



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

**2023-2024**

## CONTENIDOS

<b>PRESENTACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.....</b>	<b>3</b>
Presentación.....	3
Alcance.....	3
<b>ANÁLISIS DE NECESIDADES, EXPECTATIVAS Y PROPUESTAS.....</b>	<b>4</b>
Herramientas de recopilación de información.....	4
Análisis documental.....	4
Consultas a la comunidad educativa de la Facultad.....	4
Estudios y análisis.....	5
<b>OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.....</b>	<b>5</b>
<b>PARTICIPANTES.....</b>	<b>7</b>
<b>HERRAMIENTAS DE ACCIÓN TUTORIAL.....</b>	<b>8</b>
<b>LÍNEAS Y ACCIONES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.....</b>	<b>9</b>
Línea 1. Acogida, acompañamiento y orientación al estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad.....	10
Línea 2. Participación, convivencia, inclusión y atención a la diversidad.....	10
Línea 3. Planificación curricular y formación complementaria.....	11
Línea 4. Permanencia y mejora del rendimiento del estudiantado.....	12
Línea 5. Atención específica a estudiantado con NEAE, de movilidad y en riesgo de abandono.....	13
Línea 6. Orientación educativa y vocacional/profesional y formación integradas a lo largo de la vida.....	14
Calendarización de jornadas y reuniones.....	15
Calendarización de talleres y actividades formativas de orientación.....	16

# **PRESENTACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

## **Presentación**

Este Plan de Acción Tutorial (PAT) pretende ser una guía de actuación que establece a corto, medio y largo plazo un conjunto de acciones de orientación, acompañamiento y apoyo al estudiantado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, a lo largo de su trayectoria educativa.

Por acción tutorial entendemos todas aquellas actividades de orientación, acompañamiento y apoyo que, desde los diferentes agentes de nuestra comunidad educativa, se prestan al estudiantado de las distintas titulaciones de la Facultad y a lo largo de su trayectoria educativa.

Este PAT integra una perspectiva más amplia de formación y orientación educativa y profesional integrada a lo largo de la vida. Además, esta orientación, acompañamiento y apoyo no solo se centra en lo educativo (o meramente curricular), sino que presta especial atención a aspectos de importancia fundamental en la formación integral de las personas como son la inclusión, el bienestar, la participación y la convivencia.

## **Alcance**

Este PAT está dirigido al estudiantado matriculado en nuestras distintas titulaciones:

- Grados de Sociología y de Ciencias Políticas y de la Administración.
- Dobles Grados de Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración; Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología; y Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo (Universidad de Málaga).
- Doble Grado en Sociología y Máster de la Universidad de Lille.

A su vez, se focaliza en las necesidades e intereses específicos del estudiantado a lo largo de su trayectoria educativa: el inicio de los estudios, durante los estudios y al finalizar los mismos.

# ANÁLISIS DE NECESIDADES, EXPECTATIVAS Y PROPUESTAS

## Herramientas de recopilación de información

### Análisis documental

Revisión de los documentos producidos por la Facultad y por otros agentes de interés para la Facultad.

Entre estos documentos destacan los siguientes:

- Informes de evaluación de los Grados presentados por DEVA/ACCUA.
- Documentos e informes de las Comisiones de Garantía de Calidad de los Grados y de la Facultad (análisis de partes interesadas, informes de seguimiento del Plan Director...).
- Informes de seguimiento de las acciones de mejora de los grados por parte de la Coordinación de los Grados.
- Informes del Vicedecano/a con competencias en ordenación académica (actas de reunión con delegados/as, profesorado; estudio de participación...).
- Informes de la Comisión de Ordenación Académica.

### Consultas a la comunidad educativa de la Facultad

Se realizarán dos consultas<sup>1</sup> para conocer las necesidades, problemáticas, propuestas y expectativas del estudiantado respecto a su proyecto formativo y de las personas responsables de la gestión, representación y tutorización.

#### A. Consulta a responsables de gestión, representación y tutorización

Se trata de una consulta online. El cuestionario aborda las siguientes cuestiones, siguiendo un esquema DAFO/CAME:

- Necesidades de orientación, apoyo y acompañamiento detectadas entre el estudiantado de la Facultad.
- Fortalezas de la Facultad para atender a estas necesidades.
- Debilidades de la Facultad para atender a estas necesidades.
- Amenazas externas que pueden dificultar la atención tutorial del estudiantado.
- Oportunidades externas que pueden facilitar la atención tutorial del estudiantado.

---

<sup>1</sup> Estas consultas se corresponden con la acción 5.1 del Plan Director: Realizar consultas al estudiantado sobre sus intereses y preferencias y canalizar y apoyar sus propuestas de actividades.

- Propuestas de acción para mejorar la atención tutorial.

Esta consulta está dirigida a las siguientes personas responsables de la gestión, representación y tutorización:

- Equipo Decanal
- Responsable de Secretaría
- Responsable de Conserjería
- Responsable de Biblioteca
- Responsable de los Laboratorios PoliSocioLAB
- Responsable Oficina Internacionalización / Tutores/as académicos de movilidad
- Responsable del programa NEAE / Tutores/as NEAE
- Responsable SICUE
- Delegados/as de Estudiantes
- Direcciones de Departamentos

#### *B. Consulta a estudiantado sobre necesidades, expectativas y propuestas*

Estudios y análisis

- Análisis sobre las trayectorias de Grado.
- Consulta y análisis para la mejora de los TFG.
- Otros estudios previstos en el Plan Director.

## **OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Los objetivos de este PAT se alinean con los objetivos estratégicos (OE) del Plan Director 2022-23 de la Facultad:

(OE1) Conocer y responder a las necesidades, intereses y demandas del estudiantado, fomentando su vocación, compromiso con el estudio y (auto)aprendizaje

(OE2) Fomentar la orientación y el acompañamiento del estudiantado en su profesionalización e inserción laboral

(OE4) Avanzar hacia una Facultad más humanizada, acogedora, protectora, solidaria y comprometida con el bienestar de su comunidad educativa

(OE5) Fomentar la participación, la colaboración y el sentimiento de pertenencia y comunidad respecto a la Facultad

(OE6) Fomentar una oferta educativa (formal y no formal) de calidad, competitiva, atractiva y adaptada a las necesidades del estudiantado y a las demandas de la sociedad

(OB10) Fomentar la internacionalización de nuestra Facultad

(OE11) Avanzar hacia una Facultad diversa, inclusiva e igualitaria

De forma específica, el PAT persigue los siguientes objetivos (que a su vez se materializan en las líneas principales de actuación):

1. Facilitar la acogida, el acompañamiento y la orientación del estudiantado de la Facultad, con especial énfasis en el estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad nacional e internacional.
2. Fomentar la participación, la convivencia, inclusión y atención a la diversidad.
3. Desarrollar una planificación curricular y formación complementaria adaptada a las necesidades del alumnado.
4. Mejorar la permanencia y mejora del rendimiento del estudiantado.
5. Desarrollar una atención específica al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), de movilidad y en riesgo de abandono.
6. Ofrecer una orientación educativa y vocacional/profesional y formación integradas a lo largo de la vida.

## **PARTICIPANTES**

Los agentes participantes en este PAT son los siguientes:

- Equipo decanal y responsables de gestión y representación de la Facultad.
- Coordinadores y coordinadores de grados y dobles grados.
- Estudiantado de los Grados y Dobles Grados de la Facultad. Perfiles de especial atención:
  - a. Representantes de grupo
  - b. Estudiantado de primer curso
  - c. Estudiantado de movilidad nacional /SICUE
  - d. Estudiantado de movilidad internacional
  - e. Estudiantado con NEAE y estudiantado colaborador NEAE
  - f. Estudiantado de último curso (TFG / prácticas)
  - g. Estudiantado de Dobles grados

- Estudiantado egresado.
- Profesorado tutor:
  - a. Profesorado tutor NEAE
  - b. Profesorado tutor académico de movilidad
  - c. Tutores/as de prácticas curriculares
  - d. Equipos docentes
  - e. Profesorado novel y personal contratado FPI/FPU
- PTGAS:
  - a. Biblioteca
  - b. Secretaría
  - c. Conserjería

## HERRAMIENTAS DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de Acción Tutorial combina diferentes herramientas de orientación, apoyo y acompañamiento: colectivas, grupales e individuales; y presenciales y virtuales.

1. **Acciones de orientación colectiva:** jornadas, reuniones y talleres. Estas acciones están calendarizadas en el curso académico y están dirigidas al conjunto del estudiantado o a determinados perfiles de estudiantes (de nuevo ingreso, movilidad internacional, SICUE...).
2. **Acciones de tutorización grupo-clase:**
  - a. Tutor/a de grupo: atención y orientación al grupo-clase en su conjunto y al estudiantado que así lo requiera.
3. **Acciones de tutorización individualizada:**
  - a. Equipo Decanal: atención y orientación individualizada al estudiantado que así lo requiera en el ámbito de sus áreas de responsabilidad.
  - b. Tutores/as NEAE: atención y acompañamiento individualizado al estudiantado participante en el programa NEAE.
  - c. Coordinador/a SICUE: atención y orientación individualizada al estudiantado de movilidad nacional / SICUE.
  - d. Oficina de Internacionalización y Tutores/as académicos/as de movilidad: atención y orientación individualizada al estudiantado de movilidad internacional.

**4. Acciones virtuales:** desarrollo de materiales y recursos de información y orientación sobre las áreas clave.

- a. Espacio web con información, guías, recursos y servicios disponibles en la Facultad.
- b. Redes sociales de la Facultad para la difusión de información relevante acerca de las actividades y recursos del centro.

## LÍNEAS Y ACCIONES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Las líneas de actuación atienden a las necesidades, expectativas e intereses del estudiantado de nuestra Facultad en sus diferentes momentos a lo largo de sus itinerarios formativos y a las especificidades de las distintas titulaciones de Grado y Doble Grado.

Así también, este Plan de Acción Tutorial incluye una perspectiva más amplia de formación y orientación educativa y profesional integrada a lo largo de la vida.

Además de los aspectos formativos y curriculares, este Plan presta especial atención, en conexión con nuestro Plan Director, a la inclusión, el bienestar, la participación y la convivencia.

Las líneas de actuación convergen con los objetivos estratégicos de nuestro Plan Director, las recomendaciones de mejora de DEVA/ACCUA y la hoja de ruta del Equipo Decanal.

Estas líneas de actuación son las siguientes:

1. Acogida, acompañamiento y orientación al estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad.
2. Participación, convivencia, inclusión y atención a la diversidad.
3. Planificación curricular y formación complementaria.
4. Permanencia y mejora del rendimiento del estudiantado.
5. Atención específica a estudiantado con NEAE, de movilidad y en riesgo de abandono.
6. Orientación educativa y vocacional/profesional y formación integradas a lo largo de la vida.

## Línea 1. Acogida, acompañamiento y orientación al estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad

Acción	Perfil destinatario	Responsable	Tipo	Periodización y fechas	Conexión con Plan Director /Recomendaciones DEVA
1.1. Actos de bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso	Estudiantado de primer curso	Vicedecano/a con competencias en orientación-profesionalización	Colectiva	Inicio de curso (septiembre-octubre )	Sí (acción 1.3)
1.2. Elaborar y actualizar la Guía de la Facultad	Estudiantes en general	Vicedecano/a con competencias en visibilización	Virtual (web)	Actualización en el inicio de curso	Sí (acción 1.3)
1.3. Actos de bienvenida al estudiantado de movilidad nacional /SICUE	Estudiantes de movilidad nacional/SICUE	Coordinador/a SICUE	Colectiva	Inicio de curso (septiembre-octubre )	
1.4. Actos de bienvenida al estudiantado de movilidad internacional	Estudiantes de movilidad internacional	Vicedecano/a con competencias en Internacionalización Oficina de Internacionalización	Colectiva	Inicio de curso (septiembre-octubre )	
1.5. Actos de recepción de Biblioteca a estudiantes internacionales	Estudiantado de movilidad internacional	Biblioteca	Colectiva	Inicio de curso	Sí (acción 6.7)

## Línea 2. Participación, convivencia, inclusión y atención a la diversidad

Acción	Perfil destinatario	Responsable	Tipo	Periodización y fechas	Conexión con Plan Director /Recomendaciones DEVA
2.1. Actividades de Visibilización de asociaciones estudiantiles de la Facultad	Estudiantado en general	Vicedecano/a con competencias en bienestar	Colectiva	Primer semestre (octubre - noviembre)	Sí (acción 5.3).
2.2. Difundir por redes actividades de interés para la comunidad educativa	Comunidad educativa en general	Vicedecano/a con competencias en bienestar	Virtual (web y redes)	Continua, a lo largo del curso académico	
2.3. Desarrollar un espacio en la web de la Facultad específico sobre participación estudiantil	Estudiantado en general	Vicedecano/a con competencias en bienestar	Virtual (web)	Continua	
2.4. Talleres formativos para delegados/as de clase y Delegación de Estudiantes	Delegados/as de grupo Delegación de Estudiantes	Vicedecano/a con competencias en ordenación académica Decano/a Delegación de Estudiantes	Colectiva		Sí (acción 5.6.)
2.5. Difusión de los recursos de prevención y atención a situaciones de discriminación, violencia y acoso	Comunidad educativa en general	Vicedecano/a con competencias en bienestar	Virtual (página web y redes)	Permanente	
2.6. Atención individualizada a casos de discriminación, violencia y acoso ocurridos en el contexto de la Facultad	Comunidad educativa en general	Vicedecano/a con competencias en bienestar Equipo decanal Tutores/as de grupo	Individual	Permanente	

### Línea 3. Planificación curricular y formación complementaria

Acción	Perfil destinatario	Responsable	Tipo	Periodización y fechas	Conexión con Plan Director /Recomendaciones DEVA
3.1. Reuniones con el estudiantado de los distintos cursos de los Grados y Dobles Grados y con sus representantes	Delegados/as de todos los cursos	Vicedecano/a con competencias en ordenación académica Coordinadores/as de Grado Tutores/as de grupo	Colectiva	Al menos 2 en el curso	Sí (acción 1.5)
3.2. Difusión de información y recursos sobre itinerarios curriculares	Estudiantado en general	Vicedecano/a con competencias en ordenación académica Vicedecano/a con competencias en visibilización	Virtual (redes y página web)	Permanente	
3.3. Desarrollo de talleres de Educación Abierta en sus diferentes itinerarios	Estudiantado en general	Vicedecano y/o Coordinador con competencias en Educación Abierta	Colectiva	Programación en ambos semestres	
3.4. Orientación sobre prácticas curriculares	Estudiantes de prácticas	Vicedecano/a con competencias en orientación y profesionalización	Individual/colectiva	Permanente	Sí (acciones 2.1. y 2.2.)

#### Línea 4. Permanencia y mejora del rendimiento del estudiantado

Acción	Perfil destinatario	Responsable	Tipo	Periodización y fechas	Conexión con Plan Director /Recomendaciones DEVA
4.1 Acciones formativas de Biblioteca	Estudiantado en general	Biblioteca	Colectiva		Sí (acción 6.7)
4.2. Desarrollo de talleres de Educación Abierta (enfoque metodológico)	Estudiantado en general	Coordinador/a de Educación Abierta Coordinadores/as del itinerario metodológico	Colectiva	Ambos semestres del curso	Sí (acción 6.5 y 8.7)
4.2. Reuniones de orientación y profesionalización al estudiantado de TFG	Estudiantes de TFG	Coordinadores/as de Grado Personal FPU/ FPI	Colectiva		Sí (acción 1.9)
4.3. Difusión de recursos de orientación para la elaboración del TFG	Estudiantes de TFG	Coordinadores/as de Grado	Virtual (PRADO, página web)	Permanente	Sí (acciones 1.9 y 6.2)
4.4. Desarrollo de talleres de apoyo para la realización del TFG (Educación Abierta)	Estudiantes de TFG	Coordinadores/as de Grado	Colectiva		Sí (acción 1.9)
4.5. Atención individualizada al estudiantado de TFG	Estudiantes de TFG	Coordinadores/as de Grado Tutores/as de grupo	Individual	Permanente	Sí (acción 1.9)
4.6. Uso de los laboratorios de PoliSocioLAB en coordinación con las asignaturas de los Grados	Estudiantado en general	Vicedecano/a con competencias en investigación	Colectiva	En ambos semestres	Sí (acción 7.3)
4.7. Orientación y apoyo en el uso de los laboratorios de	Estudiantado en general	Personal técnico de los laboratorios de PoliSocioLAB	Individual/ Colectiva	Permanente	

PoliSocioLAB					
4.8. Difusión de las actividades formativas y talleres de Educación Abierta	Estudiantado en general	Vicedecano/a con competencias en visibilización	Virtual (web/redes)	Permanente	Sí (acción 5.2)

### Línea 5. Atención específica a estudiantado con NEAE, de movilidad y en riesgo de abandono

Acción	Perfil destinatario	Responsable	Tipo	Periodización y fechas	Conexión con Plan Director /Recomendaciones DEVA
5.1. Guía de recursos y servicios de atención a estudiantes con NEAE	Estudiantes con NEAE Profesorado PAS	Coordinador/a NEAE	Virtual (página web)	Permanente	Sí (acción 11.3)
5.2. Atención individualizada a estudiantado con NEAE	Estudiantes con NEAE	Coordinador/a NEAE Tutores/as NEAE	Individual	Permanente	Sí (acción 11.2)
5.3. Atención individualizada a estudiantado de movilidad nacional/SICUE	Estudiantes de movilidad nacional/SICUE	Coordinador/a SICUE	Individual	Permanente	
5.4. Guía de asignaturas y recursos bilingües y con apoyo lingüístico	Estudiantes de movilidad internacional	Vicedecano/a con competencias en internacionalización Oficina de Internacionalización	Virtual (web)	Permanente	Sí (acciones 10.3 y 10.4)
5.5. Atención individualizada a estudiantado de movilidad internacional	Estudiantes de movilidad internacional	Oficina de Internacionalización Profesorado tutor de movilidad internacional	Individual	Permanente	

5.6. Atención y orientación al estudiantado en riesgo de abandono de los Grados	Estudiantado en general	Coordinadores/as de Grado Tutores/as de grupo Decano/a Equipo Decanal	Individual	Permanente	
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------	------------	--

### Línea 6. Orientación educativa y vocacional/profesional y formación integradas a lo largo de la vida

Acción	Perfil destinatario	Responsable	Tipo	Periodización y fechas	Conexión con Plan Director /Recomendaciones DEVA
6.1. Desarrollo de un espacio web sobre profesionalización y orientación laboral	Estudiantes en general Estudiantado egresado	Vicedecano/a con competencias en orientación y profesionalización Decano/a	Virtual (web)	Permanente	Sí (acción 2.1)
6.2 Jornadas de Profesionalización y Orientación Laboral	Estudiantado de último curso Estudiantado egresado	Vicedecano/a con competencias en orientación y profesionalización Decano/a	Colectiva	A lo largo del curso	Sí (acción 2.1)
6.3. Desarrollo de talleres para la mejora de competencia profesional y empleabilidad del estudiantado (Educación Abierta)	Estudiantes en general	Vicedecano/a con competencias en orientación y profesionalización Decano/a	Colectiva	A lo largo del curso (talleres de Educación Abierta)	Sí (acciones 2.1, 2.4)
6.4. Actividades de orientación sobre posgrado	Estudiantado de último curso Estudiantado egresado	Vicedecano/a con competencias en apoyo a posgrado	Colectiva	A lo largo del curso	Sí (acción 2.1)

## Calendarización de jornadas y reuniones

Jornadas y reuniones	Fechas	Responsables	Participantes
1.1. Actos de bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso	Inicio de curso (septiembre-octubre)	Vicedecano/a con competencias en orientación y profesionalización	Estudiantado de 1º
1.3. Actos de bienvenida al estudiantado de movilidad nacional /SICUE)	Inicio de curso (septiembre-octubre)	Coordinador/a SICUE	Estudiantes SICUE
1.4. Actos de bienvenida al estudiantado de movilidad internacional	Inicio de curso (septiembre-octubre)	Vicedecano/a con competencias en Internacionalización Oficina de Internacionalización	Estudiantes de movilidad internacional
1.5 Actividades de recepción de Biblioteca a estudiantes internacionales	Inicio de curso	Biblioteca	Estudiantado de movilidad internacional
2.1. Actividades de Visibilización de asociaciones estudiantiles de la Facultad	Inicio de curso (septiembre-octubre)	Vicedecano/a con competencias en bienestar	Estudiantado en general
3.1. Reuniones con el estudiantado de los distintos cursos de los Grados y Dobles Grados y con sus representantes	A lo largo del curso	Vicedecano/a con competencias en ordenación académica Coordinadores/as de grado Tutores/as de grupo	Delegados/as de todos los cursos
6.2. Actividades de Profesionalización y Orientación Laboral	A lo largo del curso	Vicedecano/a con competencias en profesionalización	Estudiantado de último curso Estudiantado egresado
6.4. Actividades de orientación sobre posgrado	A lo largo del curso	Vicedecano/a con competencias en posgrado	Estudiantado de último curso Estudiantado egresado

## Calendarización de talleres y actividades formativas de orientación

Jornadas y reuniones	Fechas	Responsables	Participantes
2.4. Talleres formativos para delegados/as de clase y Delegación de Estudiantes	Primer semestre	Vicedecano/a con competencias en ordenación académica Coordinadores/as de Grado Decano/a	Delegados/as de grupo
4.1 Acciones formativas de Biblioteca	A lo largo del curso	Biblioteca	Estudiantado en general
4.2. Talleres de Educación Abierta (enfoque metodológico)	Primer y segundo semestre	Vicedecano/a con competencia en Educación Abierta Coordinadores/as del itinerario metodológico	Estudiantado en general
4.2. Reuniones de orientación y apoyo al estudiantado de TFG	A lo largo del curso	Coordinadores/as de Grado	Estudiantes de TFG
4.4. Desarrollo de talleres de apoyo para la realización del TFG (Educación Abierta)	Primer y segundo semestre	Coordinadores/as de Grado	Estudiantes de TFG
6.3. Desarrollo de talleres para la mejora de competencia profesional y empleabilidad del estudiantado (Educación Abierta)	Primer y segundo semestre	Vicedecano/a con competencias en orientación y profesionalización Coordinador/a Educación Abierta	Estudiantado en general