



PROGRAMA EDUCACION ABIERTA O EXTRACURRICULAR

ITINERARIO NUEVAS FRONTERAS EN EL ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO

CURSO ACADÉMICO 2024-2025. SEGUNDO SEMESTRE

ÍNDICE DE TALLERES

Taller 1: English for Political Science.....2

Taller 2: Literatura y teoría política. El maravilloso Mago de Oz y el principio esperanza4

Taller 1: English for Political Science

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

This course is designed for political science students aiming to enhance their proficiency in English political vocabulary and speaking skills. Through a variety of activities—including discussions, reading concise texts, and viewing relevant videos—students will engage with topics such as voting systems, campaigning, polls, elections, the electorate, electoral fraud, corruption, undemocratic regimes, populism, speeches, fake news, and media. The course is recommended for students with English proficiency at the B1–B2 level.

Objetivos de aprendizaje y temática:

- Expand political vocabulary in English.
- Improve oral skills through discussions and analysis of topics such as voting systems, campaigns, polls, elections, the electorate, electoral fraud, non-democratic regimes, populism, speeches, fake news, and the media.
- Develop the ability to participate in informed discussions on political issues.

Metodología docente:

- In-person class.
- Practical exercises interspersed throughout the explanation to reinforce the content learned.
- Classroom debate.
- Presentations and practical exercises.

Competencias generales:

- Critical thinking skills.
- Development of autonomous learning.
- Information management skills.
- Ability to communicate results and knowledge.
- Analytical and synthesis skills.

Competencias específicas:

- Apply oral and written communication techniques.
- Develop interpersonal skills.

Unidades de competencia:

- Train body language and oral expression.
- Structure and organize academic work.
- Develop emotional competencies.
- Use new technologies for oral presentations and time management.

Asignaturas conectadas:

Since an essential part of the bibliography in all subjects is written in English, all subjects are linked to the course.

Calendario y horario:

Tuesday, April 8: 6:00 PM - 9:00 PM

Total: 8 hours (3 in-person, 5 autonomous work).

Equipo docente:

Martina Théroová works as the Head of the Language Centre at the Philosophical Faculty of the University of Hradec Králové in the Czech Republic. She specializes in teaching applied English to students of political science and history, aiming to enhance their language proficiency for studies abroad under the Erasmus+ programme and their future careers. Additionally, she conducts Czech language and culture courses for international students at the Philosophical Faculty, facilitating their swift adaptation to the Czech environment.

Oferta de plazas:

16 slots (The activity must ensure the reservation of a minimum number of slots, no less than 20%, for students and alumni of the center).

Resultados esperados¹:

Students will acquire and effectively use specialized terminology relevant to political science, enabling them to understand and debate complex political concepts. Through structured discussions and presentations, students will refine their ability to articulate political ideas clearly and confidently in English.

Evaluación²:

100% of the final grade will be based on attendance, continuous assessment, and class participation.

(Example)

- 30% of the final grade will be based on the continuous assessment of students:
 - Continuous assessment system.
 - Class participation.
 - Assigned exercises.
- The remaining 70% will be obtained from the submission of a report related to each workshop and the completion of a final content exam.
- Mandatory requirement to obtain a final grade: 80% attendance.

¹ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.

Taller 2: Literatura y teoría política. El maravilloso Mago de Oz y el principio esperanza

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

Tras una introducción contextual de la novela El maravilloso mago de Oz (Frank Baum), se estudiará de manera especial a sus personajes principales, los cuales representan un valor o un problema que debe ser cuidado o vigilado en el quehacer democrático. Así, el “Espantapájaros” buscará la racionalidad, “El hombre de hojalata” la importancia de las emociones, “El león” el coraje cívico, “El Mago de Oz” la omnipotencia vacía del poder y su farsa y su principal protagonista “Dorothy” representa la esperanza. Del mismo modo, será analizado el papel de otros personajes como las Brujas que hay en la novela para ver su relación con todo el entramado de la historia. Finalmente se obtendrá una conclusión sobre el sentido político de la obra y su relevancia para la cultura democrática.

Objetivos de aprendizaje y temática:

- Desarrollar planificaciones, programaciones y acciones culturales en espacios y organizaciones dedicados a la creación y al consumo cultural.
- Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del área de estudio.
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Metodología docente:

La metodología utilizada será el análisis documental y los estudios sobre los actos de habla.

Competencias generales:

- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad de análisis y síntesis.

Competencias específicas:

- Estimular la escritura académica y la comprensión lectora.
- Aplicar las técnicas de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.

Unidades de competencia:

- Entrenar la expresión corporal y oral.
- Estructurar y organizar el trabajo académico.
- Desarrollar competencias emocionales.

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología:
 - Ciencia Política
 - Historia Social y Política Contemporánea
 - Historia de los Movimientos Sociales en la España Contemporánea
 - Procesos de Cambio Social
- Grado en Políticas:
 - Fundamentos de Ciencia Política: Conceptos y Enfoques
 - Fundamentos de Ciencia Política: Actores y Procesos

- Historia Social y Política Contemporánea
- Historia de las Ideas Políticas

Calendario y horario:

Martes 20 de mayo: 18:00 a 21:00.

Total: 5 horas (3 presenciales, 2 de trabajo autónomo).

Equipo docente:

Fernando Fernández-Llebrez González. Ha sido profesor Titular de la Universidad de Granada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología hasta su reciente jubilación. Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad de Granada (1995). Su especialidad es la teoría política. Ha estado como *Guest Schollar* en la Universidad de Notre Dame (EE.UU, 1995). Ha participado en diferentes Proyectos de Investigación desde 1989 como “La reconstrucción retórica de la teoría democrática actual” y “Calidad de la democracia en Andalucía”. Entre sus publicaciones más recientes destacan *La teoría política frente a los problemas del siglo XXI (2005)* (compilado con Ángel Valencia); *Retórica democrática, identidades y ciudadanía* (Universidad de Granada, 2012); “Malestares de género: identidad e inclusión democrática” (*Revista Foro Interno*, 2012); “Humanismo cívico y ciudadanía: hacia una democracia cívica” (*Revista Española de Ciencia Política*, 2012); “Los levellers y el humanismo radical” (*Revista Foro Interno*, 2014); “Teoría política y acción ciudadana. El 15M como intersección de distintas teorías democráticas” (Wences, *Tomando en serio la Teoría Política*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2015); “Retórica, emociones y pluralismo: déficit democrático en la identidad política del actual independentismo catalán (2011-2017)” (*Revista Foro Interno*, 2018); “Mecanismos ambientales, relacionales y cognitivos en el surgimiento del actual movimiento independentista catalán” (*Revista de Estudios Regionales*, 2020); *Dr. Jekyll y Mr. Hyde. Los peligros de la omnipotencia política en la España de hoy* (Comares, 2020), *Esperanza y democracia en tiempos difíciles. La crisis actual de la democracia pluralista* (ImprimeLibros, 2025).

Oferta de plazas:

20 plazas (la actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados³:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Contenidos

- Presentación, contexto e inicio del análisis de la obra (1 hora).
- Descanso (10 minutos).
- Continuación del análisis de la obra (1 hora).
- Descanso (10 minutos).
- Debate sobre lo explicado (40 minutos).

Evaluación⁴:

- Asistencia a la sesión completa.

³ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

⁴ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.