



PROGRAMA EDUCACION ABIERTA O EXTRACURRICULAR

ITINERARIO FORMATIVO II: ANÁLISIS APLICADO DE DATOS

CURSO ACADÉMICO 2024-2025. PRIMER SEMESTRE

ÍNDICE DE TALLERES

Taller 1: Más allá del marco teórico: Revisiones bibliográficas en Ciencias Sociales.....	2
Taller 2: Análisis de datos de panel para la investigación en sociología y evaluación de política pública	5

Taller 1: Más allá del marco teórico: Revisiones bibliográficas en Ciencias Sociales

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

La revisión de la literatura constituye un paso fundamental en todo proceso de investigación en Ciencias Sociales, ya que permite identificar los debates centrales, los enfoques teóricos y las lagunas de conocimiento existentes en un campo de estudio. La construcción rigurosa del estado del arte exige habilidades de búsqueda y gestión de información, y se puede sistematizar a partir de criterios metodológicos sólidos para organizar, analizar y sintetizar la producción académica relevante, como los propuestos en los marcos PRISMA y SALSA, entre otros.

En el ámbito de la investigación en Ciencias Sociales, los recursos digitales y gestores bibliográficos se han convertido en aliados indispensables para la revisión de la literatura. Herramientas como Zotero y Mendeley facilitan la organización de referencias y la gestión de bibliografías, mientras que plataformas especializadas como Covidence apoyan el proceso de cribado y análisis sistemático de la información. A estas se suman aplicaciones de apoyo a la escritura académica, de almacenamiento en la nube o de minería de textos, que en conjunto permiten optimizar la recopilación, clasificación y evaluación crítica de grandes volúmenes de material científico.

Objetivos de aprendizaje y temática:

De manera general, conocer y aplicar los fundamentos conceptuales y metodológicos, así como los principales marcos y criterios para guiar una revisión bibliográfica, adaptados a la investigación en Ciencias Sociales.

De manera específica:

1. Exponer cuáles los tipos de revisiones, enfoques, marcos y criterios metodológicos más utilizados en Ciencias Sociales, para comprender sus aportes y aplicaciones en la construcción del estado del arte.
2. Conocer las principales herramientas digitales y gestores bibliográficos que facilitan la búsqueda, clasificación y análisis sistemático de fuentes académicas.
3. Poner en práctica lo anterior realizando una revisión bibliográfica, y recorriendo todas sus fases, desde el diseño hasta el informe final.

Metodología docente:

Exposiciones breves de la docente para introducir los contenidos. Aprendizaje desde la práctica a través de supuestos sencillos y tareas de resolución de problemas.

Competencias generales:

- Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Saber resolver problemas
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad para toma de decisiones

Competencias específicas:

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto científico
- Aplicar los métodos y las técnicas de investigación social

Unidades de competencia:

- Desarrollar habilidades y capacitación técnica en el manejo de software relacionado con la investigación aplicada digital, así como con la gestión de información, el análisis de esta y su comunicación última.
- Ampliar habilidades y experiencia en la recolección de datos, análisis de datos y redacción de informes.

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología:
 - Concepto, Teorías y Métodos en la Investigación Sociológica
 - Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología
 - Análisis de Datos Cualitativos en Sociología
- Grado en Políticas:
 - Técnicas de Producción de Datos Socio-Políticos
 - Uso de Tecnología en la Investigación Socio-Política
 - Análisis y Evaluación de Políticas Públicas

Calendario y horario:

18 y 25 de octubre de 11:00 a 13:00 horas

10 horas en total (4 horas presenciales+6 horas de trabajo autónomo)

Laboratorio de estudios cuantitativos (Polisocio_lab)

Equipo docente:

Ángela Mesa Pedrazas es Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Granada, y actualmente Profesora Sustituta Interina en el Departamento de Sociología de esta misma Universidad. Es miembro del Laboratorio de Movilidad, Vivienda y Espacios (MoVivEsLab) y del Grupo de Investigación Problemas Sociales en Andalucía (SEJ-129). Socióloga de formación, cursó un Máster en Análisis y Gestión del Territorio, haciendo su ámbito de investigación y experiencia profesional todas las realidades sociales vinculadas a dimensiones territoriales. Como docente, lleva prácticamente desde que completó sus estudios de Grado impartiendo docencia y tutorizando a estudiantes de Grado y Posgrado de manera reglada y no reglada.

Oferta de plazas:

16 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados¹:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación²:

¹ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

² El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.



Elaboración de un pequeño informe en el que se detalle el tipo de revisión elegida y su justificación, la estrategia de búsqueda y los criterios de inclusión / exclusión, las bases de datos consultadas, los resultados de la búsqueda y el cribado y el diseño de la plantilla de extracción de datos en Covidence.

Taller 2: Análisis de datos de panel para la investigación en sociología y evaluación de política pública

Objetivos de aprendizaje, temática y metodología docente:

Introducción:

La creciente disponibilidad de datos y el mayor acceso a herramientas de computación han situado la información cuantitativa en el centro del análisis sociológico y de las políticas públicas. Esto permite analizar con un mayor rigor cuestiones centrales para el estudio de las desigualdades sociales y económicas. Dentro de este marco, los datos de panel, que recogen observaciones de las mismas entidades a lo largo del tiempo, se han consolidado como una herramienta transversal para las ciencias sociales. El uso de técnicas de panel resulta especialmente valioso para la evaluación de políticas, ya que permite analizar efectos inmediatos e implicaciones a largo plazo. Esto permite responder a preguntas como si la introducción de controles al alquiler contribuye a reducir los precios o si, por el contrario, afecta a la oferta de vivienda. Asimismo, los datos de panel ofrecen claves para abordar cuestiones estructurales como la edad a la que distintas generaciones acceden a la vivienda en propiedad. En definitiva, los datos de panel proporcionan un marco sólido para investigar preguntas complejas con una clara dimensión temporal. Este taller ofrece una introducción a los modelos de datos de panel y a sus fundamentos teóricos, así como la oportunidad de realizar prácticas con un conjunto de datos de panel de acceso abierto. El objetivo es proporcionar a las/os estudiantes una base para trabajar los datos de panel y un espacio para reflexionar sobre su aplicación en sus propios proyectos de investigación.

Objetivos de aprendizaje y temática:

Se darán a conocer los fundamentos de la investigación cuantitativa utilizando datos de panel en R. Además se cubrirán diferentes aspectos previos a tener presente en la preparación de los datos y la formulación de preguntas de investigación.

De manera específica:

- Revisaremos las características básicas de los datos de panel, su lógica e intuición, así como las principales fuentes disponibles en ciencias sociales.
- Pondremos en práctica el manejo de datos de panel en **R**, aprendiendo a cargarlos, declararlos, transformar formatos (ancho y largo), obtener estadísticas descriptivas y realizar representaciones gráficas.
- Conoceremos los estimadores más comunes (diferencias primeras, efectos fijos, efectos fijos bidireccionales, efectos aleatorios y test de Hausmann) y discutiremos en qué contextos conviene utilizarlos.
- Realizaremos ejercicios prácticos de regresión con datos de panel, interpretando coeficientes.
- Revisaremos ejemplos de aplicación en investigación actual: análisis de EU-SILC, trayectorias residenciales y métodos de inferencia causal (Matching y Difference-in-Differences).
- Identificaremos ideas de investigación y posibles fuentes de datos, tanto de encuestas longitudinales (PHOGUE, BHPS, PSID, EU-SILC, SHARE) como de registros administrativos (catastro, códigos postales, datos municipales y nacionales).

Metodología docente:

Exposiciones breves del docente para introducir los contenidos. Aprendizaje desde la práctica a través de supuestos sencillos y tareas de resolución de problemas.

Competencias generales:

- Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Saber resolver problemas
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad para toma de decisiones

Competencias específicas:

- Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana
- Aplicar los métodos y las técnicas de investigación política y social

Unidades de competencia:

- Desarrollar habilidades y capacitación técnica en el manejo de software relacionado con la investigación sociopolítica aplicada digital, así como con la gestión de información, el análisis de la misma y su comunicación última.
- Ampliar habilidades y experiencia en la recolección de datos de mercado, análisis de datos y redacción de informes.

Algunas asignaturas conectadas:

- Grado en Sociología:
 - Concepto, Teorías y Métodos en la Investigación Sociológica
 - Técnicas de Producción de Información Cuantitativa en Sociología
 - Análisis Descriptivo de Datos en Sociología
 - Análisis de Datos Asistido por Ordenador en Sociología
 - Análisis Inferencial de Datos en Sociología
 - Análisis Demográfico
 - Análisis Multivariante Aplicado a la Sociología
- Grado en Políticas:
 - Análisis de Datos Socio-Políticos
 - Técnicas de Producción de Datos Socio-Políticos
 - Uso de Tecnología en la Investigación Socio-Política

Calendario y horario:

14 y 21 de noviembre de 11:00 a 13:00 horas

10 horas en total (4 horas presenciales+6 horas de trabajo autónomo)

Laboratorio de estudios cuantitativos (Polisocio_lab)

Equipo docente:

Alex Fernández es investigador postdoctoral en el Laboratorio de Movilidad, Vivienda y Espacios (MoViVes). Ha realizado su doctorado en administración del espacio urbano dentro del programa Marie Skłodowska-Curie (RE-DWELL) en la Universidad de Tecnología de Delft y ha sido Fulbright-Schuman Fellow en la University of California, Los Ángeles. Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública e Historia, cuenta además con un master en Economía por Birkbeck, University of London y un Máster en Sociología Urbana por la London School of Economics. Su investigación se centra en la intersección entre la asequibilidad residencial y la descarbonización de la vivienda en Europa, combinando enfoques de economía aplicada, análisis de políticas públicas y estudios urbanos. Ha publicado en revistas internacionales como

Housing Studies, Journal of Housing and the Built Environment y Cities, y cuenta con experiencia profesional en instituciones europeas, entidades de vivienda social y centros de investigación.

Oferta de plazas:

16 plazas (La actividad debe asegurar la reserva de un mínimo de plazas, no inferior al 20%, para el Estudiantado y los Egresados del Centro).

Resultados esperados³:

Las personas que hayan cursado y superado la actividad en el Programa específico o transversal de Educación Abierta recibirán, de modo automático, un documento acreditativo de haber realizado la actividad.

Evaluación⁴:

Elaboración de un pequeño plan de investigación utilizando algunas de los modelos introducidos a lo largo del curso.

³ RECORDATORIO: La certificación de un itinerario solo se podrá solicitar si se han completado, al menos, seis actividades formativas del itinerario a lo largo de un mínimo de dos cursos académicos distintos.

⁴ El certificado de realización de la actividad solo se recibirá si se ha superado la evaluación de la misma.