



PROGRAMA EDUCACIÓN ABIERTA O EXTRACURRICULAR.

**ITINERARIO FORMATIVO 6: PROFESIONALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN APLICADA
(PIA).**

**Talleres Interuniversitarios de Postgrado en Métodos y Técnicas de Investigación en
Sociología y Ciencias Políticas. Programa conjunto con la Universidad Autónoma de
Barcelona**

CURSO ACADÉMICO 2023-2024. SEGUNDO SEMESTRE

ÍNDICE DE TALLERES

Taller 4: UGRUAB_04. Análisis de macrodatos (Big Data) orientado a las Ciencias Sociales (Programa conjunto entre UGR y UAB)	2
Taller 5: UGRUAB_05. Metodologías participativas de Investigación social desde la Teoría Fundamentada (Programa conjunto entre UGR Y UAB).	3
Taller 6: UGRUAB_06. Etnografía digital (Programa conjunto entre UGR Y UAB).....	5
Taller 7: UGRUAB_07. Análisis de datos cualitativos (con y sin software específico) (Programa conjunto entre UGR y UAB).....	6

Taller 4: UGRUAB_04. Análisis de macrodatos (Big Data) orientado a las Ciencias Sociales (Programa conjunto entre UGR y UAB)

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

El objetivo de aprendizaje del taller está enfocado en mostrarle al alumnado las posibilidades y potencialidades que ofrecen las nuevas tecnologías computacionales y la Ciencia de Datos en el campo de las Ciencias Sociales. La formación consistirá en una exposición en la que, primeramente, se abordarán los aspectos teóricos, continuará con la muestra de ejemplos pertenecientes a investigaciones actuales y, finalizará, con un ejemplo práctico en el que el alumnado aprenderá nociones básicas del lenguaje de programación Python con las que llevar a cabo un análisis de gran volumen de información. Algunas de las herramientas y técnicas que se abordarán durante la realización del taller serán Python, BigML y Web Scraping.

Competencias Generales

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Específicas

- Visualizar el potencial de las técnicas de investigación propias de la minería de datos aplicadas a la sociedad post-industrial
- Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad relacionada con la minería de datos.

Unidades de Competencia

- Desarrollar habilidades y capacitación técnica en el manejo de software relacionado con la investigación sociopolítica y el análisis de big data, así como con la gestión de información, el análisis de esta y su comunicación.
- Conocer la potencialidad que ofrece la ciencia de datos en el campo de las Ciencias Sociales en la programación, organización y evaluación de grandes volúmenes de datos.

Calendario y horario: martes 12 de marzo y miércoles 13 de marzo de 2024 de 12:00^{BCN} a 14:00^{BCN} (4+2 horas de trabajo autónomo).

Equipo docente: Profesor Francisco Castillo Eslava. Graduado en Sociología por la Universidad de Granada. Máster en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales. Becado con la Beca de Colaboración con el Departamento del Ministerio y con la Beca de Iniciación a la Investigación de la UGR. Miembro del Grupo de Investigación: “Los problemas sociales en Andalucía”. SEJ 129.

Oferta de plazas: 45 estudiantes en modalidad virtual

Resultados esperados: Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación y asistencia¹: La evaluación consistirá la evaluación cualitativa que el equipo docente realice en las sesiones presenciales en función de las actividades planteadas.

Taller 5: UGRUAB_05. Metodologías participativas de Investigación social desde la Teoría Fundamentada (Programa conjunto entre UGR Y UAB).

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Este taller se desarrollará en dos sesiones. La primera estará orientada a conocer diferentes métodos participativos de investigación social que permitan diseñar trabajos de investigación y diagnósticos participativos de una manera crítica y ética, al mismo tiempo que facilite el conocimiento de la sociedad en la que se vive y posibilite el diseño de una intervención social rigurosa orientada al cambio social. Para ello se indagará en diversos enfoques teóricos de la participación ciudadana y las principales técnicas e instrumentos metodológicos en este ámbito. La siguiente sesión se orientará a conocer los principales postulados de la teoría fundamentada (TF) que permitan estructurar de manera analítica la información producida, en los diagnósticos participativos.

A través de conocer el modus operandi de la TF como procedimiento analítico específico-inductivo se aprenderá a generar conceptos y teoría a partir de datos cuantitativos y cualitativos. Dicha práctica aplica la imaginación sociológica indagando en las conexiones entre la estructura social y la experiencia individual y la agencia. Los principales objetivos de este taller son: incentivar las habilidades básicas del pensamiento crítico en textos académicos y científicos, indagar sobre el proceso de investigación científica y sus elementos teórico-metodológicos en la praxis social, fomentar las competencias para realizar trabajos de investigación que respondan a las necesidades de la sociedad, y facilitar los procesos de debate y toma de acuerdos para transmitir el conocimiento hallado en la investigación.

Competencias Generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias Específicas

- Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
- Adquirir conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- Adquirir habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
- Capacitar en la toma de decisiones y la innovación

Unidades de Competencia

- Adquirir capacidades en realizar un diagnóstico en los proyectos de políticas públicas y de intervención social.
- Capacitar para el diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Adquirir la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos

¹ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.



Calendario y horario: martes 16 y miércoles 17 de abril de 2024 de 11:00^{BCN} a 13:00^{BCN} (4 horas+2 horas de trabajo autónomo).

Equipo docente: **Dra. Rosa M. Soriano-Miras.** Profesora Titular del Departamento de Sociología, miembro del Instituto de la Migraciones (UGR). Vicedecana de investigación y posgrado de la Facultad de CC.PP y Sociología (UGR) y Vicepresidenta de la Asociación Andaluza de Sociología (AAS). Miembro del Grupo de Investigación SEJ 129: Los problemas sociales en Andalucía. Principales líneas de investigación son: Sociología de las Migraciones, Género, Técnicas de Investigación Social y sociología comparada.

Dr. Adolfo Torres Rodríguez. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Granada es profesor de Sociología del Medio Ambiente en dicha universidad. Su línea de trabajo contempla la reflexión crítica sobre la sostenibilidad para la elaboración de propuestas y su implementación desde la participación ciudadana en la gestión. En la actualidad es Secretario del Departamento de Sociología de la UGR.

Oferta de plazas: 45 estudiantes en modalidad virtual

Resultados esperados: Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación y asistencia²: La evaluación consistirá la evaluación que el equipo docente realice en las sesiones presenciales en función de las actividades planteadas, además de una actividad que habrá que entregar en la plataforma diseñada al uso.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.

Taller 6: UGRUAB_06. Etnografía digital (Programa conjunto entre UGR Y UAB)

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Este taller tendrá como objetivo principal indagar de manera reflexiva en la práctica de los principios y métodos de la etnografía para el estudio de la cultura digital desde una perspectiva cualitativa. También pretender servir de reflexión sobre los elementos clave que definen el método etnográfico, así como conocer las perspectivas teóricas y metodológicas en etnografía digital y practicar el método etnográfico en y con medios digitales. Concluirá la formación aplicando la etnografía digital en distintos objetos de investigación.

La dinámica del seminario conlleva una discusión teórico-metodológica sobre los medios de comunicación social y las tecnologías digitales en la vida cotidiana de las personas, así como una vinculación de las propuestas del seminario con los proyectos de investigación del alumnado.

Sesión 1

- 1.1 La etnografía en el contexto de la investigación cualitativa en ciencias sociales
- 1.2 Etnografías de lo digital: del Ciberespacio a las Redes Sociales
- 1.3 Etnografías virtuales y etnografías digitales

Sesión 2

- 2.1 La mediación tecnológica en la práctica etnográfica
- 2.2 El proceso del trabajo de campo "online"
- 2.3 Éticas de campo y formas colaborativas

Competencias Generales

- Capacidad de toma de decisiones
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Motivación por la calidad y el conocimiento
- Capacidad de razonamiento crítico

Competencias Específicas

- Aplicar los métodos y las técnicas de investigación política y social
- Aplicar técnicas básicas de análisis cualitativo de las redes sociales e internet
- Conocer y aplicar los principios del rigor metodológico para la investigación política y social

Unidades de Competencia

- Ampliar habilidades y experiencia en el análisis de datos en Ciencias Sociales
- Evaluar la calidad de los análisis cualitativos básicos

Calendario y horario: martes 7 y jueves 9 de mayo de 2024 de 16:00^{BCN} a 18:00^{BCN} (4 horas +2 horas de trabajo autónomo).

Equipo docente: Dafne Muntanyola Saura

Información: <https://portalrecerca.uab.cat/en/persons/dafne-muntanyola-saura-7>

Oferta de plazas: 45 estudiantes en modalidad virtual

Resultados esperados: Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación y asistencia³: La evaluación consistirá la evaluación que el equipo docente realice en las sesiones presenciales en función de las actividades planteadas, además de una actividad que habrá que entregar en la plataforma diseñada al uso.

Taller 7: UGRUAB_07. Análisis de datos cualitativos (con y sin software específico)_(Programa conjunto entre UGR y UAB)

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

El curso pretende, en primer lugar, ofrecer una panorámica de la diversidad de métodos y técnicas de análisis de datos cualitativos, especialmente de los de carácter textual. El objetivo es que el alumnado pueda reconocer y reflexionar críticamente sobre los fundamentos teóricos y epistemológicos de las aproximaciones presentadas.

En segundo lugar, el curso tendrá como objetivo que el alumnado adquiera los conocimientos técnicos necesarios para llevar a cabo un análisis cualitativo de textos forma correcta. Para ello, el curso se concentrará en dos tipos de procedimientos que tienen ciertas características comunes, pero también importantes diferencias: el Análisis Cualitativo de Contenidos y el Método Comparativo Constante (Grounded Theory). Se darán las orientaciones necesarias para que estas orientaciones analíticas puedan ser aplicadas tanto de forma manual como mediante el uso de software.

Como complemento a estos contenidos se darán algunas orientaciones sobre cómo poner en práctica los principios analíticos explicados mediante el programa ATLAS.ti, pero el aprendizaje de este programa no constituirá uno de los objetivos del curso.

Las clases tendrán una dinámica basada en las explicaciones en línea del docente, con la participación del alumnado asistente. Se realizará una pausa en cada una de las dos sesiones y se dejará espacio para las preguntas específicas del alumnado asistente.

Contenido:

• Sesión 1

1. El análisis de textos. Niveles de tratamiento y de articulación
2. Tradiciones analíticas en los análisis de textos
 - 2.1. Análisis de la expresión verbal como registro
 - 2.2. Análisis de la expresión verbal como construcción
3. Análisis de Contenidos cualitativo en la investigación social
 - 3.1. El Análisis Temático y el Análisis de Contenidos cualitativo. Orígenes.
 - 3.2. El procedimiento de análisis del Análisis de Contenidos cualitativo.

• Sesión 2

1. El Método Comparativo Constante
 - 1.1. El Método Comparativo Constante y la Teoría Fundamentada (*Grounded Theory*)
 - 1.2. El procedimiento de análisis del Método Comparativo Constante
2. Introducción al uso de software en los análisis de datos cualitativos
 - 2.1. Principales herramientas del software cualitativo para el análisis datos cualitativos. Diferencias entre programas-
 - 2.2. Puntos de contacto y diferencias entre el análisis manual y el análisis con software. Críticas al uso de software en los análisis cualitativos

Competencias Generales

- Capacidad de toma de decisiones
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información

³ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.



- Motivación por la calidad y el conocimiento
- Capacidad de razonamiento crítico

Competencias Específicas

- Aplicar los métodos y las técnicas de investigación política y social
- Aplicar técnicas básicas de análisis cualitativo de textos e introducción a software especializado
- Conocer y aplicar los principios del rigor metodológico para la investigación política y social

Unidades de Competencia

- Ampliar habilidades y experiencia en el análisis de datos en Ciencias Sociales
- Desarrollar habilidades y capacitación técnica en el manejo de software relacionado con la investigación sociopolítica aplicada, así como con la gestión de información, el análisis de esta y su comunicación última
- Evaluar la calidad de los análisis cualitativos básicos

Calendario y horario: 21 y 23 de mayo de 2024 de 11:00^{BCN} a 14:00^{BCN}. (6 horas+3 horas de trabajo autónomo).

Equipo docente: Dr. Joan-Miquel Verd. Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball. Departamento de Sociología – Universidad Autónoma de Barcelona

Oferta de plazas: 45 estudiantes en modalidad virtual

Resultados esperados: Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación y asistencia⁴: La evaluación consistirá la evaluación cualitativa que el equipo docente realice en las sesiones presenciales en función de las actividades planteadas.

⁴ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.