



PROGRAMA EDUCACION ABIERTA O EXTRACURRICULAR

ITINERARIO FORMATIVO 1: ITINERARIO 1

CURSO ACADÉMICO 2024-2025. PRIMER SEMESTRE

ÍNDICE DE TALLERES

Taller 1: Estigmas en el cuerpo joven. Repertorios de desprecio social y resistencias expresivas	2
Taller 2: Conoce tu comunidad.....	5

Taller 1: Estigmas en el cuerpo joven. Repertorios de desprecio social y resistencias expresivas

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción

En el campo de estudios sobre los procesos de estigmatización, distintos estudios son coincidentes en afirmar que determinadas características alojadas en el cuerpo constituyen marcadores sociales de desprecio y rechazo social. En este taller nos concentraremos en dos de esos rasgos, como son el color de la piel y las dimensiones del cuerpo y, particularmente, en los efectos que estos procesos de estigmatización producen en la subjetividad de las personas jóvenes que los padecen. Partiendo del supuesto que se trata de prácticas sociales que involucran discursos para su justificación, analizaremos algunos conceptos tales como estigmatización, aporofobia y gordo-odio. Recuperando la propia experiencia situada de investigación, identificaremos herramientas metodológicas para su estudio. Finalmente, abordaremos las estrategias de organización juvenil para resistir a estas formas de desprecio social, a través de ejemplos de acciones poéticas y expresivas de colectivos de la Argentina.

Objetivos generales:

- Desarrollar algunas categorías analíticas para comprender los procesos de estigmatización centrados en el cuerpo
- Conocer algunas herramientas metodológicas para desarrollar investigaciones en estos campos de estudio

Objetivos específicos:

- Identificar las huellas que estos procesos de estigmatización producen en la subjetividad de las víctimas
- Conocer estrategias de organización juvenil y resistencia expresiva frente al desprecio social centrado en el cuerpo

Contenidos:

Estigmatización y cuerpo. Discursos y prácticas aporofóbicas y gordo-odiantes. Procesos de organización juvenil. Resistencias expresivas.

Metodología docente:

Se prevé estimular la discusión de los conceptos teóricos a partir de la presentación y análisis crítico de distintos recursos de comunicación pública, utilizados especialmente por jóvenes en la contemporaneidad: memes, publicaciones en redes sociales, “reels”. Asimismo, se presentarán fragmentos de registros de investigación con jóvenes argentinas/os a los fines de generar instancias de análisis comparativo con las vivencias de las/os estudiantes locales.

Competencias generales:

- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Compromiso ético.
- Compromiso con la igualdad de género.
- Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.

Competencias específicas:

- Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- Conocimientos de los componentes básicos de las desigualdades sociales.

Unidades de competencia:

- Competencia para desarrollar algunas categorías analíticas para comprender los procesos de estigmatización centrados en el cuerpo
- Competencia para aplicar herramientas metodológicas para desarrollar investigaciones en estos campos de estudio
- Competencia para conocer estrategias de organización juvenil y resistencia expresiva frente al desprecio social centrado en el cuerpo

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología:
 - Conceptos, Teorías y Métodos en la Investigación Sociológica
 - Introducción a la Sociología: Acción-Individuo
 - Introducción al Cambio Social
 - Estructura Social Contemporánea
 - Teoría Sociológica Clásica y Moderna
 - Historia de los Movimientos Sociales en la España Contemporánea
 - Sociology of the Life Course
 - Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología
 - Ética Social
 - Sociología del Género
 - Estructura Social de España
 - Análisis de Política Social y Sistemas de Bienestar
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración:
 - Sociología General
 - Técnicas de Producción de Datos Sociopolíticos
 - Estructura Social de España y Andalucía
 - Theory of Democracy: Gender and Interculturality
 - Teoría de la Democracia: Género e Interculturalidad

Calendario y horario:

29 de octubre y 5 de noviembre de 2024. 11:00-14:00

Horas: 10 (6 horas presenciales y 4 horas de trabajo autónomo)

Profesorado responsable:

Dra. ANDREA BONVILLANI

Doctora en Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Posdoctorado en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, CEA (UNC). Investigadora Adjunta del CONICET en el Instituto de investigaciones psicológicas (IIPsi). Profesora Titular de la Cátedra de Teoría y técnicas de grupo de la Facultad de Psicología de la mencionada universidad.

Directora alterna de la Carrera de Doctorado de la Facultad de Psicología (UNC).

Ha dictado cursos de Postgrado en distintas universidades argentinas y extranjeras. Investigadora categoría II en Sistemas de incentivos a la Investigación (Ministerio de Educación de la Nación Argentina). Directora de diversos proyectos de Investigación a nivel local e

internacional, en el campo de las violencias sociales e institucionales contra jóvenes y de los procesos de subjetivación política, entre los que se destaca su participación de varios años en el Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) “Infancias y Juventudes”. Actualmente dirige el Grupo de Estudio “Violencia institucional, Resistencias y Militancias juveniles”, radicado en el mencionado Instituto de investigaciones. Ha publicado libros y numerosos artículos en revistas científicas nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Oferta de plazas:

30 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados¹:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación²:

Elaboración de un pequeño cuestionario de la materia a lo largo del curso.

¹ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.

Taller 2: Conoce tu comunidad

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

Este taller se concibe como un espacio de aprendizaje colaborativo, donde los representantes de curso puedan compartir experiencias, ideas y mejores prácticas para mejorar la participación estudiantil y fortalecer la comunidad universitaria.

El taller estará diseñado para que el alumnado representante de curso en el marco del Programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología aborde una amplia gama de temas relevantes para mejorar la participación y colaboración estudiantil en la comunidad universitaria.

Objetivos de aprendizaje y temática:

Este taller no solo proporcionará herramientas prácticas y habilidades de liderazgo para los representantes de curso, sino que también contribuirá a fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad universitaria.

De manera específica:

1. Derechos y deberes del estudiante: Se proporcionará información detallada sobre los derechos y responsabilidades que tienen los estudiantes dentro del contexto universitario, incluyendo aspectos académicos, administrativos y de convivencia.

2. Funcionamiento de la UGR: Se brindará una visión general del funcionamiento de la Universidad de Granada (UGR), sus estructuras organizativas, servicios disponibles y recursos para los estudiantes.

3. Funcionamiento de la DCPS: Se analizará el funcionamiento interno de la Delegación de Ciencias Políticas y Sociología, incluyendo la estructura administrativa, los servicios ofrecidos, las actividades académicas y extracurriculares, entre otros aspectos relevantes.

4. Reglamento de Estudiantes DGE: Se revisará y estudiará en detalle el Reglamento de Estudiantes de la Delegación General de Estudiantes (DGE), el cual establece los derechos y responsabilidades de los estudiantes en el ámbito universitario.

5. Manual de Representante: Se proporcionará una guía práctica para los representantes de curso, que incluirá información sobre sus funciones, responsabilidades, recursos disponibles y herramientas para el desempeño efectivo de su rol.

6. Normativa de Evaluación: Se examinará la normativa académica vigente relacionada con los procesos de evaluación, calificación y promoción de los estudiantes en la facultad, asegurando un entendimiento claro de los criterios y procedimientos establecidos.

7. Procedimiento de Queja: Se explicará el procedimiento formal para presentar quejas o reclamaciones relacionadas con aspectos académicos, administrativos o de convivencia en la facultad, así como los recursos disponibles para su resolución.

8. Órganos de Facultad y Delegación: Se ofrecerá información sobre los diferentes órganos de gobierno y representación estudiantil en la facultad, sus funciones, composición y formas de participación de los estudiantes en ellos.

9. Convivencia en la UGR: Principios básicos, normativa y mecanismos de actuación frente a conflictos.

Este enfoque integral garantizará que los representantes de curso estén bien informados y preparados para desempeñar su rol de manera efectiva, promoviendo así una mayor participación y colaboración en la comunidad universitaria.

Metodología docente:

Exposiciones breves del ponente para introducir los contenidos. Aprendizaje desde la práctica a través de supuestos sencillos y tareas de resolución de problemas.

Competencias generales:

- Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Saber resolver problemas
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad para toma de decisiones

Competencias específicas:

- Aplicar los métodos y las normativas a la vida universitaria dentro de nuestra comunidad educativa.

Unidades de competencia:

- Capacidad para comprender y aplicar los derechos y responsabilidades establecidos para los estudiantes en el ámbito universitario.
- Habilidad para entender la estructura organizativa y los servicios disponibles en la UGR, así como para navegar eficazmente por la institución.
- Competencia en la comprensión de la estructura administrativa, los servicios ofrecidos y las actividades académicas y extracurriculares dentro de la DCPS.
- Capacidad para entender y utilizar el procedimiento formal para presentar quejas o reclamaciones en aspectos académicos, administrativos o de convivencia en la facultad.
- Competencia en la comprensión de los diferentes órganos de gobierno y representación estudiantil en la facultad, así como en las formas de participación estudiantil en ellos.
- Competencia en el conocimiento de la normativa sobre convivencia y de los diferentes recursos para atender situaciones de conflicto.

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología: Todas
- Grado en Políticas: Todas

Calendario y horario:

19 y 26 de noviembre de 11:30 a 13:30 horas

Horas: 6 (4 horas presenciales + 2 de horas de trabajo autónomo)

Equipo docente:

Enzo Ezequiel Navarro Araya (enzonavarro@correo.ugr.es), Delegado de Centro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, y estudiante del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración.

Carmen Cortés Cabillas, subdelegada de Centro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, y estudiante del Doble Grado de Ciencias Políticas y Derecho.

Antonio Lozano Martín. Profesor de Sociología y Coordinador de Mediación de la Universidad de Granada.

Oferta de plazas:

Dirigido preferentemente a representantes de grupo.

35 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados³:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación⁴:

Elaboración de un pequeño cuestionario de la materia a lo largo del curso.

³ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

⁴ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.