



PROGRAMA EDUCACION ABIERTA EXTRACURRICULAR

ITINERARIO FORMATIVO 5: NUEVAS FRONTERAS EN EL ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO

CURSO ACADÉMICO 2024-2025. PRIMER SEMESTRE.

Contenido

| | |
|--|---|
| Taller 1: Contemplative Sociology. Experiencing Self, No-Self and the Life World..... | 2 |
| Taller 2: “El conflicto de la Región Oriental: simulación geopolítica en un contexto ficticio” | 4 |

Taller 1: Contemplative Sociology. Experiencing Self, No-Self and the Life World.

Learning goals, subject matter and teaching methodology:

Goals: The aim of the course is learning the basic methods of contemplative sociology and make the mini project on observation of the mind, body, and emotions during everyday life activities. The students will learn the mindful approach to social research.

First session:

Brief description: Introduction to contemplative sociology and presentation of research methods (self-observation, self-description, contemplative coding and contemplative notes, contemplative interview). Explanation of the dereification concept.

Second session:

Brief description: The yoga, meditation, breathing exercises. Doing self-observation of the body, mind and emotions during the practice. Writing the self-descriptions. Coding self-descriptions.

General Competences:

- Adaptation to new situations.
- Development of autonomous learning.
- Knowledge about other cultures, customs and traditions.

Specific Competences:

- Knowledge of group psychology and groups behavior.

Units of Competence:

- Identify situations and particularities of the environment that cause uncertainty in order to manage them appropriately through awareness.

Connected courses:

Grado en Ciencias Políticas y de la Administración: Técnicas de Producción de Datos Sociopolíticos, Análisis de Datos Sociopolíticos.

Grado en Sociología: Conceptos, Teorías y Métodos en la Investigación Sociológica, Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología, Análisis de Datos Cualitativos en Sociología.

Schedule:

- 15.10.2024.
- 11.00-14:00; 18:00-21:00

Number of hours:

6 hours in class and, if necessary, up to 2 hours of student autonomous work (8 hours).

Teacher:[Krzysztof, Tomasz Konecki](#)

PhD Konecki works as Professor of Sociology at the Institute of Sociology, Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz. His interests lie in qualitative sociology, sociology of interaction, symbolic interactionism, sociology of body, methodology of social sciences, visual sociology, communication and intercultural management, organizational culture and management, and contemplative sociology. He is the editor-in-chief of [Qualitative Sociology Review](#) and he is a member of the [Board of Polish Sociological Association](#) and the Committee of Sociology of the Polish Academy of Science; he was also a member of the Executive Committee of European Sociological Association. He is an author of many papers and books on qualitative methodology. Creator of Visual Grounded Theory, interested in contemplative sociology, sociology of the body, and qualitative epistemology. He is an hatha yoga and mindfulness instructor and recently published the book: [The Meaning of Contemplation for Social Qualitative Research. Applications and Examples](#). London, NY: Routledge, 2022. He published also the book with two of his doctoral students: Konecki, Krzysztof T., Aleksandra Płaczek, Dagmara Tarasiuk. 2024. [Experiencing The Body in Yoga Practice. Meanings and knowledge transfer](#). New York: Routledge.

Places available:

16 students from the Faculty of Political Sciences and Sociology.
Seminario 3.

Assessment:

40% of the mark is devoted to active participation and taking part in discussions.
60% of the mark is devoted to the student's autonomous work.

Students' autonomous work, if necessary: 2 hours of student autonomous work, consisting of writing contemplative notes about self-observation and self-descriptions (trying to apply the epoché).

Taller 2: “El conflicto de la Región Oriental: simulación geopolítica en un contexto ficticio”

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

La actividad propuesta se titula “El conflicto de la Región Oriental: simulación geopolítica en un contexto ficticio”, encuadrándose en el Itinerario 5: Nuevas Fronteras en el análisis sociopolítico. El uso de contextos ficticios permite a los participantes interiorizar mejor conceptos y teorías generales, así como incrementa la libertad en la toma de decisiones al no encontrarse sujetos a los límites de la realidad política y social más allá de unas indicaciones generales. El uso de la ficción posibilita que los participantes no requieran de un conocimiento en profundidad de los casos de estudio específicos, permitiendo ampliar el número de participantes e incluir tanto a estudiantes de grado como de posgrado.

La simulación sitúa a los participantes ante una revolución inicialmente pacífica que ha desembocado en una guerra civil. El gobierno del país reprime violentamente a una oposición que se ha organizado en milicias, combatiendo en varios frentes por el control del país. El gobierno es incapaz de controlar todo el territorio, pero los rebeldes carecen de apoyos suficientes para hacerse con las principales ciudades. La escalada de violencia ha despertado el interés de las principales potencias internacionales. Mientras que dos de ellas ven peligrar su actual acceso a las explotaciones mineras del país, otras dos se ven afectadas por una fuerte presión migratoria que amenaza con desestabilizar sus gobiernos. La dureza de los enfrentamientos ha provocado miles de bajas civiles durante las dos últimas semanas, acaparando la atención de los medios de comunicación. Además, la inacción de las potencias internacionales ha llevado a que una ONG y una Orden Religiosa actúen sobre el terreno proporcionando ayuda humanitaria.

Objetivos de aprendizaje:

El objetivo principal es desarrollar un espacio de aprendizaje activo en el que los participantes pongan en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en las diferentes titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Los objetivos específicos de la actividad son (1) identificar tendencias clave para los procesos de cambio político y social, (2) comprender la interrelación entre dinámicas internas de los Estados y su posición internacional, (3) incrementar la comprensión teórica de los estudiantes mediante la abstracción de los casos de estudio reales y (4) aprender técnicas de análisis sociopolítico.

Metodología docente:

Los participantes serán agrupados por equipos estatales, interpretando cada uno de ellos a un actor político específico. La relevancia de la actividad radica en la autonomía de los participantes para intervenir en la toma de decisiones, definir cuáles son los problemas existentes y gestionar aquellos cambios imprevistos que suceden en un breve espacio de tiempo.

El equipo de trabajo proporcionará los siguientes materiales necesarios para realizar la actividad:

- Mapa de operaciones
- Cartas de objetivos colectivos
- Cartas de objetivos individuales
- Cartas de sucesos específicos
- Piezas militares, industriales e identificativas
- Rótulos identificativos de cada equipo

La actividad se desarrollará en un aula con un proyector de diapositivas, no siendo necesaria la conexión a internet. Cada equipo deberá acudir con los siguientes materiales:

- Dispositivo USB
- Bolígrafo
- Copia de las normas de la simulación

Competencias generales:

- Adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad de razonamiento crítico

Competencias específicas:

- Analizar el comportamiento de los actores políticos y de los ciudadanos
- Capacidades en contribuir al diseño de las políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Conocimientos sobre psicología de los colectivos y grupos humanos

Unidades de competencia:

- Identificar y personalizar qué características y situaciones del entorno le generan incertidumbre para gestionarlas adecuadamente desde la toma de conciencia

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración:
 - Política Comparada
 - Comunicación Política
 - Políticas de Seguridad y Defensa
 - Relaciones Internacionales
 - Fundamentos de Ciencia Política: Actores y Procesos
 - Dinámicas Regionales y Sistemas Políticos en Oriente Próximo
- Grado en Sociología:
 - Ciencia Política
 - Procesos de Cambio Social

- Sociología de la Población y de las Migraciones

Calendario y horario:

La actividad tendrá una duración de 8 horas, distribuidas en 6 horas presenciales y 2 horas de trabajo autónomo.

Martes 22 de octubre de 2024

11:00-14:00: Indicaciones previas y asignación de grupos

18:00-21:00: Simulación

Aula 28

Equipo docente:

Guillermo López Rodríguez es Profesor en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Granada. Es Doctor en Ciencias Políticas especializado en estudios militares (2023), Máster en Dirección y Gestión Pública (2018) y Grado en Ciencias Políticas (2017). En 2018 trabajó como investigador para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra para elaborar el documento prospectivo “Entorno Operativo Terrestre Futuro 2035”. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de organizaciones militares, amenazas híbridas y escenarios de futuro.

José Carlos Hernández Gutiérrez es Profesor en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Granada. Es Doctor en Ciencias Políticas especializado en estudios electorales (2024), Máster en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Salamanca (2019) y Grado en Ciencias Políticas (2017). Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la violencia, la seguridad pública y el comportamiento político.

Samara López-Ruiz es doctoranda en Ciencias Políticas en la Universidad de Granada. Posee un Grado en Ciencias Políticas y un máster en Estudios Internacionales y europeos. Desde 2018, su principal línea de investigación está relacionada con el agua, explorando temas como políticas urbanas del agua, derechos humanos y sostenibilidad. Su tesis doctoral, financiada por el Ministerio de Universidades de España, se centra en el progreso de España hacia los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), especialmente en el uso doméstico del agua. Ha realizado estancias de investigación en IHE-Delft (Holanda) y en el Instituto Internacional del Agua de Estocolmo (SIWI). Además, trabaja como consultora externa para el Banco Interamericano de Desarrollo en temas de agua y saneamiento en América Latina y el Caribe. Autora de más de una decena de publicaciones científicas en revistas indexadas, como línea secundaria, investiga sobre sistemas políticos y la politización del ejército.

Paloma Egea Cariñanos es contratada predoctoral FPU en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Granada. Posee un doble grado en Ciencias Políticas y Derecho (UGR) y un Máster en Derecho Constitucional (UIMP-CEPC), así como un curso de Posgrado en Investigación Social Aplicada (CIS). Sus líneas de investigación se centran en el mundo rural y las diferentes aproximaciones realizadas por medios y partidos políticos.

Carlos José Aguilar García es contratado predoctoral FPU en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Granada. Posee un Grado en Ciencias Políticas (2020) y un Máster en

Derecho Constitucional (2021). Sus líneas de investigación se centran en el estudio de los partidos políticos desde un enfoque teórico-político.

Oferta de plazas:

40 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados¹:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación²:

Los participantes deberán entregar un informe final sobre la actividad.

¹ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.