



PROGRAMA EDUCACION ABIERTA O EXTRACURRICULAR

ITINERARIO FORMATIVO TRANSVERSAL

CURSO ACADÉMICO 2024-2025. SEGUNDO SEMESTRE

ÍNDICE DE TALLERES

Taller 1: Taller formativo TFG Grado en CPA.....	2
Taller 2: La presentación pública de la investigación. ¿Cómo controlar todo en la defensa pública de tu TFG?.....	5

Taller 1: Taller formativo TFG Grado en CPA

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Objetivos de aprendizaje y temática:

1. (In)formar en torno a la gestión, estructura, redacción y defensa del TFG.
2. Promover la autonomía, responsabilidad y confianza en la toma de decisiones y ejecución del TFG.
3. Fomentar el conocimiento y competencias básicas necesarias en la realización del TFG.
4. Detectar las principales dificultades del alumnado en relación a realización del TFG.
5. Mejorar la comunicación y calidad de la relación estudiantado- profesorado tutor.
6. Difundir y rentabilizar las experiencias y conocimientos previos, las buenas prácticas y las experiencias “de éxito” en la realización de TFGs.

Metodología docente:

- Clase presencial.
- Ejercicios prácticos intercalados durante la explicación, para afianzar el contenido aprendido.
- Debate en clase.
- Exposición y ejercicios prácticos.

Competencias generales:

- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de gestión de la información.

Competencias específicas:

- Aplicar las técnicas de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de información.
- Estimular la escritura académica y la comprensión lectora.

Unidades de competencia:

- Desarrollar habilidades para la revisión bibliográfica y el uso de fuentes.
- Utilizar sistemas de citación y evitar el plagio.
- Entrenar la expresión corporal y oral.
- Estructurar y organizar el trabajo académico.
- Desarrollar competencias emocionales.
- Utilizar las nuevas tecnologías en la presentación oral y la gestión del tiempo.

Algunas asignaturas conectadas:

Asignatura Trabajo Fin de Grado

- Grado en Sociología.
- Grado en Ciencias Políticas.
- Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología.

Calendario y horario:

Martes 11 de marzo: 11:00h a 13:00h

Total: 5 horas (2 presenciales, 3 de trabajo autónomo).

Equipo docente:

Ángel Cazorla Martín es profesor del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada, miembro del Instituto de Desarrollo Regional de Andalucía y coordinador del Observatorio Atalaya de prácticas culturales. Sus áreas de trabajo son la metodología en la investigación sociopolítica, el comportamiento político y electoral y los estudios sobre opinión pública.

Ana Belén Fernández García es profesora del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada y Coordinadora del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración. Sus áreas de trabajo incluyen la competición partidista y los estudios sobre el populismo y la derecha radical en Europa.

Oferta de plazas:

50 plazas (ampliable a la demanda)

Estudiantado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, con prioridad a: estudiantado de últimos dos cursos y estudiantado matriculado en la asignatura Trabajo Fin de Grado en los Grados en Sociología, Ciencia Política y de la Administración y Doble Grado Ciencia Política y Derecho.

Resultados esperados¹:

Tras realizar este taller, se espera que el alumnado haya adquirido la información básica necesaria, así como algunas competencias académicas y metodológicas para la realización de su TFG. Así mismo, se espera un afianzamiento de la confianza y seguridad emocional de cara al desarrollo y defensa del TFG.

Contenidos

1. El TFG un gran dilema: la importancia de las (buenas) decisiones
 - ¿Qué ámbito y temática de estudio elegir?
 - ¿Qué tipo de TFG realizar?
 - ¿Cómo definir el problema y objetivo(s) de estudio?
 - ¿Cuál es la mejor metodología a llevar a cabo?
 - ¿Quiénes son las mejores personas que podrían tutorizar mi TFG?
 - ¿Cómo empiezo y cuándo acabo?
2. Estructura del TFG
 - El primer paso imprescindible: consultar la normativa y recomendaciones
 - Estructura propia de un texto científico
 - Apartados básicos del TFG (especial atención a la metodología, su descripción y justificación)
3. Y yo ¿cómo voy?
 - (Auto)análisis de la situación actual (y sucesivos momentos claves para repetir la autoevaluación)

¹ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

- La procrastinación, nuestra peor amiga
 - Buenas prácticas para la planificación y gestión de tiempos
4. Aspectos formales y de redacción
- La adecuación a los requerimientos: extensión, formatos, tablas, referencias
 - El lenguaje académico y sus exigencias
 - Estilo(s) de redacción
 - Las normas de citación y uso de referencias bibliográficas
5. Un gran momento: la defensa pública del TFG
- El proceso de defensa y su evaluación: ¿cómo transcurre el proceso?
 - Tiempos, organización, requerimientos
 - Preparación de los materiales de soporte
 - Mis 10 minutos de oro: ¿cómo hacer una buena defensa?
 - Criterios de evaluación: ¿qué aspectos valoran los miembros de la comisión?
6. Un mundo de errores y cómo evitarlos en el proceso de realización del TFG
- Contacto y comunicación con la persona responsable de tutorización
 - Contacto y comunicación con otras personas y entidades “colaboradoras” en el TFG
 - Estructura, orden y coherencia
 - Aspectos formales, redacción, hilo conductor
 - Gestión de los tiempos
 - Entrega y defensa
 - "Galería de los errores"

Evaluación²:

La evaluación consistirá en la realización de ejercicios prácticos directamente relacionados con los contenidos de la sesión presencial.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.

Taller 2: La presentación pública de la investigación ¿Cómo controlar todo en la defensa pública de tu TFG?

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Objetivos de aprendizaje y temática:

1. Utilizar técnicas de presentación eficaz de datos y resultados de investigación
2. Aplicar técnicas de comunicación oral y escrita.
3. Detectar dificultades del alumnado en relación a la presentación del TFG.
4. Mejorar la comunicación y calidad de la relación estudiantado- profesorado tutor.
5. Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales

Metodología docente:

- Clase presencial.
- Ejercicios prácticos intercalados durante la explicación, para afianzar el contenido aprendido.
- Debate en clase.
- Exposición y ejercicios prácticos.

Competencias generales:

- Capacidad de usar la expresión corporal y oral
- Capacidad de toma de decisiones.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de estructurar y organizar el trabajo académico
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad de utilizar las nuevas tecnologías en la presentación oral y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- Aplicar las técnicas de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de información.
- Estimular la escritura académica y la comprensión lectora.

Unidades de competencia:

- Desarrollar habilidades para la revisión bibliográfica y el uso de fuentes.
- Utilizar sistemas de citación y evitar el plagio.
- Entrenar la expresión corporal y oral.
- Estructurar y organizar el trabajo académico.
- Desarrollar competencias emocionales.
- Utilizar las nuevas tecnologías en la presentación oral y la gestión del tiempo.

Algunas asignaturas conectadas:

Asignatura Trabajo Fin de Grado

- Grado en Sociología.
- Grado en Ciencias Políticas.
- Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología.

Calendario y horario:

Martes 6 de mayo de 11:00 a 14:00

Total: 5 horas (2 presenciales, 3 de trabajo autónomo).

Equipo docente:

José Manuel García Moreno. Profesor Titular de Sociología de la Universidad de Málaga. Doctor en Sociología por la Universidad de Granada. Primer Premio Nacional de Estudios en Sociología 2001 (Ministerio de Educación). Coordinador del Máster en Sociología Aplicada de la Universidad de Málaga. Profesor del Máster en Problemas Sociales de la Universidad de Granada. Fue profesor del Postgrado del Centro de Investigaciones Sociológicas. Entre sus últimas publicaciones: “The economy that lies ahead. The effects of digital social relations on work productivity, coordination, and independence”; “Mobile life and family. The impact of ICTs on spatial-geographic mobility” o “Trabajadores pobres en España. El contexto de la crisis económica como marco para comprender la desigualdad”.

Oferta de plazas:

50 plazas (ampliable a la demanda)

Estudiantado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, con prioridad a: estudiantado de últimos dos cursos y estudiantado matriculado en la asignatura Trabajo Fin de Grado en los Grados en Sociología, Ciencia Política y de la Administración y Doble Grado Ciencia Política y Derecho.

Resultados esperados³:

Tras realizar este taller, se espera que el alumnado haya adquirido la información básica necesaria, así como algunas competencias académicas y metodológicas para la presentación de su TFG.

Contenidos

- 1.- La importancia de la comunicación para la comunidad científica
- 2.- ¿Cómo puedo superar el miedo a hablar en público?
- 3.- Audiencias y escenarios: ¿puedo actuar siempre igual?
- 3.- Habilidades de expresión corporal y oral
- 4.- Habilidades de expresión oral
- 5.- Cómo estructurar mi idea y mi intervención
- 6.- Los recursos técnicos como de apoyo
- 7.- El día de la presentación de los datos

Evaluación⁴:

- El 20% de la calificación final se obtendrá mediante evaluación continua del alumnado por la participación en los ejercicios – dinámicas prácticas que se propondrán durante el desarrollo del taller
- El 80% restante se obtendrá entre, la presentación de pequeño trabajo de preparación de una presentación de datos concreta ante un auditorio al que el alumnado participante no está acostumbrado a tratar. Los detalles se explicarán durante el desarrollo de la sesión presencial.
- Requisito indispensable para obtener calificación final: Asistencia a las 3 horas del taller

³ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

⁴ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.