas del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y en el doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas; 2 asignaturas se imparten en el Máster Universitario de Problemas Sociales: Dirección y Gestión de</p>	Estudiantado en general	Colectiva



<p>Programas Sociales y 1 asignatura en el Máster Universitario de Dirección y Gestión Pública). En el segundo semestre, las asignaturas implicadas han sido: Sociología Rural; Sociología Urbana; Indicadores Sociales; Estructura Social de España; Estructura Social de Andalucía y España; Técnicas de Producción de Datos Socio-Políticos, y Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el laboratorio CUANTITATIVO, las principales actividades se han centrado en la introducción al software Graphext. También se ha trabajado en el diseño de cuestionarios y en la elección de muestras para su aplicación, utilizando herramientas para la encuestación a través del software Gándia Integra, donde los propios estudiantes realizaron una encuesta telefónica. Por último, se ha hecho uso de SPSS para el análisis estadístico de fuentes secundarias. - En el Laboratorio CUALITATIVO. Se han realizado sesiones de introducción al uso de Mendeley. Además, se ha utilizado de manera recurrente el Espacio 1 de este Laboratorio para llevar a cabo grupos de discusión y entrevistas y el Espacio 2, para la utilización del software NVivo y Atlas'ti - En el Laboratorio de RADIO, se han llevado a cabo la realización de Podcast sobre temas relativos a los contenidos de las asignaturas y, en dos de ellas -"Sociología Rural" y "Sociología Urbana"-, han dado la posibilidad a los estudiantes que las cursaban simultáneamente de realizar un único proyecto. Para ello, han contemplado en sus guías docentes la opción de llevar a cabo este proyecto colaborativo, incluyendo nuevos recursos como el uso del croma para enriquecer sus trabajos. - También se ha utilizado PoliSocioLAB para el desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM). - Destaca el uso de forma autónoma por el alumnado del Centro. 		
<p>4.7. Orientación y apoyo en el uso de los laboratorios de PoliSocioLAB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo en la página web de la Facultad de un apartado específico de información y orientación sobre el uso de los laboratorios - Elaboración de material de apoyo para el uso de los laboratorios - Elaboración de vídeos tutoriales 	Estudiantado en general	Individual/ Colectiva Virtual (web/redes)
<p>4.8. Difusión de las actividades formativas y talleres de Educación Abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicaciones en redes sociales de la Facultad y en la web de la oferta formativa 	Estudiantado en general	Virtual (web/redes)

Línea 5. Atención específica a estudiantado con NEAE, de movilidad y en riesgo de abandono

Acción	Perfil destinatario	Tipo/Metodología
<p>5.1. Guía de recursos y servicios de atención a estudiantes con NEAE Elaboración de un apartado de preguntas frecuentes</p>	Estudiantes con NEAE Profesorado PAS	Virtual (página web)
<p>5.2. Atención individualizada a estudiantado con NEAE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración entre la coordinación NEAE y la Biblioteca en la localización de recursos accesibles para estudiantado con discapacidad. 	Estudiantes con NEAE	Individual
<p>5.3. Atención individualizada a estudiantado de movilidad nacional/SICUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de orientación a estudiantes entrantes 	Estudiantes de movilidad nacional/SICUE	Individual Virtual (web y redes)



- Guía de orientación a estudiante salientes		
5.4. Guía de asignaturas y recursos bilingües y con apoyo lingüístico - Vídeo de orientación sobre las asignaturas impartidas en inglés - Guía de internacionalización del CV	Estudiantes de movilidad internacional y estudiantes de los grados en general	Virtual (web y redes)
5.5. Atención individualizada a estudiantado de movilidad internacional	Estudiantes de movilidad internacional	Individual
5.6. Atención y orientación al estudiantado en riesgo de abandono de los Grados	Estudiantado en general	Individual

Línea 6. Orientación educativa y vocacional/profesional y formación integradas a lo largo de la vida

Acción	Perfil destinatario	Tipo
6.1. Desarrollo de un espacio web sobre profesionalización y orientación laboral - Introducción de contenidos relativos a la práctica profesional en el apartado de información adicional de las Guías Docentes - Elaboración de podcast de orientación profesional, realizados en el contexto de las Actividades de Orientación Laboral y Difusión de Experiencias Profesionales 2024: o Podcast I. ¿Después y durante el Grado qué? ¿Por qué es importante saber a dónde se quiere ir? Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=9orCgbTCquE o Podcast II. Desafiando fronteras. La Ciencia Política y la Sociología en el sector privado. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=yBMJSzFEnss o Podcast III. Más allá de las aulas: la Ciencia Política y la Sociología al servicio de la ciudadanía. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=n7IjPnVBHko	Estudiantes en general Estudiantado egresado	Virtual (web)
6.2 Jornadas de Profesionalización y Orientación Laboral - Taller de Práctica Interprofesional del Doble Grado de Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho. 31 de marzo de 2023. https://x.com/polisocioUGR/status/1641769251529793537?s=20 - Jornadas de Orientación Laboral y Experiencias Profesionales en el ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración. 21 de marzo de 2023. https://x.com/polisocioUGR/status/1637843691514544134?s=20 - Actividades de Orientación Laboral y Difusión de Experiencias Profesionales 2024 https://polisocio.ugr.es/sites/centros/polisocio/public/inline-files/JORNADA_S%20DE%20INSERCCIO%CC%81N%20LABORAL%20Y%20EMPLEABILIDAD%202023-2024.pdf	Estudiantado de último curso Estudiantado egresado	Colectiva
6.3. Desarrollo de talleres para la mejora de competencia profesional y empleabilidad del estudiantado (Educación Abierta) Curso 2022-23. Talleres ofertados: - Emprendimiento social. Realizado. Participación: 21 personas. - La comunicación. Trucos para comunicar de forma eficiente. Elevator Pitch y Vídeo CV. Realizado, Participación: 22 personas. - Gestión de proyectos. Participación: 76 personas. Primer semestre del curso 2023-24: 1 taller	Estudiantes en general	Colectiva



<ul style="list-style-type: none"> - Soft Skills. 7 competencias clave para el desarrollo profesional. Participación: 25 personas. - Autoconocimiento y empleabilidad con LEGO SERIOUS PLAY. 		
<p>6.4. Actividades de orientación sobre posgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podcast I. ¿Después y durante el Grado qué? ¿Por qué es importante saber a dónde se quiere ir? Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=9orCgbTCquE donde se ofrece información básica sobre actividades de posgrado, especialmente la oferta de másteres que se imparten en la Facultad. - Pasaclase en los grupos de cuarto para informar y resolver dudas sobre formación de posgrado impartido en la Facultad en el mes de abril. - Reuniones con los coordinadores de los Másteres impartidos en la Facultad con apoyo a las necesidades planteadas. - Oferta de un itinerario específico sobre profesionalización en investigación aplicada en el marco de educación abierta para estudiantado de último curso y egresado. 7 talleres. - Estudio e implementación de una oferta de posgrado sobre ciencia de datos aplicado a ciencias sociales 	<p>Estudiantado de último curso Estudiantado egresado</p>	<p>Colectiva</p>

2.2. Indique los distintos colectivos implicados (profesorado, profesorado novel, estudiantes, PAS, egresados, agentes externos...) en las acciones descritas en el apartado anterior.

Agentes participantes en el PAT:

- Equipo Decanal y responsables de gestión y representación de la Facultad.
- Coordinadores y coordinadoras de grados y dobles grados.
- Estudiantado de los Grados y Dobles Grados de la Facultad. Perfiles de especial atención:
 - Representantes de grupo
 - Estudiantado de primer curso
 - Estudiantado de movilidad nacional /SICUE
 - Estudiantado de movilidad internacional
 - Estudiantado con NEAE y estudiantado colaborador NEAE
 - Estudiantado de último curso (TFG / prácticas)
 - Estudiantado de Dobles grados
- Estudiantado egresado.
- Profesorado tutor NEAE
 - Profesorado tutor académico de movilidad
 - Tutores/as de prácticas curriculares
 - Equipos docentes
 - Profesorado novel y personal contratado FPI/FPU
- PTGAS:
 - Biblioteca
 - Secretaría
 - Conserjería

2.3. Especifique los recursos generados (guías, folletos, web,...) y los principales aportes del PAT realizado en el centro.

- Documentos generales disponibles en la página web de la Facultad:
 - [Plan de Acción Tutorial](#)
 - [Guía de Bienvenida a la Facultad](#)
- Orientación y apoyo sobre internacionalización
 - [Guía de asignaturas y recursos bilingües y con apoyo lingüístico](#)
 - [Guía de internacionalización de la docencia](#)
 - [Vídeo Internacionaliza tu cv](#)
 - [Guías y orientaciones para estudiantado internacional](#)
- Movilidad SICUE:
 - [Guía de orientación a estudiantes entrantes](#)
 - [Guía de orientación a estudiantes salientes](#)



- Recursos para el uso de los laboratorios PoliSocioLab:
 - Desarrollo en la página web de la Facultad de un [apartado específico de información y orientación sobre el uso de los laboratorios](#)
 - [Elaboración de material de apoyo para el uso de los laboratorios](#)
 - Elaboración de [vídeos tutoriales](#)
- [Podcast de orientación profesional](#), realizados en el contexto de las Actividades de Orientación Laboral y Difusión de Experiencias Profesionales 2024:
 - Podcast I. ¿Después y durante el Grado qué? ¿Por qué es importante saber a dónde se quiere ir? Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9orCqbTCquE>
 - Podcast II. Desafiando fronteras. La Ciencia Política y la Sociología en el sector privado. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=yBMJSzFEnss>
 - Podcast III. Más allá de las aulas: la Ciencia Política y la Sociología al servicio de la ciudadanía. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=n7IjPnVBHko>
 - Consejos para sacar el máximo partido a tus estudios, así como la carrera investigadora en la Universidad: <https://www.youtube.com/watch?v=9orCqbTCquE>
- Redes sociales de la Facultad:
 - [X](#)
 - [Instagram](#)
 - [Youtube](#)
 - [Telegram](#)
 - Red social de Polisocio 4U: <https://www.instagram.com/polisocio4u?igsh=MW1qbzNiZTg5bWV3NA==>

3. Valore las acciones llevadas a cabo en el PAT. Especifique qué acciones se han demostrado exitosas o qué aspectos han sido útiles y se van a contemplar en la futura solicitud del PAT del centro. Concluya indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora del PAT para el futuro.

Acciones relativas a tutorización y orientación en materia de NEAE:

Se han desarrollado acciones relativas a la difusión de información, materiales y recursos para mejora la atención al estudiantado con NEAE, así como a su atención específica a través de las tutoras y tutores NEAE. Un aspecto importante a desarrollar en próximas acciones es la adaptación de la docencia desde un enfoque inclusivo y el desarrollo de materiales y materiales que sean accesibles para todas las personas. Con este objetivo, se ha solicitado un Equipo Docente, que ha sido aprobado por la Unidad de Calidad, para su desarrollo durante el curso académico 2024-2025.

Acciones relativas a orientación en materia de internacionalización:

La acción ciclo de actividades-encuentros culturales y de ocio para estudiantado incoming Polisocio4U tuvo gran acogida. Por eso, en el curso 2024-2025 se ha dado continuidad al mismo, incluyendo como novedad el reconocimiento de un crédito ECTS para estudiantado local voluntario dinamizador del programa en el primer semestre. Se contempla recogerlo como parte de la nueva solicitud de PAT. Otras acciones a recoger en la nueva solicitud son: la prórroga de la celebración de la jornada de recepción de estudiantado incoming en septiembre de 2024 y febrero de 2025 y la atención personal continuada a este estudiantado desde la Oficina de Internacionalización del Centro. En el curso 2024-2025 se publicará un video informativo sobre la doble titulación internacional Grado+Máster compartida con la Universidad de Lille, acción que también será incluida en la nueva solicitud.

Acciones de orientación, profesionalización y empleo:

Como medidas con un impacto positivo entre el estudiantado hay que mencionar la creación de un nuevo espacio en la página Web sobre el funcionamiento de las prácticas curriculares de la Facultad, así como una sección sobre orientación laboral y profesionalización donde se recogen diferentes recursos que tanto la UGR, como la propia Facultad, ponen a disposición de todo el estudiantado. Por ejemplo, en el marco de las Actividades de Orientación Laboral y Difusión de Experiencias Profesionales 2024, la Facultad ha grabado dos podcasts sobre salidas profesionales de nuestros títulos en el sector público y privado, y un tercero orientado a estrategias académicas durante y después del Grado (incluye una parte donde se habla de la carrera investigadora en la Universidad como salida laboral). Estas acciones se complementan con talleres específicos en el ámbito de la profesionalización ofrecidos en marco del Itinerario 3 del programa de Educación Abierta de la Facultad.

4. Indique los datos del profesorado que ha participado a efectos de certificación (distinguiendo entre el coordinador/es, el equipo de trabajo que gestiona el PAT que fue aportado en la solicitud y los profesores tutores u otros miembros que han desarrollado sus funciones de forma adecuada y responsable. (Añada tantas filas como sea necesario)



	Apellidos	Nombre	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)
	Jiménez Rodrigo	María Luisa	Coordinadora y equipo de gestión
	Martínez Fuentes	Guadalupe	Equipo de gestión
	Saniger Martínez	Nieves	Equipo de gestión
	Danet Danet	Alina	Equipo de gestión
	Soriano Miras	Rosa María	Equipo de gestión
	Valdera Gil	Juan Miguel	Equipo de gestión
	García de Diego	José M.	Equipo de gestión
	Romero Reche	Alejandro	Equipo de gestión
	Ojeda García	Raquel	Equipo de gestión
	Sánchez Martínez	Mariano	Equipo de gestión
	Santofimia Calero	Virginia	Equipo de gestión
	Fernández Alcazar	Susana	Equipo de gestión
	Fajardo Gómez	Isabel	Equipo de gestión
	Cazorla Martín	Ángel	Equipo de gestión
	Burgués de Freitas	Ana Mercedes	Equipo de gestión

Fecha: 31 de octubre de 2024
El/La Coordinador/a

María Luisa Jiménez Rodrigo

Firmado: _____