



PROGRAMA EDUCACION ABIERTA O EXTRACURRICULAR

ITINERARIO FORMATIVO 2: ANÁLISIS APLICADO DE DATOS

CURSO ACADÉMICO 2023-2024. SEGUNDO SEMESTRE

Contenido

Taller 1: ¿Necesitas hacer investigación documental? Revisiones de alcance y Covidence2

Taller 2: Técnicas de ajuste para estimación a partir de encuestas con R4

Taller 1: ¿Necesitas hacer investigación documental? Revisiones de alcance y Covidence

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Lo primero que haces al empezar a escribir tus artículos científicos, trabajos de fin de grado, máster o tesis, es decidir qué tipo de investigación quieres realizar. ¿Vas a hacer tu propia búsqueda y a recolectar información por tu cuenta o, de lo contrario, vas a recopilar información ya existente y analizarla? Si eliges la segunda opción y tu trabajo es sobre un tema científico, puedes plantearte realizar una revisión bibliográfica; pero ¿qué significa eso? Una revisión bibliográfica es, principalmente, una modalidad de trabajo académico cuando el tema no ha sido aún examinado o es de gran complejidad o de naturaleza heterogénea.

Objetivos de aprendizaje y temática:

El mapeo bibliográfico es una forma de evaluación preliminar del alcance de los estudios y de la literatura disponible sobre un tema determinado. De manera general, se darán a conocer los fundamentos de la *scoping review*, la utilización de la plataforma de gestión de revisiones bibliográficas Covidence, así como los diferentes aspectos previos a tener presente en su utilización a partir de la información recabada en distintas bases de datos (Web of Science, Scopus y ProQuest). El objetivo principal del taller es identificar las diferentes técnicas de mapeo bibliográfico (sistemáticas y de alcance) para llevar a cabo revisiones de alcance con rigurosos métodos para asegurar que los resultados sean confiables (PRISMA-ScR) y para rastrear documentos científicos que sean relevantes para las preguntas de investigación.

De manera específica:

1. Revisaremos las diferencias entre revisiones sistemáticas y *scoping reviews* y la confección de protocolos de revisión con estrategias de búsqueda en bases de datos (Web of Science, Scopus y Proquest), incluido los sistemas de gestión de bibliografía como Mendeley.
2. Pondremos en práctica la plataforma de gestión de revisiones bibliográficas Covidence, con los procesos de cribado de títulos y resúmenes, revisión de texto completo y extracción de datos.
3. Conoceremos las formas y ventajas de registrar y hacer públicos los protocolos de revisión en PROSPERO u OSF y las principales características del informe de revisión PRISMA-ScR: lista de verificación y explicación.

Metodología docente:

Exposiciones breves del docente para introducir los contenidos. Aprendizaje desde la práctica a través de supuestos sencillos y tareas de resolución de problemas.

Competencias generales:

- Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Saber resolver problemas
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad para toma de decisiones

Competencias específicas:

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto científico

- Aplicar los métodos y las técnicas de investigación social

Unidades de competencia:

- Desarrollar habilidades y capacitación técnica en el manejo de software relacionado con la investigación aplicada digital, así como con la gestión de información, el análisis de esta y su comunicación última.
- Ampliar habilidades y experiencia en la recolección de datos, análisis de datos y redacción de informes.

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología:
 - Concepto, Teorías y Métodos en la Investigación Sociológica
 - Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología
 - Análisis de Datos Cualitativos en Sociología
- Grado en Políticas:
 - Técnicas de Producción de Datos Socio-Políticos
 - Uso de Tecnología en la Investigación Socio-Política
 - Análisis y Evaluación de Políticas Públicas

Calendario y horario:

2 y 9 de abril de 18:00 a 20:00 horas

10 horas en total (4 horas presenciales + 6 horas de trabajo autónomo)

Laboratorio de análisis cualitativo, Polisocio_Lab

Equipo docente:

Raúl Alfonso López López (rllopez@ugr.es) es investigador colaborador en la Cátedra de Macrosad de la Universidad de Granada y miembro del grupo de investigación de Problemas Sociales en Andalucía (SEJ-129). Licenciado en Sociología, Máster en Estudios e Intervención en Inmigración, Desarrollo Económico y Grupos Vulnerables (MENDIS) y Doctor en Sociología, todos por la Universidad de Granada. De especialización cualitativa, su investigación gira en torno a los análisis gerontológicos, habiendo realizado aportaciones en los campos del envejecimiento activo y productivo, de los estudios intergeneracionales y del enfoque de curso vital.

Oferta de plazas:

16 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados¹:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación²:

Elaboración de un protocolo de revisión utilizando algunas de las estrategias vistas a lo largo del curso. Pueden llevarlo a cabo con material propio de sus investigaciones o con el material de trabajo facilitado a lo largo del curso.

¹ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.

Taller 2: Técnicas de ajuste para estimación a partir de encuestas con R

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Objetivos de aprendizaje y temática:

El objetivo principal de este taller será introducir al alumnado a la estimación a partir de encuestas probabilísticas y no probabilísticas utilizando técnicas de ajuste para la corrección de sesgos ajenos al muestreo (sesgo de selección, de falta de respuesta, etc.), empleando para ello el software estadístico R y algunas de sus librerías.

- Sesión 1: Introducción a la estimación en encuestas. Tipos de muestreo. Diseños muestrales probabilísticos. Estimadores y sus errores. Estimación con R. Librerías `sampling` y `survey`. Práctica con datos y encuestas reales.
- Sesión 2: Estimación en encuestas no probabilísticas. Introducción a las técnicas de ajuste. Reponderación por calibración. Propensity Score Adjustment. Modelos de superpoblación. Librería `NonProbEst`. Práctica con datos y encuestas reales.

Metodología docente:

El taller será principalmente práctico, aunque se combinarán contenidos teóricos y prácticos. El personal docente facilitará el material necesario que permitirá al alumnado seguir los contenidos del curso, con scripts en R que faciliten el uso de técnicas de ajuste en la estimación de parámetros poblacionales. El alumnado realizará sus propios análisis utilizando datos de encuestas reales de carácter electoral, político y/o sociológico, de acceso libre.

Competencias generales:

- Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Saber resolver problemas
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad para toma de decisiones

Competencias específicas:

- Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana
- Aplicar los métodos y las técnicas de investigación política y social

Unidades de competencia:

- Desarrollar habilidades y capacitación técnica en el manejo de software relacionado con la investigación sociopolítica aplicada digital, así como con la gestión de información, el análisis de esta y su comunicación última.
- Ampliar habilidades y experiencia en la recolección de datos de mercado, análisis de datos y redacción de informes.

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología:
 - Concepto, Teorías y Métodos en la Investigación Sociológica
 - Técnicas de Producción de Información Cuantitativa en Sociología
 - Análisis Descriptivo de Datos en Sociología
 - Análisis de Datos Asistido por Ordenador en Sociología
 - Análisis Inferencial de Datos en Sociología
 - Análisis Demográfico

- Análisis Multivariante Aplicado a la Sociología
- Grado en Políticas:
 - Análisis de Datos Socio-Políticos
 - Técnicas de Producción de Datos Socio-Políticos
 - Uso de Tecnología en la Investigación Socio-Política

Calendario y horario:

16 y 23 de abril de 11:00 a 14:00

10 horas en total (6 horas presenciales y 4 horas de trabajo autónomo)

Laboratorio de estudios cuantitativos, PolisocioLab

Equipo docente:

María del Mar Rueda (mrueda@ugr.es) es Catedrática de Universidad en el Departamento de Estadística e I.O. de la Universidad de Granada. Es la directora del grupo de investigación FQM365 Diseño y análisis estadístico de encuestas. Su ámbito de investigación es el diseño y análisis de encuestas por muestreo, con especial atención a las técnicas de reponderación. Ha colaborado en el diseño de encuestas con organismos oficiales y ha dirigido números proyectos de investigación en esta temática.

Beatriz Cobo (beacr@ugr.es) es Profesora Contratada Doctora Indefinida en el Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa de la Universidad de Granada. Es Doctora en Estadística Matemática y Aplicada e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión. Su investigación se centra en el uso de técnicas para reducir el sesgo de deseabilidad social, concretamente utilizando técnicas de entrevista indirecta, con el objetivo de obtener estimadores más eficientes para preguntas sensibles, haciendo uso por ejemplo de información auxiliar. Otro tema de interés en el que ha trabajado en los últimos años es la integración de muestras de encuestas probabilísticas y no probabilísticas con el objetivo de reducir el sesgo de selección de encuestas y su tratamiento computacional.

Ramón Ferri (rferri@ugr.es) es Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Estadística e I.O. de la Universidad de Granada. Graduado en Estadística, máster en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores y Doctor en Estadística Matemática y Aplicada por la línea de investigación de Muestreo en Poblaciones Finitas. Su investigación se centra en las metodologías para mejorar la estimación en encuestas no probabilísticas, en particular encuestas online.

Oferta de plazas:

15 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados³:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

³ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.



Evaluación⁴:

La evaluación consistirá en la entrega de un documento, que incluirá código de R e interpretación de sus resultados, en que se aplicarán las técnicas aprendidas durante el curso en una encuesta real para estimar una serie de cifras y porcentajes poblacionales.

⁴ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.