

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2023-2024

Junta de Facultad

29 de mayo de 2025

Universidad de Granada

Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Titulaciones que se
imparte en el centro

- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración (Código RUCT: 2501820).
- Grado en Sociología (Código RUCT: 2501830)
- Doble Grado en Derecho (Facultad de Derecho) y Ciencias Políticas y de la Administración (Código RUCT: 2501511 / 501820)
- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología (Código RUCT: 2501820 / 501830)
- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo (Universidad de Málaga) (Código RUCT: 2501820 / 501983)

1. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada comenzó a desarrollar e implantar el Sistema de Garantía de la Calidad de Facultad (SGCF) durante el año 2021. De forma concreta, el 26 de febrero de ese año se constituyó la Comisión de Calidad de la Facultad. No obstante, el Centro contaba ya con experiencia previa en lo que respecta al seguimiento de la calidad y la acreditación de sus títulos. Aunque más adelante se hará mención a ello, es de señalar que toda la información relativa al SGCF (actas, políticas, procedimientos, manuales, seguimiento, etc.) está disponible públicamente a través de la [web de la Facultad](#).

La Facultad cuenta con la **Comisión de Calidad de la Facultad (CCF)**, que es el órgano responsable de integrar el SGCF en el funcionamiento cotidiano de la Facultad, y que asume las funciones que se recogen en el Régimen de Funcionamiento Interno de la Facultad y en el Manual de Calidad de la Facultad; además, para el fortalecimiento de la CCF, se ha dotado de dos instrumentos: 1) el **Grupo de Trabajo Permanente (GTP)**, que es un órgano delegado de la CCF cuyo cometido es ejecutar, en los periodos entre sesiones de la CCF, las tareas que esta última le encomiende; y 2) el **Foro Informal de Coordinación de Calidad (FICC)**, un espacio informal de consultoría, asesoramiento mutuo e identificación de puentes de conexión entre la CCF y las comisiones de calidad de las titulaciones de grado y posgrado con presencia en la Facultad.

1.1. CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

El principal canal de información pública de la Facultad y de su SGCF es su página web, la cual se encuentra estructurada para acceder a toda la información que se genera desde la Facultad o a los enlaces externos correspondientes. Las secciones principales son:

- **Estructura organizativa:**
 - [Régimen de Funcionamiento Interno de la CCF.](#)
 - [Composición.](#)
- **Documentación del SGCF:**
 - [Política de Calidad.](#)
 - [Objetivos Estratégicos de la Facultad.](#)
 - [Manual de Calidad.](#)
 - [Manual de Procedimientos.](#)
- **Oferta formativa:**
 - [Grados y Dobles Grados en la web de la Facultad.](#)
 - Grados y Dobles Grados en sitios web específicos:
 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración: <https://grados.ugr.es/politicas/>
 - Grado en Sociología: <https://grados.ugr.es/sociologia/>
 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración: <https://grados.ugr.es/derechopoliticas/>
 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología: <https://grados.ugr.es/politicas-sociologia/>
 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo: <https://grados.ugr.es/politicas-periodismo/>
- **Posgrados:**
 - Posgrados relacionados con los Grados impartidos en la Facultad porque, en una concepción de educación permanente a lo largo de toda la vida, se consideran continuación de los Grados:
 - Máster Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales: <https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/>
 - Máster Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGs: <https://masteres.ugr.es/cooperacion-desarrollo-gestion-publica-ongds/>
 - Máster Dirección y Gestión Pública: <https://masteres.ugr.es/dirgespublica/>
 - Máster Universitario en Pensamiento Estratégico y Seguridad Global: <https://masteres.ugr.es/pensamiento-estrategico/>
 - Máster Universitario en Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales (DaSoc) <https://masteres.ugr.es/dasoc/informacion/organizacion>
- **Formularios:**
 - [Formulario de quejas, sugerencias y felicitaciones.](#)
 - Formulario de consulta/contacto:
 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración: <https://grados.ugr.es/politicas/pages/consultas>
 - Grado en Sociología: <https://grados.ugr.es/sociologia/pages/consultas>
 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración: <https://grados.ugr.es/derechopoliticas/pages/consultas>
 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología: <https://grados.ugr.es/politicas-sociologia/informacion/contacto>

- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo:
<https://grados.ugr.es/politicas-periodismo/informacion/contacto>

- **Información sobre los Sistemas de Garantía de la Calidad de los Títulos (SGCT):**

- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración:
https://grados.ugr.es/politicas/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
- Grado en Sociología:
https://grados.ugr.es/sociologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
- Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración:
https://grados.ugr.es/derechopoliticas/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología: no disponible (Doble Grado de reciente implantación).
- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo: no disponible (Doble Grado de reciente implantación).

Adicionalmente a los enlaces anteriormente citados, en consonancia con el concepto de comunicación interactiva, participativa, multidireccional e inclusiva del [Plan de Comunicación](#) de la Facultad, también se recurre a los siguientes medios de comunicación y de difusión de la información para, entre otros objetivos, informar a la comunidad universitaria de la Facultad de las actividades realizadas en la misma:

- Redes sociales de la Facultad de Ciencia Políticas y Sociología:
 - Twitter: @polisocioUGR
 - Instagram: @polisocio_UGR
 - Youtube: youtube.com/c/FacultadPolíticasySociologíaUniversidadGranada
 - Telegram: t.me/polisocioug
- Correo electrónico y listas de correo electrónico corporativo de PDI, PTGAS y estudiantado
- Informes y comunicaciones en los órganos de gobierno y comisiones
- Tablones y pantallas informativas de la Facultad
- Reuniones informativas y de coordinación
- Encuentros con distintos colectivos de la comunidad educativa y partes interesadas externas
- Consultas a la comunidad educativa
- Laboratorio de radio de PolisocioLAB
- Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones

Como mencionaba el informe de gestión 2023, se procedió a la renovación de la página web (como se indicaban en las acciones de mejora), lo que ha traído consigo una mejora en la información que se publica. Para ello, y con el objeto realizar un correcto análisis de la eficacia de los canales utilizados, siempre se tienen en cuenta tanto las opiniones y demandas, como la valoración de los grupos de interés. En este sentido, y de forma concreta en un colectivo de la facultad, el grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro ha sido menor que en el dato anterior (2021-2022). Por tanto, es necesario seguir trabajando en ello mediante acciones de mejora como se refleja en el apartado 2.

El [Plan de Comunicación](#) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, aprobado por la CCF el **24 de febrero de 2023**, responde al compromiso con la rendición de cuentas, la transparencia y el fortalecimiento de la comunidad educativa de la Facultad, hacia adentro y hacia fuera. El Plan incluye todos los flujos de comunicación y de

rendición de cuentas que derivan de la puesta en marcha de los procesos estratégicos, clave y de apoyo identificados en el [Manual de Calidad](#) de la Facultad. Este Plan es una herramienta básica para alcanzar los objetivos estratégicos de la Facultad en cuanto a fomentar la participación y el sentimiento de pertenencia de nuestra comunidad educativa, así como la coordinación, la transparencia y el impacto exterior de la Facultad. Su seguimiento y revisión se realizó en el GTP de la CCF el **26 de febrero de 2024**.

El objetivo principal de este Plan es definir y estructurar la difusión de la información y la comunicación entre las personas que componen nuestra comunidad educativa. Asimismo, el Plan informa de los contenidos y canales de comunicación utilizados a las diferentes partes interesadas. Constituye, por tanto, una herramienta clave y transversal a todos los procesos y procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad. Los objetivos específicos de este Plan de Comunicación son los siguientes:

- Mejorar la comunicación interna, facilitando el intercambio de información, iniciativas y proyectos entre nuestra comunidad educativa e impulsando su implicación y participación.
- Facilitar la difusión de información y recursos de orientación y apoyo sobre procedimientos administrativos, educativos y de investigación.
- Conocer las necesidades, propuestas e iniciativas del estudiantado y del conjunto de la comunidad educativa.
- Mejorar la coordinación y la colaboración docente a través del intercambio de experiencias, proyectos y recursos.
- Potenciar la comunicación y colaboración entre las partes interesadas externas de la Facultad y nuestra comunidad educativa.
- Dar a conocer fuera de la Facultad su oferta formativa así como otros proyectos educativos, culturales y de investigación.

Se establece como estrategia de revisión y actualización del Plan el seguimiento anual por parte de la CCF. Esta deja constancia del cumplimiento de las frecuencias y actividades incluidas en el Plan, aportando e incluyendo las evidencias adecuadas que puedan servir como registro de las acciones llevadas a cabo. De esta manera se garantiza una trazabilidad completa de las acciones concretas de comunicación que se vayan realizando en virtud del Plan. En caso de que haya alguna incidencia, cambio u observación, estos quedan reflejados en las reuniones de la CCF con su correspondiente justificación.

Mediante el **protocolo de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones** se recopila información que puede mejorar los procesos internos relativos a la prestación del servicio. Todos los sistemas de garantía establecidos por la Universidad de Granada establecen como fuente de información este mecanismo de participación. El protocolo de quejas, sugerencias y felicitaciones, así como el análisis y resolución de las mismas refleja que se han presentado 12 quejas tratadas en las actas de la CCF y resueltas en su totalidad:

- Acta de la CCF de **2 de febrero de 2024**: Informe sobre quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas y resolución de las mismas.
- Acta de la CCF de **12 de marzo de 2024**: Informe sobre quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas y resolución de las mismas.
- Acta de la CCF de **4 de abril de 2024**: Informe sobre quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas y resolución de las mismas.
- Acta de la CCF de **29 de octubre de 2024**: Informe sobre quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas y resolución de las mismas.

En conclusión, a raíz del análisis de la información pública de la Facultad y sus Titulaciones, se puede afirmar que la Facultad cuenta con mecanismos y procedimientos que garantizan que la información que se publica sobre programas formativos y resto de actividades está actualizada, es objetiva, clara, precisa y fácilmente accesible. Así lo señalan, por ejemplo, los indicadores relativos al procedimiento de publicación de la información y rendición de cuentas, cuyos valores se mantienen en cifras positivas (véase [Anexo 5](#)). De hecho, en ese Anexo se constata, en las variables P07-01 y P07-02, un mantenimiento del grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la web del estudiantado de cada título del Centro.

1.2. CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UGR comenzó el desarrollo e implantación de un Sistema de Garantía de la Calidad de Facultad (SGCF) durante 2021 cuya información asociada es pública en la [web de la Facultad](#). En la misma están accesibles tanto la [Política de Calidad de la Facultad](#) (Compromiso a través de nuestra Misión, Visión y Valores) como el [Plan Director 2024-2025 \(con los Objetivos Estratégicos vigentes\) de la Facultad](#), siendo el primero el compromiso global de operación y considerándose los segundos como la concreción de las principales líneas de actuación. El primero, la Política de Calidad de la Facultad, fue aprobado por la CCF el **27 de junio de 2022**, revisado en sesión ordinaria de la CCF el **29 de octubre de 2024**. El segundo, el Plan Director 2023-2024 (con sus Objetivos Estratégicos), fue aprobado por la CCF el **12 de marzo de 2024**.

El Plan Director 2024-2025 cuenta con **7 Objetivos Estratégicos**, los cuales están alineados con los grandes ejes y líneas estratégicas que recoge el [Plan Director 2024 de la Universidad de Granada](#). A lo largo de 2024 el **Plan Director (Objetivos Estratégicos)** de la Facultad ha sido tratado en diversas sesiones de los órganos del SGCF:

- Acta de la CCF de **29 de octubre de 2024**: Revisión del SGCF, revisión y seguimiento de la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos y actualización del calendario de reuniones de la CCF
- Acta del GTP de la CCF de **26 de febrero de 2024**: Discusión sobre el informe de seguimiento del Plan Director 2022/2023 y el nuevo Plan Director 2024/25
- Acta de la CCF de **2 de febrero de 2024**: Informe de evidencias sobre la ejecución del Plan Director 2022/2023.

Tanto el informe final de seguimiento del **Plan Director 2022-2023** como el **Plan Director 2024-2025** fueron sido discutidos y aprobados en la reunión ordinaria de la CCF celebrada el **12 de marzo de 2024**.

El [Régimen de Funcionamiento Interno](#) de la CCF es el reglamento que recoge aspectos relativos a su naturaleza, composición y competencias, sus miembros, su constitución y organización, su funcionamiento, sus objetivos y, por último, las actuaciones a llevar a cabo para la reforma del propio Régimen de Funcionamiento Interno. Este documento recoge, en su capítulo II del Título IV, el reglamento de funcionamiento del Grupo de Trabajo Permanente (GTP) de la CCF (definición, composición, elección y funcionamiento) que, como se ha mencionado, es un órgano delegado de la CCF cuyo cometido es ejecutar, en los periodos entre sesiones, las tareas que esta última le encomiende. El Régimen de Funcionamiento Interno fue aprobado por la CCF el **28 de abril de 2021**, si bien ha sido posteriormente modificado y enriquecido para su mejor comprensión y uso:

- Acta de la CCF de **12 de marzo de 2024** en la que se sustituye PAS por PTGAS, se suprimen como miembros electos a los estudiantes y coordinadores de máster, se amplía a dos representantes del PDI.

La **composición de miembros de la CCF, del GTP y del FICC** también ha sido una cuestión tratada a lo largo de 2024:

- Acta CCF **2 de febrero de 2024**: Informe sobre bajas/altas en la CCF y GTP
- Acta CCF **12 de marzo de 2024**: Informe sobre bajas/altas en la CCF y GTP
- Acta CCF **4 de junio de 2024**: Informe sobre bajas/altas en la CCF y GTP
- Acta CCF **29 de octubre de 2024**: Informe sobre bajas/altas en la CCF y GTP

Dentro de la política de aseguramiento de la calidad, destaca el [Manual de Calidad](#) del SGCF y el [Manual de Procedimientos](#) del SGCF. El primero recoge aspectos esenciales para el sistema, tales como: objeto y alcance, descriptores, agentes implicados y responsabilidades, partes interesadas y comunicación, o procesos del SGCF. En el segundo se establece la sistemática que sigue la Facultad para llevar a cabo las distintas actuaciones incluidas en los procesos del SGCF, siendo los procedimientos descritos de alcance a todos los títulos de grado incluidos en el SGCF y a todas las partes interesadas que intervienen o participan en el mismo. El Manual de Calidad fue aprobado por la CCF el **4 de octubre de 2022**, y el Manual de Procedimientos fue aprobado por la CCF el **24 de febrero de 2023**:

- Acta de la CCF de **4 de octubre de 2022**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, del Manual de Calidad de la Facultad.
- Acta de la CCF de **24 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, del Manual de Procedimientos de la Facultad.

El [calendario de reuniones](#) establece el cronograma de reuniones de la CCF así como los aspectos que deberán ser tratados en reuniones específicas en, al menos, una ocasión a lo largo del año. El calendario de reuniones establece un mínimo de cuatro a lo largo del año. Las actas de reuniones que recogen aspectos del calendario de reuniones son las siguientes:

- Acta del GTP de la CCF de **26 de febrero de 2024**: Seguimiento y revisión del cronograma de reuniones de la CCF.
- Acta de la CCF de **29 de octubre de 2024**: Revisión del SGCF, revisión y seguimiento de la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos y actualización del calendario de reuniones de la CCF.

Otros documentos de interés sobre política de aseguramiento de la calidad, tratados por la CCF o su GTP, son los informes de gestión parciales o las reuniones mantenidos con miembros de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR:

- Acta del GTP de la CCF de **26 de febrero de 2024**: Discusión sobre el Plan de Mejora del Centro.
- Acta del GTP de la CCF de **26 de febrero de 2024**: Discusión sobre el informe de gestión del SGCF.
- Acta de la CCF de **12 de marzo de 2024**: Seguimiento anual de las acciones de mejora
- Acta de la CCF de **12 de marzo de 2024**: Discusión y aprobación, si procede del Informe de Gestión del SGCF 2023
- Acta del Foro Informal de Coordinación de Calidad de la CCF de **8 de mayo de 2024**: Seguimiento del Plan de Mejora de la Facultad.

- Acta de la CCF de **29 de octubre de 2024**: Revisión del SGCF, revisión y seguimiento de la política de Calidad y Objetivos estratégicos (Plan de mejora del centro)

Se puede señalar que, tras el tiempo transcurrido y el trabajo realizado, el SGCF ha superado su fase de rodaje. Los miembros de la CCF están familiarizados con el sistema y los distintos órganos de este conocen cuál es su función específica y están abiertos de continuo a la retroalimentación entre sí y por cualquiera de las partes interesadas (que han recibido [materiales de difusión *ad hoc*](#) para entender mejor el SGCF). Se han identificado retos concretos pendientes para la mejora continua, tales como el análisis del abandono y la prolongación de la duración de los estudios y la implementación de medidas al respecto, o la introducción de un [Plan de Acción Tutorial](#) (para ello, se han puesto en marcha acciones de mejora que podrán consultarse más adelante). En este sentido, cabe destacar que la Facultad ha concurrido a la “I Convocatoria para la realización de Planes de Acción Tutorial en centros académicos del Plan AcademiaUGR” (Curso Académico 2024/2025) siendo seleccionada de forma definitiva en la “Resolución de la vicerrectora de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado de fecha 14 de marzo”.

Toda la experiencia acumulada ha permitido la implementación del [Plan Director 2024-2025](#), que cuenta con unos objetivos estratégicos mejor formulados y más concretos (han pasado de 12 a 7) y con una priorización más eficaz de cara a la mejora continua de la calidad.

1.3. CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El SGCF ha abordado aspectos relativos a la evaluación del personal docente e investigador. En concreto, en las actas de la CCF de **29 de octubre de 2024** se recoge la presentación y discusión de informes de capacitación, competencia y cualificación del Personal Docente e Investigador (PDI). Además, se incluyó un análisis de las actuaciones de formación e innovación y los resultados de evaluación docente.

Por otro lado, en el acta de **2 de febrero de 2024** se alude a la definición concreta de las prioridades de formación e innovación docente que serán tenidas en cuenta a la hora de avalar las propuestas que la CCF reciba de modo que estén alineadas con el SGCF.

La implicación del centro en el Plan Academia UGR queda reflejada en las siguientes actas que indican la solicitud de avales para la participación en el programa:

- Acta de la CCF de **2 de febrero de 2024**: Informe y aprobación, si procede, de avales a solicitudes del Plan Academia UGR
- Acta del GTP de la CCF de **26 de febrero de 2024**: Informe y aprobación, si procede, de avales a solicitudes del Plan Academia UGR
- Acta de la CCF de **12 de marzo de 2024**: Información sobre los avales aprobados por el GTP del Plan Academia UGR y discusión y aprobación, si procede, del plan de Acción Tutorial 2023-2024
- Acta de la CCF de **4 de abril de 2024**: Información y aprobación de los avales del Plan Academia UGR
- Acta del GTP de la CCF de **9 de julio de 2024**: Informe y aprobación de avales a solicitudes del Plan Academia UGR.

Las cifras globales de satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesorado para el curso 2023-2024 (4,34) se mantienen en niveles parecidos a los del curso 2022/2023 (4,37), siendo el segundo dato más alto de la serie desde el curso

2018/2019 (P04-01, véase [Anexo 5.1.](#)). En concreto, destacan dos ítems; el ambiente de clase y la relación docente-estudiantes (P04-03) ha sido valorado por el estudiantado con 4.5 (sobre 5) y la Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente (P04-03) 4,40, alcanzando su valor más alto desde el curso 2018-2019. El porcentaje de profesorado en categorías que exigen el grado de doctor ha crecido desde 2021 (P04-02) ascendiendo para el caso de Ciencias Políticas y de la Administración a 80,46% y, para Sociología, a 80,0%. De esta forma, El personal docente de las titulaciones con grado de doctor/a ha pasado de 119 a 145 en los cuatro últimos años. El número de sexenios aumenta (P04-04)

Situando la atención sobre el ítem P04_01 “Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a”, se observa como en el caso de Ciencias Políticas y de la Administración es de 4,28 sobre 5, y en Sociología de 4,37. Además, se facilita el porcentaje de profesorado según categoría profesional.

Tabla. Porcentaje de profesorado según categoría

Categoría	Grado Ciencias Políticas	Grado Sociología
Catedrático de universidad	12,5	13,8
Catedrático de escuela universitaria	0	1,1
Profesor titular de universidad	26,25	34,5
Profesor titular de escuela universitaria	1,25	0,0
Profesor contratado doctor indefinido	10	5,7
Profesor contratado doctor interino	0	0,0
Profesor colaborador indefinido	0	1,1
Profesor sustituto interino	7,5	5,7
Profesor sustituto(LOSU)	7,5	11,5
Profesor ayudante doctor	11,25	11,5
Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0,0
Personal de investigación	11,25	5,7
Otras categorías	12,5	9,2
Total	100	100

El PDI continúa participando en actividades formativas pero, sobre todo, de innovación docente (véase [Anexo 5.2.](#)). Durante el año 2024, un total de 44 profesores del Centro participaron en proyectos de innovación docente (concretamente en 3).

En el marco del objetivo 3 del Plan Director 2024-2025 se han mantenido encuentros periódicos con PDI para conocer sus necesidades de estabilización, desarrollo profesional y reconocimiento y reuniones específicas con el profesorado por cohortes para conocer sus propuestas y canalizarlas. El mismo, refuerza esas acciones con el afán de impulsar la conexión de los recursos docentes del Centro con el ejercicio de la transferencia.

1.4. CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

En el curso 2023/24 la satisfacción media del estudiantado con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios de la Facultad se sitúa en 3.18 sobre 5 (P05-01); en lo que respecta a la gestión administrativa de los títulos (P05-04), la satisfacción media es de 3.70, igualmente sobre 5 (véase [Anexo 5](#)). Habitualmente, el procedimiento para detectar necesidades de recursos y servicios con impacto en los programas formativos y los procedimientos de calidad

está centralizado en dos figuras: el Secretario y la Administradora del Centro. El primero recaba información para la elaboración del presupuesto anual, cuyo borrador es revisado por las comisiones de Asuntos Económicos e Infraestructuras y de Gobierno, y es sometido a aprobación en Junta de Facultad. Por ejemplo, en la **sesión de CCF de 12 de marzo de 2024** y en el **acta del 4 de junio de 2024** se ofreció información pormenorizada y valorada en relación a la gestión de recursos materiales de la Facultad, y se volvió a concluir que la financiación anual disponible resulta insuficiente para poder responder a todas las necesidades identificadas. Por ello, una de las acciones de mejora debatidas y estipuladas es la de conseguir una mayor financiación por diversas vías, como la transferencia de conocimiento (recogida como una acción de mejora).

Además, a través de la interacción cotidiana con el PTGAS, la Administradora recibe igualmente demandas al respecto. Es cierto que la gestión de recursos materiales y servicios no ha sido objeto explícito de ninguna sesión de los órganos del SGCF. Destacar la dotación progresiva de tres nuevos laboratorios —cuantitativo, cualitativo y radio— al servicio de la docencia agrupados en [PoliSocioLAB](#). En [anexo 3.5](#), se ha introducido un listado detallado de todas las acciones de mejora de infraestructuras y recursos materiales realizadas en 2024. Igualmente, señala la suficiencia y cualificación del PTGAS del centro, algo que puede comprobarse con algunas de sus actuaciones recogidas en Anexo 3.3.

Con el fin de impulsar una mejor retroalimentación entre las demandas de recursos y servicios y su tratamiento en el seno del SGCF, el nuevo Plan Director 2024-2025 aprobado en el **acta del 12 de marzo de 2024** incluye un objetivo estratégico denominado “Asegurar y avanzar, con los medios técnicos adecuados, en la calidad de la gestión y funcionamiento de la Facultad”. Se espera que este objetivo asegure una atención coordinada a la gestión de recursos materiales y servicios con participación de todas las partes interesadas.

1.5. CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Los contenidos tanto sobre la gestión como los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido tratados en los distintos órganos de calidad de la Facultad. A continuación se hace referencia a aquellas actas en las se recogen aspectos pertinentes en este caso:

- Acta de la CCF de **4 de abril de 2024**: Análisis sobre el desarrollo de los programas formativos.
- Acta de la CCF de **4 de abril de 2024**: Análisis de la demanda de las titulaciones, empleabilidad e inserción laboral
- Acta de la CCF de **4 de abril de 2024**: Análisis de recursos materiales y servicios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje
- Acta del Foro Informal de Coordinación de Calidad de la CCF de **8 de mayo de 2024**: Discusión sobre el diseño del nuevo Plan de Acción Tutorial.
- Acta del Foro Informal de Coordinación de Calidad de la CCF de **8 de mayo de 2024**: Discusión sobre el proceso de desarrollo de los programas formativos.
- Acta de la CCF de **29 de octubre de 2024**: Informe sobre la capacitación, competencia y cualificación del Personal Docente e Investigador. Análisis de las actuaciones de formación e innovación y resultados de evaluación docente.
- Acta de la CCF de **29 de octubre de 2024**: Informes de seguimiento de los títulos CGICT

Tanto los TFG como las prácticas externas también fueron objeto de atención tanto en el FICC (**sesión de 8 de mayo de 2024**) como en la CCF (**sesión de 12 de marzo de 2024; 4 de junio de 2024 y 29 de octubre de 2024**) y en su GTP.

Como se pudo observar, existe amplia atención sobre la gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje, obteniendo conclusiones que permiten establecer acciones de mejora dirigidas a subsanar algunos aspectos mejorables como la necesidad de establecer un Plan Acción Tutorial que, entre otros aspectos, incluya acciones específicas sobre TFG (necesidad de mayor calidad e importancia de su visibilización en la colección TFG del Centro en Digibug).

Durante los meses de marzo, abril y mayo de 2024 se celebraron las **Jornadas de Orientación Laboral y Experiencias Profesionales en el Ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2024** (véase [Anexo 1.2](#)). Dichas Jornadas fueron organizadas por el Vicedecanato de Orientación y Profesionalización de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, en colaboración con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas-Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada. Contaron con financiación a través de la convocatoria de ayudas para la realización de actividades de orientación profesional y empleabilidad del estudiantado.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología es la única de la UGR que cuenta, desde el curso 2017/18, con un programa de educación no formal —denominado **Programa de Educación Abierta**— ([véase Anexo 1.1](#)) cuyo objetivo es la mejora de la adquisición de las competencias establecidas por los Grados y, con ello, de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

Las acciones contenidas en el plan de mejora del centro han sido tratadas en diversas ocasiones:

- Acta de la CCF de **1 de octubre de 2024** y Acta de la CCF de **29 de octubre de 2024**: Indicadores de rendimiento académico.
- Acta de la CCF **29 de octubre de 2024**: Revisión del SGCF, revisión y seguimiento de la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos y actualización del calendario de reuniones de la CCF
- Acta de la CCF **29 de octubre de 2024** y Acta de la CCF **4 de junio de 2024**: Financiación externa de la facultad.
- Acta de la CCF **12 de marzo de 2024**: Accesibilidad información pública.
- Acta del FICCF de **8 de mayo de 2024**: Tutoriales y protocolos para la utilización de recursos y servicios.
- Acta de la CCF **29 de octubre de 2024**: Difusión información para encuestas de satisfacción para mejorar la calidad del grado.
- Acta de la CCF **4 de junio de 2024**: Elaborar un mapa de habilidades y competencias básicas de entrada a los grados.
- Acta de la CCF **4 de junio de 2024**: Proponer un MODIFICA en Ciencias Políticas y de la Administración.
- Acta de la CCF **4 de junio de 2024** y Acta de la CCF **29 de octubre de 2024**: Seguimiento del estudiantado de abandono de los estudios.
- Acta de la CCF **29 de octubre de 2024**: Analizar la satisfacción, demandas y necesidades respecto a las infraestructuras y recursos demandados por los estudiantes.

- Acta de la CCF **12 de marzo de 2024**: Actividades de formación y sensibilización para mejorar recursos docentes
- Acta de la CCF de **4 de junio de 2024**: Coordinación y planificación de acciones con relación a la mejora de infraestructuras y cuestiones técnicas

Criterio	Debilidad	Acción de Mejora (AM) [incluir códigos de las AM]
1. Información pública	Las debilidades detectadas en el sistema de información pública, y reflejadas en el informe de gestión de 2023, han sido subsanadas mediante la renovación de la página web, como se indicaban en las acciones de mejora. Sin embargo, y de forma concreta en un colectivo de la facultad, el grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro ha sido menor que en el dato anterior (2021-2022). Por tanto, es necesario seguir trabajando en ello. En esta línea, se adolece en ocasiones de tutoriales o guías para la utilización de recursos de la facultad.	SGC-P08-019827 SGC-P-019561 SGC-P03-018267 Acciones 7.4 y 7.6 (Plan Director 2024-2025)
2. Política de aseguramiento de la calidad	La coordinación y funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de la facultad se ha fortalecido, y la comprensión de la importancia de este sistema es compartido por los diferentes colectivos que integran el centro. Aun así, se han detectado algunas debilidades que han sido comentadas en las reuniones de la CCF: • Mejora de la participación del estudiantado en los procesos de mejora de calidad. • Baja tasa de respuesta en los cuestionarios de evaluación de las titulaciones. Aunque se observa un aumento con respecto al dato del año anterior, se entiende necesario seguir continuando en esta dirección.	SGC-P06-017670 RA-R-018250 RA-R-018151 Acciones 7.1, 7.2 y 7.3 (Plan Director 2024-2025)

3. Personal docente e investigador	La Facultad presenta buenos resultados en cuanto a valoración docente, participación en proyectos de innovación y formación docente. No obstante, se incluye una acción referida a seguir promoviendo la mejora docente. Para ello, entre otras cosas, se ha conseguido un Plan de Acción Tutorial que abarcará estos aspectos.	RA-R-018263 Acciones 3.7 y 4.1 (Plan Director 2024-2025)
4. Gestión de recursos materiales y servicios	Se observan algunos puntos de mejora: - Continuar mejorando determinados espacios para la convivencia diaria. - La satisfacción con las infraestructuras del Centro, por parte de determinados sectores es baja. - Búsqueda de financiación externa que permitan la mejora de los recursos materiales y de servicios. Se está trabajando en esta dirección pero es fundamental seguir en esta dirección.	RA-R-017650 SGC-P01-019831 SGP-P01-019829 Acciones 1.3, 1.4, 1.5, 7.7 y 7.8 (Plan Director 2024-2025).
5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Aunque se ha venido trabajando en la mejora de estos aspectos, aun se detectan algunos elementos a mejorar: - Necesidad de una mayor coordinación entre asignaturas en lo referente a contenidos. Igualmente, en lo ligado a calendario de prácticas y pruebas parciales. - Alta tasa de abandono y excesiva duración de los estudios - Mayor conexión teórico-práctica en asignaturas, que contribuyan a una mejor futura práctica profesional. - Ejecutar Plan de Acción Tutorial de Centro que contemple aspectos relacionados con la profesionalización, orientación profesional y sobre los TFG.	SGC-P01-017859 RA-R-017655 RA-R-017655 SGC-P03-018265 SGC-P05-018257 RA-R-018263 SGC-P02-019535 RA-R-018306 Acciones 1.9, 1.11, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2 (Plan Director 2024-2025).



ANEXO 1. ACCIONES DEL PLAN DIRECTOR 2024-2025 Y ACCIONES EJECUTADAS EN 2024

Las acciones del Plan Director 2024-2025 ejecutadas en 2024 están disponibles a través de [este enlace \(poner enlace\)](#).

Entre estas acciones, destacar las desarrolladas en los distintos itinerarios de [Educación Abierta](#) 2024 de la Facultad y las [Jornadas de orientación laboral y experiencias profesionales](#) en el ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2024.

Anexo 1.1. Educación Abierta - Año 2024

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2023-2024

Planificación Educación Abierta. Segundo Semestre. Curso académico 2023-2024			
NOMBRE DEL TALLER	PLAZAS	FECHAS / HORARIO	AULA
ITINERARIO 1. APRENDIZAJE-SERVICIO			
Taller 1. Creación de canción contra la violencia de género "8M"	20	2, 9, 16, 23 y 30 de abril de 2024, de 18:00 a 20:00* *(el horario del 23 y 30 de abril puede variar)	Seminario 1
Taller 2. Salud mental desde una perspectiva crítica e interseccional: propuestas para generar lenguajes/marcos de sentidos alternativos y posibles alianzas	16	7, 14 y 21 de mayo 2024, de 11:00 a 13:00	Seminario 1
ITINERARIO 2. ANÁLISIS APLICADO DE DATOS			
Taller 1. ¿Necesitas hacer investigación documental? Revisiones de alcance y Covidence	16	2 y 9 de abril de 2024, de 18:00 a 20:00	Laboratorio de análisis cualitativo, PolisocioLab
Taller 2. Técnicas de ajuste para estimación a partir de encuestas con R	15	16 y 23 de abril de 2024, de 11:00 a 14:00	Laboratorio de estudios cuantitativos, PolisocioLab
ITINERARIO 3. ORIENTACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EMPLEO			
Taller 1. Gestión de proyectos ¹ (para estudiantes matriculados en Prácticas Externas del Grado en Sociología/ Grado en Ciencias Políticas y de la Administración)	----	2 de abril (presencial) y 9 de abril (virtual) de 2024, de 18:00 a 21:00	Aula 17
ITINERARIO 4. PRÁCTICAS CULTURALES Y ARTÍSTICAS			
Taller 1. Fotografía social: cómo pensar el mundo a través de la cámara	12	2, 9, 16 y 23 de abril de 2024, de 11:00 a 12:30	Seminario 1
Taller 2. Introducción a la Inteligencia Artificial para la creación de contenido multimedia: combatiendo bulos	20	9, 16 y 23 de abril de 2024, de 18:00 a 20:00	Aula 11
ITINERARIO 5. NUEVAS FRONTERAS EN EL ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO			
Taller 1. ¿Te has planteado alguna vez ser profe de Universidad? Te contamos lo que te puedes encontrar	16	9, 16 y 23 de abril de 2024, de 11:00 a 13:00	Seminario 3
ITINERARIO 6. PROFESIONALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN APLICADA (PIA) PROGRAMA CONJUNTO UGR-UAB (Itinerario específico para Posgrado)			
Taller 4: UGRUAB_04. Análisis de macrodatos (Big Data) orientado a las Ciencias Sociales	45	12 y 13 de marzo de 2024, de 12:00 a 14:00	Virtual
Taller 5: UGRUAB_05. Metodologías participativas de Investigación social desde la Teoría Fundamentada	45	16 y 17 de abril de 2024, de 11:00 a 13:00	Virtual
Taller 6: UGRUAB_06. Etnografía digital	45	7 y 9 de mayo de 2024, de 16:00 a 18:00	Virtual

¹ Taller celebrado en el marco de las Actividades de Orientación Laboral y Difusión de Experiencias Profesionales en el Ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2024. Organizado por la Facultad de CC.PP. y Sociología con el apoyo del Centro de Empleo y Prácticas (CEP) de la Universidad de Granada.

Taller 7: UGRUAB_07. Análisis de datos cualitativos (con y sin software específico)	45	21 y 23 de mayo de 2024, de 11:00 a 14:00	Virtual
ITINERARIO. TRANSVERSAL			
Taller 1: Nonviolent Communication. From theory to practice	20	23 de abril de 2024, de 11 a 14:00	Seminario 2
Taller 2: La presentación pública de la investigación	20	21 de mayo de 2024, de 18:00 a 21:00	Seminario 3

PRIMER SEMESTRE CURSO 2024-2025

Planificación Educación Abierta. Primer Semestre. Curso académico 2024-2025			
NOMBRE DEL TALLER	PLAZAS	FECHAS / HORARIO	AULA
ITINERARIO 1. APRENDIZAJE-SERVICIO			
Taller 1. Estigmas en el cuerpo joven. Repertorios de desprecio social y resistencias expresivas	30	29 de octubre y 5 de noviembre de 2024, de 11:00 a 14:00 horas	Aula 13
Taller 2. Conoce tu comunidad (dirigido a Delegados/as de curso)	35	19 y 26 de noviembre de 2024, de 11:30 a 13:30 horas	Aula 17
ITINERARIO 2. ANÁLISIS APLICADO DE DATOS (en colaboración con el Centro Mediterráneo)			
Taller 1. <i>Data Scraping</i> en TikTok y sus aplicaciones para el estudio de cultura digital *(matriculación a través del Centro Mediterráneo)	16	29 de octubre y 5 de noviembre de 2024, de 18:00 a 20:00 horas	Laboratorio Cualitativo 2
Taller 2. Introducción al análisis de noticias de prensa en ATLAS.ti *(matriculación a través del Centro Mediterráneo)	16	26 de noviembre y 3 de diciembre de 2024, de 11:00 a 13:00 horas	Laboratorio Cualitativo 2
ITINERARIO 3: ORIENTACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EMPLEO			
Taller 1. Creación Web para Ciencias Sociales	20	5, 12 y 19 de noviembre de 2024, de 11:00 a 13:00 horas	Seminario 3
ITINERARIO 4. PRÁCTICAS CULTURALES Y ARTÍSTICAS			
Taller 1. Transforma tu creatividad en conciencia: taller de carteles por la igualdad	20	15, 22 y 29 de octubre de 2024, de 11:00 a 12:30 horas	15 de octubre: Seminario 2; 22 y 29 de octubre: Laboratorio Cualitativo 2
Taller 2. Crochet con causa: tejiendo cambios sociales	12	5, 12 y 19 de noviembre de 2024, de 18:00 a 20:00 horas	Aula 18
ITINERARIO 5. NUEVAS FRONTERAS EN EL ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO			
Taller 1. Contemplative Sociology. Experiencing Self, No-Self and the Life World	16	15 de octubre de 2024, de 11:00 a 14:00 horas y de 18:00-21:00 horas	Seminario 3
Taller 2. El conflicto de la Región Oriental: simulación geopolítica en un contexto ficticio	40	22 de octubre de 2024, de 11:00 a 14:00 horas y de 18:00 a 21:00 horas	Aula 28
ITINERARIO 6. PROFESIONALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN APLICADA (PIA) PROGRAMA CONJUNTO UGR-UAB			
Taller 1: UGRUAB_01. ¿Cómo formular la pregunta de investigación en Ciencias Sociales?	45	5 y 7 de noviembre de 2024, de 12:00 ^{BCN} a 14:00 ^{BCN}	Virtual
Taller 2: UGRUAB_02. Caminando por la ciencia me encontré al Sur: feminismos y decolonialidad	45	10 y 12 de diciembre de 2024, de 11:00 ^{BCN} a 13:00 ^{BCN}	Virtual
Taller 3: UGRUAB_03. Introducción al análisis de secuencias con R	45	21 y 23 de enero de 2025, de 11:00 ^{BCN} a 13:00 ^{BCN}	Virtual
Taller 4: UGRUAB_04. El diseño de la investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos	45	4, 6 y 11 de febrero de 2025, de 11:00 ^{BCN} a 14:00 ^{BCN}	Virtual



ITINERARIO. TRANSVERSAL			
Taller 1: Taller Formativo TFG para estudiantado de Sociología	50	22 de octubre de 2024, de 11:00 a 14:00 horas.	Aula Magna

Anexo 1.2. Jornadas de orientación laboral y experiencias profesionales en el ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2024

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN LABORAL Y DIFUSIÓN DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIOLOGÍA Y DE LAS CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN 2024¹

Mesa redonda. Recursos de orientación para el estudiantado Grados en Ciencias Políticas y de la Administración/ Sociología (12 de marzo. De 17:45 a 19:45. Aula Magna de Facultad de CCPP y Sociología)

Intervienen:

- Antonio Lozano Ortega (Centro de Empleo y Prácticas. Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento. Universidad de Granada).
- Pedro Navarro Rull (Técnico de Empleo SAE / Secretario del Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía).

Modera: Juan Miguel Valdera Gil (Vicedecano de Orientación, Profesionalización y Educación Abierta. Facultad de CC.PP. y Sociología).

Taller Educación Abierta. Gestión de proyectos.

Imparte:

- Pedro Navarro Rull (Técnico de Empleo SAE /Secretario del Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía).

Hora y lugar:

-2 y 9 de abril. 18:00-21:00. Modalidad mixta. Primera sesión en el Aula 17 Facultad CC.PP. y Sociología. Segunda sesión virtual.

-Más información en: <https://polisocio.ugr.es/educacion-abierta-itinerario-3.php>

Podcasts:

Lanzamiento el 23 de mayo de 2024, para su difusión entre el estudiantado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, de tres podcasts

Podcast I. ¿Después y durante el Grado qué? ¿Por qué es importante saber a dónde se quiere ir?

Intervienen:

- Rosa María Soriano Miras (Vicedecana de Investigación y Posgrado-Facultad de CC.PP y Sociología).
- José Carlos Hernández Gutiérrez (Profesor Sustituto Departamento de Ciencia Política y de la Administración/ antiguo Investigador en formación en programa FPU).
- Juliana Itziar Olmedo (Egresada Grado en Sociología).

Modera: Víctor Díaz Sánchez (Citere-Estudios Sociológicos).

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9orCgbTCquE> (lanzado el 23 de mayo de 2024)

Podcast II. Desafiando fronteras. La Ciencia Política y la Sociología en el sector privado

Intervienen:

- Lucía Rabadán Gómez (Taraceas).
- Ana Salazar Sánchez (Idus3).
- Gloria Martínez Muñoz (Cívica).

Modera: Ana Isabel Rodríguez Martínez (UGR-Emprendedora).

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=yBMJSzFEnss> (lanzado el 23 de mayo de 2024)

Podcast III. Más allá de las aulas: la Ciencia Política y la Sociología al servicio de la ciudadanía

Intervienen:

- José Mora Barroso (Jefe del Servicio e Inspección, Registro y Régimen Sancionador de la Consejería de Política Social de la Región de Murcia).
- Ainhoa Rodríguez García de Cortázar (Observatorio de la Infancia y la Adolescencia de Andalucía).
- Gonzalo de Gea López (estudiante del Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración /Derecho).

Modera: María Virtudes Pérez Ropero (Diputación de Granada y Profesora Asociada de Trabajo Social e Investigadora del Grupo SEJ113 Ciencia Política y de la Administración).

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=n7IjPnVBHko> (lanzado el 23 de mayo de 2024).

ANEXO 2. ACUERDOS Y CIFRAS SOBRE MOVILIDAD

Anexo 2.1. Convenios bilaterales ERASMUS+ - Estudiantado

Áreas de estudio y titulaciones que las pueden seleccionar:

- 14.1 (Ciencias Políticas): titulaciones: 212 (CC. Políticas y de la Admón.), 213 (Doble Grado CC Políticas-Derecho), 224 (CC Políticas -Periodismo y 219 (CC. Políticas-Sociología).
- 14.2 (Sociología): titulación: 214 (Sociología) y 219 (CC. Políticas-Sociología).
- 14.0 (Ciencias Sociales): todas las titulaciones: 212, 213, 214, 224 y 219.

CÓDIGO ERASMUS	ÁREA DE ESTUDIO	UNIVERSIDAD, FACULTAD Y/O DEPARTAMENTO
A SALZBUR01	14.1 - Political Science	Universidad de Salzburgo. Department of Political Sciences.
A WIEN01	14.1 - Political Science	Universidad de Viena. Faculty of Social Sciences.
B BRUXEL04	14.1 - Political Science	Université Libre de Bruxelles. Faculté de Philosophie et Sciences sociales. Département de Sciences Politiques.
B BRUXEL04	14.2 - Sociology	Université Libre de Bruxelles. Faculté de Philosophie et Sciences sociales.
BG SOFIA03	14.1 - Political Science	University of National and World Economy. Faculty of International Economics and Politics.
CH GENEVE01	14.1 - Political Science	Université de Genève. Faculté des Sciences de la Société.
CH LAUSANN01	14.0 - Social Sciences	Université de Lausanne. Faculté des Sciences Sociales et Politiques.
CH LUZERN01	14.0 - Social Sciences	Universität Luzern. Faculty of Humanities and Social Sciences.
CH ZURICH01	14.1 - Political Science	University of Zürich. Institute of Political Science.
CY NICOSIA01	14.0 - Social Sciences	University of Cyprus. Faculty of Social Sciences and Education.
CZ BRNO05	14.1 - Political Science	Masaryk University. Faculty of Social Studies.
CZ HRADEC01	14.0 - Social Sciences	University of Hradec Kralove. Philosophical Faculty.
CZ OLOMOUC01	14.0 - Social Sciences	University Olomouc. Faculty of Arts, Palacký
CZ PLZEN01	14.1 - Political Science	University of West Bohemia. Faculty of Arts.
CZ PRAHA07	14.0 - Social Sciences	Charles University. Faculty of Social Sciences.
CZ PRAHA07	14.2 - Sociology	Charles University. Faculty of Arts (Department of Sociology).
D BERLIN01	14.1 - Political Science	Otto-Suhr-Institut für Political Science.
D BREMEN04	14.1 - Political Science	University of Applied Sciences. Faculty of Social Sciences. Institut für Politikwissenschaft.
D DUSSELD01	14.0 - Social Sciences	Heinrich-Heine Universität. Institut für Sozialwissenschaften.
D FRANKFU01	14.0 - Social Sciences	Goethe University Frankfurt am Main. Faculty of Social Sciences.
D GIESSEN01	14.1 - Political Science	Justus Liebig Universität Giessen. Institut für Politikwissenschaft.
D HEIDELB01	14.1 - Political Science	Heidelberg University. Institute of Political Sciences.
D KONSTAN01	14.1 - Political Science	Faculty of Politics, Law and Economics.
D LEIPZIG01	14.2 - Sociology	Institute of Social Sciences.
D MAGDEBU01	14.1 - Political Science	Otto Von Guericke University Magdeburg. Faculty of Humanities
D MARBURG01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Social Sciences and Philosophy.
D MUNCHEN01	14.1 - Political Science	Ludwig Maximilian Universität. Institut für Politikwissenschaft.

D ROSTOCK01	14.1 - Political Science	Faculty of Economics and Social Sciences. Institute of Politics and Administrative Sciences.
DK KOBENHA01	14.1 - Political Science	University of Copenhagen. Faculty of Social Sciences.
DK ROSKILD01	14.0 - Social Sciences	Department of Society and Globalization.
EE TALLINN05	14.0 - Social Sciences	School of Governance, Law and Society.
F BESANCO01	14.2 - Sociology	Université de Franche-Comte. UFR Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société.
F BORDEAU37	14.1 - Political Science	Sciences Po Bordeaux.
F BORDEAU58	14.2 - Sociology	Université de Bordeaux. Collège de Sciences de L'Homme. Faculté de Sociologie.
F CERGY-P11	14.0 - Social Sciences	CY Cergy Paris Université. Sciences Po Saint Germain-en-Laye.
F GRENOBL23	14.1 - Political Science	Sciences Po Grenoble.
F LILLE102	14.1 - Political Science	Sciences Po Lille.
F LILLE103	14.1 - Political Science	Université de Lille. Faculté de Sciences Juridiques, Politiques et Sociales.
F LILLE103	14.2 - Sociology	Université de Lille. Faculté de Sciences Humaines et sociales. Campus Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq).
F LILLE103	14.2 - Sociology	Universidad de Lille . Faculté de Sciences Humaines et sociales. Campus Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq).
F LYON61	14.1 - Political Science	Sciences Po Lyon.
F MARSEIL55	14.1 - Political Science	Sciences Po Aix en Provence.
F MONTPEL54	14.1 - Political Science	Faculté de Droit et de Sciences Politiques.
F NANTES01	14.2 - Sociology	Faculté de Sociologie.
F NANTES12	14.0 - Social Sciences	Audencia Nantes. École de Management.
F PARIS014	14.1 - Political Science	Sciences Po Paris.
F PARIS052	14.1 - Political Science	ICP (Institut Catholique de Paris). Faculté de Lettres.
F PARIS052	14.1 - Political Science	ICP (Institut Catholique de Paris). Faculté de Lettres.
F PARIS483	14.2 - Sociology	Université Gustave Eiffel. UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS).
F POITIER01	14.2 - Sociology	UFR Sciences Humaines et Arts.
F RENNES01	14.1 - Political Science	Faculté de Droit et Sciences Politiques.
F RENNES02	14.2 - Sociology	Université Rennes 2 Haute Bretagne. Faculté de Sciences Humaines.
F RENNES28	14.1 - Political Science	Sciences Po Rennes.
F RENNES28	14.1 - Political Science	Sciences Po Rennes.
F ST-ETIE01	14.2 - Sociology	Université Jean Monnet. Faculté Sciences Humaines et Sociales.
F STRASBO48	14.1 - Political Science	Sciences Po Strasbourg.

F TOULOUS02	14.2 - Sociology	Université de Toulouse Jean Jaurès. UFR Sciences, Espaces et Sociétés.
F TOULOUS48	14.1 - Political Science	Sciences Po Toulouse.
G KALLITH02	14.1 - Political Science	Panteion University. Department of Political Sciences & History.
G KALLITH02	14.2 - Sociology	Panteion University. Department of Sociology.
HU MISKOLC01	14.1 - Political Science	University of Miskolc. Facultad de Artes, Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.
HU SZEGED01	14.1 - Political Science	University of Szeged. Faculty of Law and Political Sciences.
HU VESZPRE01	14.0 - Social Sciences	University of Pannonia. Faculty of Modern Philology and Social Sciences.
I BARIO1	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
I BARIO1	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
I BARIO1	14.2 - Sociology	Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
I BOLOGNA01	14.1 - Political Science	Campus Forli.
I BOLOGNA01	14.2 - Sociology	Campus Forli.
I BOLOGNA01	14.2 - Sociology	Department of Sociology and Business Law.
I CAGLIAR01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Cagliari. Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche.
I CHIETI01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi "G. d'Annunzio". Scuola delle Scienze Economiche Aziendali Giuridiche e Sociologiche.
I FIRENZE01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi di Firenze.
I L-AQUIL01	14.2 - Sociology	University of L'Aquila. Human Studies (DSU).
I NAPOLI01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi di Napoli Federico II. Dept. Scienze Sociali.
I PADOVA01	14.1 - Political Science	Scuola di Economia e Scienze Politiche.
I PALERMO01	14.1 - Political Science	Facolta Di Scienze Politiche.
I PAVIA01	14.0 - Social Sciences	Dipartimento di Studi Politico Sociali.
I PERUGIA01	14.1 - Political Science	Department of Political Sciences.
I PISA01	14.1 - Political Science	Department of Political Sciences.
I ROMA01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, comunicazione.
I ROMA01	14.2 - Sociology	Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, comunicazione.
I ROMA04	14.1 - Political Science	LUMSA UNIVERSITÀ (Universidad privada católica).Department of Law, Economics, Politics and Modern languages.
I SALERNO01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi di Salerno. Dipartimento di Studi Politici e Sociali/DISPS.
I SALERNO01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Salerno. Dipartimento di Studi Politici e Sociali/DISPS.

I SASSARIO01	14.1 - Political Science	Dipartimento di Scienze Politiche dentro de su Facoltà di Diritto.
I SIENA01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Siena. Department of Political and International Sciences.
I TERAMO01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Teramo. Facoltà di Scienze Politiche.
I TRENTO01	14.2 - Sociology	Facultad de Sociología.
I TRIESTE01	14.1 - Political Science	Facoltà di Scienze Politiche.
IRLDUBLIN02	14.1 - Political Science	University College Dublin. School of Politics and International Relations.
IRLLIMERIC01	14.0 - Social Sciences	University of Limerick. Faculty of Arts, Humanities and Social Sciences.
IS REYKJAV01	14.2 - Sociology	University of Iceland. Faculty of Sociology, Anthropology and Folkloristics.
LT KAUNAS01	14.0 - Social Sciences	Vytautas Magnus University. Faculty of Social Sciences.
LT KAUNAS01	14.1 - Political Science	Vytautas Magnus University. Faculty of Political Science and Diplomacy.
LT VILNIUS01	14.2 - Sociology	Vilnius University. Faculty of Philosophy.
LT VILNIUS06	14.1 - Political Science	Mykolas Romeris University. Faculty of Strategic Management and Policy.
LV RIGA03	14.0 - Social Sciences	Riga Stradins University. Faculty of European studies.
N BERGEN01	14.2 - Sociology	University of Bergen. Faculty of Social Sciences, Department of Sociology.
N BERGEN01	14.1 - Political Science	University of Bergen. Faculty of Social Sciences.
N KRISTIA01	14.0 - Social Sciences	Adger University College. Faculty of Economics and Social Sciences.
N TROMSO01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Humanities, Social Sciences and Education.
N TRONDHE01	14.0 - Social Sciences	University of Sciences and Technology. Faculty of Humanities and Faculty of Social Sciences.
NL MAASTRIO1	14.0 - Social Sciences	Faculty of Arts and Social Sciences (FASOS).
NL S-GRAVE13	14.0 - Social Sciences	The Haagse Hogeschool.HEBO - European Studies.
P AVEIRO01	14.1 - Political Science	Departamento de Ciencias Sociais, Políticas e do Território.
P EVORA01	14.2 - Sociology	Universidade de Évora. Escola de Ciências Sociais (ECS).
P LISBOA03	14.1 - Political Science	Universidade Nova de Lisboa. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas.
P LISBOA03	14.2 - Sociology	Universidade Nova de Lisboa. Faculdade de Ciências Sociais e humanas.
PL BIALYST04	14.0 - Social Sciences	University of Bialystok. Faculty of History and Sociology.
PL BYDGOSZ01	14.0 - Social Sciences	Kazimierza Wielkiego University. Faculty of Pedagogy, Social Sciences and Political Sciences.
PL BYDGOSZ01	14.1 - Political Science	Kazimierza Wielkiego University. Faculty of Pedagogy, Social Sciences and Political Sciences.

PL GDANSK01	14.2 - Sociology	University of Gdansk. Institute of Sociology IFSID.
PL KATOWIC01	14.1 - Political Science	Uniwersytet Slaski (UNIVERSITY OF SILESIA). Faculty of Social Sciences. Institute of Political Sciences and Journalism.
PL KATOWIC01	14.1 - Political Science	Uniwersytet Slaski (UNIVERSITY OF SILESIA). Faculty of Law and Administration. Institute of Political Sciences and Journalism.
PL KIELCE02	14.0 - Social Sciences	Jan Kochanowski University in Kielce. Faculty of Law, Administration and Management. Political Sciences Institute.
PL KRAKOW01	14.1 - Political Science	Jagiellonian University. Faculty of International and Political Studies.
PL KRAKOW01	14.2 - Sociology	Jagiellonian University. Institute of Sociology.
PL KRAKOW17	14.1 - Political Science	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University. Faculty of Law, Administration and International Relations.
PL LODZ01	14.0 - Social Sciences	Faculty of International and Political Studies.
PL LODZ01	14.1 - Political Science	Faculty of International and Political Studies.
PL LODZ01	14.2 - Sociology	Faculty of Economics and Sociology.
PL LUBLIN01	14.1 - Political Science	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Faculty of Political Sciences and Journalism.
PL LUBLIN01	14.2 - Sociology	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Faculty of Sociology.
PL LUBLIN02	14.1 - Political Science	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Universidad Católica Juan Pablo II. Institute of Political Science and Public Administration.
PL POZNAN01	14.1 - Political Science	Adama Mickiewicz Univerwity. Faculty of Political Sciences and Journalism.
PL POZNAN01	14.2 - Sociology	Adama Mickiewicz Univerwity. Faculty of Sociology.
PL SZCZECI01	14.1 - Political Science	University of Szczecin. Faculty of Social Sciences. Institute of Political Science and Security Studies.
PL TORUN01	14.1 - Political Science	Nicolaus Copernicus University. Faculty of Political Science and International Studies.
PL WARSZAW01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Applied Social Sciences and Resocialization. Institute of Applied Social Sciences.
PL WARSZAW01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Culture and Arts. Institute of Ethnology and Cultural Anthropology.
PL WARSZAW01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Science and International Studies.
PL WARSZAW01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Science and International Studies.
PL WARSZAW01	14.1 - Political Science	Centre for Europe.
PL WROCLAW01	14.1 - Political Science	University of Wroclaw. The Institute of Political Science.
RO BUCURES09	14.1 - Political Science	Faculty of Political Sciences.
RO BUCURES13	14.0 - Social Sciences	National School of Political Studies & Public Administration.
RO CLUJNAP01	14.1 - Political Science	Universitatea Babeş-Bolyai. Faculty of History and Philosophy.
RO TIMISOA01	14.1 - Political Science	Universitatea de Vest din Timisoara. Faculty of Political Sciences.

S GOTEBOR01	14.1 - Political Science	Department of Political Sciences.
S MALMO01	14.1 - Political Science	Universidad de Malmo.
S VAXJO03	14.1 - Political Science	Linneus University. Faculty of Social Sciences.
SF TAMPERE17	14.1 - Political Science	Faculty of Management. Department of Political Sciences and International Relations.
SF TURKU01	14.0 - Social Sciences	University of Turku. Faculty of Social Sciences.
SF TURKU01	14.0 - Social Sciences	University of Turku. Faculty of Social Sciences.
SI LJUBLJA01	14.1 - Political Science	Faculty of Public Administration.
SK BANSKA01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Science and International Relations.
SK BRATISL02	14.1 - Political Science	Comenius University in Bratislava. Faculty of Social and Economic Sciences.
TR ANKARA01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Sciences.
TR ANKARA04	14.2 - Sociology	MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (METU) Department of Sociology.
TR ESKISEH01	14.2 - Sociology	ANADOLU UNIVERSITY. Faculty of Humanities.
TR ISTANBU01	14.2 - Sociology	Bogazici University. Universidad del Bósforo. Department of Sociology.
TR ISTANBU03	14.1 - Political Science	Faculty of Political Sciences. Department of International Relations.
TR ISTANBU14	14.0 - Social Sciences	Isik University. Faculty of Economics, Administrative and Social Sciences.

Anexo 2.2. Convenios de movilidad ERASMUS+ - PTGAS y PDI

Área de estudio y tipo de personal (PDI/PTGAS que puede utilizar el convenio en cuestión):

- 14.1 (Ciencias Políticas).
- 14.2 (Sociología).

CÓDIGO ERASMUS	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO (PTGAS / PDI)
A SALZBUR01	14.1	Personal (PAS)
A SALZBUR01	14.1	Docente (PDI)
A WIEN01	14.1	Personal (PAS)
A WIEN01	14.1	Docente (PDI)
B BRUXEL04	14.2	Personal (PAS)
B BRUXEL04	14.1	Personal (PAS)
B BRUXEL04	14.2	Docente (PDI)
B BRUXEL04	14.1	Docente (PDI)
BG SOFIA03	14.1	Personal (PAS)
BG SOFIA03	14.1	Docente (PDI)
CH GENEVE01	14.1	Personal (PAS)
CH GENEVE01	14.1	Docente (PDI)
CH LAUSANN01	14.0	Personal (PAS)
CH LAUSANN01	14.0	Docente (PDI)
CH LUZERN01	14.0	Personal (PAS)
CH LUZERN01	14.0	Docente (PDI)
CH ZURICH01	14.1	Personal (PAS)
CH ZURICH01	14.1	Docente (PDI)
CY NICOSIA01	14.0	Personal (PAS)
CY NICOSIA01	14.0	Docente (PDI)
CZ BRNO05	14.1	Personal (PAS)
CZ BRNO05	14.1	Docente (PDI)
CZ HRADEC01	14.1	Personal (PAS)
CZ HRADEC01	14.1	Docente (PDI)
CZ OLOMOUC01	14.0	Personal (PAS)
CZ OLOMOUC01	14.0	Docente (PDI)
CZ PLZEN01	14.1	Personal (PAS)
CZ PLZEN01	14.1	Docente (PDI)
CZ PRAHA07	14.2	Personal (PAS)
CZ PRAHA07	14.0	Personal (PAS)
CZ PRAHA07	14.2	Docente (PDI)
CZ PRAHA07	14.0	Docente (PDI)
D BERLIN01	14.1	Personal (PAS)
D BERLIN01	14.1	Docente (PDI)



D BREMEN04	14.1	Personal (PAS)
D BREMEN04	14.1	Docente (PDI)
D DUSSELD01	14.0	Personal (PAS)
D DUSSELD01	14.0	Docente (PDI)
D FRANKFU01	14.0	Personal (PAS)
D FRANKFU01	14.0	Docente (PDI)
D GIESSEN01	14.1	Personal (PAS)
D GIESSEN01	14.1	Docente (PDI)
D HEIDELB01	14.1	Personal (PAS)
D HEIDELB01	14.1	Docente (PDI)
D LEIPZIG01	14.2	Personal (PAS)
D LEIPZIG01	14.2	Docente (PDI)
D MAGDEBU01	14.1	Personal (PAS)
D MAGDEBU01	14.1	Docente (PDI)
D MARBURG01	14.0	Personal (PAS)
D MARBURG01	14.0	Docente (PDI)
D ROSTOCK01	14.1	Personal (PAS)
D ROSTOCK01	14.1	Docente (PDI)
DK KOBENHA01	14.1	Personal (PAS)
DK KOBENHA01	14.1	Docente (PDI)
DK ROSKILD01	14.0	Personal (PAS)
DK ROSKILD01	14.0	Docente (PDI)
EE TALLINN05	14.0	Personal (PAS)
EE TALLINN05	14.0	Docente (PDI)
F BESANCO01	14.2	Personal (PAS)
F BESANCO01	14.2	Docente (PDI)
F BORDEAU37	14.1	Personal (PAS)
F BORDEAU37	14.1	Docente (PDI)
F CERGY-P11	14.0	Personal (PAS)
F CERGY-P11	14.0	Docente (PDI)
F GRENOBL23	14.1	Personal (PAS)
F GRENOBL23	14.1	Docente (PDI)
F LILLE102	14.1	Personal (PAS)
F LILLE102	14.1	Docente (PDI)
F LYON61	14.1	Personal (PAS)



F LYON61	14.1	Docente (PDI)
F MONTPEL54	14.1	Personal (PAS)
F MONTPEL54	14.1	Docente (PDI)
F NANTES01	14.2	Personal (PAS)
F NANTES01	14.2	Docente (PDI)
F NANTES12	14.0	Personal (PAS)
F NANTES12	14.0	Docente (PDI)
F PARIS052	14.1	Personal (PAS)
F PARIS052	14.1	Docente (PDI)
F PARIS483	14.2	Personal (PAS)
F PARIS483	14.2	Docente (PDI)
F POITIER01	14.2	Personal (PAS)
F POITIER01	14.2	Docente (PDI)
F RENNES01	14.1	Personal (PAS)
F RENNES01	14.1	Docente (PDI)
F RENNES02	14.2	Personal (PAS)
F RENNES02	14.2	Docente (PDI)
F RENNES28	14.1	Personal (PAS)
F RENNES28	14.1	Docente (PDI)
F ST-ETIE01	14.2	Personal (PAS)
F ST-ETIE01	14.2	Docente (PDI)
F STRASBO48	14.1	Personal (PAS)
F STRASBO48	14.1	Docente (PDI)
F TOULOUS02	14.2	Personal (PAS)
F TOULOUS02	14.2	Docente (PDI)
F TOULOUS48	14.1	Personal (PAS)
F TOULOUS48	14.1	Docente (PDI)
G KALLITH02	14.2	Personal (PAS)
G KALLITH02	14.1	Personal (PAS)
G KALLITH02	14.2	Docente (PDI)
G KALLITH02	14.1	Docente (PDI)
HU MISKOLC01	14.1	Personal (PAS)
HU MISKOLC01	14.1	Docente (PDI)
HU SZEGED01	14.1	Personal (PAS)
HU SZEGED01	14.1	Docente (PDI)



HU VESZPRE01	14.0	Personal (PAS)
HU VESZPRE01	14.0	Docente (PDI)
I BARI01	14.2	Personal (PAS)
I BARI01	14.1	Personal (PAS)
I BARI01	14.2	Docente (PDI)
I BARI01	14.1	Docente (PDI)
I BOLOGNA01	14.2	Personal (PAS)
I BOLOGNA01	14.1	Personal (PAS)
I BOLOGNA01	14.2	Docente (PDI)
I BOLOGNA01	14.1	Docente (PDI)
I CHIETI01	14.0	Personal (PAS)
I CHIETI01	14.0	Docente (PDI)
I FIRENZE01	14.0	Personal (PAS)
I FIRENZE01	14.0	Docente (PDI)
I L-AQUIL01	14.2	Personal (PAS)
I L-AQUIL01	14.2	Docente (PDI)
I NAPOLI01	14.0	Personal (PAS)
I NAPOLI01	14.0	Docente (PDI)
I PADOVA01	14.1	Personal (PAS)
I PADOVA01	14.1	Docente (PDI)
I PALERMO01	14.1	Personal (PAS)
I PALERMO01	14.1	Docente (PDI)
I PERUGIA01	14.1	Docente (PDI)
I PISA01	14.1	Personal (PAS)
I PISA01	14.1	Docente (PDI)
I ROMA01	14.1	Personal (PAS)
I ROMA01	14.2	Personal (PAS)
I ROMA01	14.2	Docente (PDI)
I ROMA01	14.1	Docente (PDI)
I ROMA04	14.1	Personal (PAS)
I ROMA04	14.1	Docente (PDI)
I SALERNO01	14.1	Personal (PAS)
I SALERNO01	14.0	Personal (PAS)
I SALERNO01	14.1	Docente (PDI)
I SALERNO01	14.0	Docente (PDI)



I SASSARIO1	14.1	Personal (PAS)
I SASSARIO1	14.1	Docente (PDI)
I SIENA01	14.1	Personal (PAS)
I SIENA01	14.1	Docente (PDI)
I TERAMO01	14.1	Personal (PAS)
I TERAMO01	14.1	Docente (PDI)
I TRENTO01	14.2	Personal (PAS)
I TRENTO01	14.2	Docente (PDI)
I TRIESTE01	14.1	Personal (PAS)
I TRIESTE01	14.1	Docente (PDI)
IRLDUBLIN02	14.1	Personal (PAS)
IRLDUBLIN02	14.1	Docente (PDI)
IRLLIMERIC01	14.0	Personal (PAS)
IRLLIMERIC01	14.0	Docente (PDI)
IS REYKJAV01	14.2	Personal (PAS)
IS REYKJAV01	14.2	Docente (PDI)
LT KAUNAS01	14.0	Personal (PAS)
LT KAUNAS01	14.1	Personal (PAS)
LT KAUNAS01	14.1	Docente (PDI)
LT KAUNAS01	14.0	Docente (PDI)
LT VILNIUS01	14.2	Personal (PAS)
LT VILNIUS01	14.2	Docente (PDI)
LT VILNIUS06	14.1	Personal (PAS)
LT VILNIUS06	14.1	Docente (PDI)
LV RIGA03	14.0	Personal (PAS)
LV RIGA03	14.0	Docente (PDI)
N BERGEN01	14.1	Personal (PAS)
N BERGEN01	14.2	Personal (PAS)
N BERGEN01	14.2	Docente (PDI)
N BERGEN01	14.1	Docente (PDI)
N KRISTIA01	14.0	Personal (PAS)
N KRISTIA01	14.0	Docente (PDI)
N TROMSO01	14.0	Personal (PAS)
N TROMSO01	14.0	Docente (PDI)
N TRONDHE01	14.0	Personal (PAS)

N TRONDHE01	14.0	Docente (PDI)
NL MAASTRIO1	14.0	Personal (PAS)
NL MAASTRIO1	14.0	Docente (PDI)
NL S-GRAVE13	14.0	Personal (PAS)
NL S-GRAVE13	14.0	Docente (PDI)
P AVEIRO01	14.1	Personal (PAS)
P AVEIRO01	14.1	Docente (PDI)
P EVORA01	14.2	Personal (PAS)
P EVORA01	14.2	Docente (PDI)
P LISBOA03	14.2	Personal (PAS)
P LISBOA03	14.1	Personal (PAS)
P LISBOA03	14.1	Docente (PDI)
P LISBOA03	14.2	Docente (PDI)
PL BIALYST04	14.1	Personal (PAS)
PL BIALYST04	14.2	Personal (PAS)
PL BIALYST04	14.2	Docente (PDI)
PL BIALYST04	14.1	Docente (PDI)
PL BYDGOSZ01	14.1	Personal (PAS)
PL BYDGOSZ01	14.0	Personal (PAS)
PL BYDGOSZ01	14.0	Docente (PDI)
PL BYDGOSZ01	14.1	Docente (PDI)
PL GDANSK01	14.2	Personal (PAS)
PL GDANSK01	14.2	Docente (PDI)
PL KATOWIC01	14.1	Personal (PAS)
PL KATOWIC01	14.1	Docente (PDI)
PL KIELCE02	14.0	Personal (PAS)
PL KIELCE02	14.0	Docente (PDI)
PL KRAKOW01	14.1	Personal (PAS)
PL KRAKOW01	14.2	Personal (PAS)
PL KRAKOW01	14.1	Docente (PDI)
PL KRAKOW01	14.2	Docente (PDI)
PL KRAKOW17	14.1	Personal (PAS)
PL KRAKOW17	14.1	Docente (PDI)
PL LODZ01	14.2	Personal (PAS)
PL LODZ01	14.0	Personal (PAS)



PL LODZ01	14.1	Personal (PAS)
PL LODZ01	14.2	Docente (PDI)
PL LODZ01	14.1	Docente (PDI)
PL LODZ01	14.0	Docente (PDI)
PL LUBLIN01	14.2	Personal (PAS)
PL LUBLIN01	14.1	Personal (PAS)
PL LUBLIN01	14.2	Docente (PDI)
PL LUBLIN01	14.1	Docente (PDI)
PL LUBLIN02	14.1	Personal (PAS)
PL LUBLIN02	14.1	Docente (PDI)
PL POZNAN01	14.1	Personal (PAS)
PL POZNAN01	14.2	Personal (PAS)
PL POZNAN01	14.1	Docente (PDI)
PL POZNAN01	14.2	Docente (PDI)
PL SZCZECI01	14.1	Personal (PAS)
PL SZCZECI01	14.1	Docente (PDI)
PL TORUN01	14.1	Personal (PAS)
PL TORUN01	14.1	Docente (PDI)
PL WARSZAW01	14.0	Personal (PAS)
PL WARSZAW01	14.1	Personal (PAS)
PL WARSZAW01	14.1	Docente (PDI)
PL WARSZAW01	14.0	Docente (PDI)
PL WROCLAW01	14.1	Personal (PAS)
PL WROCLAW01	14.1	Docente (PDI)
RO BUCURES09	14.1	Personal (PAS)
RO BUCURES09	14.1	Docente (PDI)
RO BUCURES13	14.0	Personal (PAS)
RO BUCURES13	14.0	Docente (PDI)
RO CLUJNAP01	14.1	Personal (PAS)
RO CLUJNAP01	14.1	Docente (PDI)
RO TIMISOA01	14.1	Personal (PAS)
RO TIMISOA01	14.1	Docente (PDI)
S GOTEBOR01	14.1	Personal (PAS)
S GOTEBOR01	14.1	Docente (PDI)
S MALMO01	14.1	Personal (PAS)

S MALMO01	14.1	Docente (PDI)
S VAXJO03	14.1	Personal (PAS)
S VAXJO03	14.1	Docente (PDI)
SF TAMPERE17	14.1	Personal (PAS)
SF TAMPERE17	14.1	Docente (PDI)
SF TURKU01	14.0	Personal (PAS)
SF TURKU01	14.0	Docente (PDI)
SI LJUBLJA01	14.1	Personal (PAS)
SI LJUBLJA01	14.1	Docente (PDI)
SK BANSKA01	14.1	Personal (PAS)
SK BANSKA01	14.1	Docente (PDI)
TR ANKARA01	14.1	Personal (PAS)
TR ANKARA01	14.1	Docente (PDI)
TR ANKARA04	14.2	Personal (PAS)
TR ANKARA04	14.1	Personal (PAS)
TR ANKARA04	14.2	Docente (PDI)
TR ANKARA04	14.1	Docente (PDI)
TR ESKISEH01	14.2	Personal (PAS)
TR ESKISEH01	14.2	Docente (PDI)
TR ISTANBU01	14.2	Personal (PAS)
TR ISTANBU01	14.2	Docente (PDI)
TR ISTANBU03	14.1	Personal (PAS)
TR ISTANBU03	14.1	Docente (PDI)
TR ISTANBU14	14.0	Personal (PAS)
TR ISTANBU14	14.0	Docente (PDI)

Anexo 2.3. Estadísticas sobre movilidad internacional ERASMUS+ (IN + OUT)

1. Datos de movilidad de PTGAS entrante: 22 participantes en nuestra *Staff Training Week* (13-17 de mayo de 2024).
2. La movilidad de PDI entrante en el curso 2023/24 asciende a 32 PDI y en 2024/25 18 hasta la fecha (4 de febrero de 2025).
3. La movilidad internacional de estudiantes se refleja en la siguiente tabla:

Tipo de Movilidad	Titulación	2022/23	2023/24	2024/25
Estudiantes ENTRANTES				
Erasmus+	CC. Políticas y de la Admón.			
Intercambio		282	222	240
Libre Movilidad	Sociología			
Estudiantes SALIENTES				
	Doble Derecho -CC. Políticas y de la Admón.			
Erasmus+	CC. Políticas y de la Admón.			
Intercambio		113	82	82
Libre Movilidad	Sociología			
	Doble CC. Políticas y de la Admón. - Sociología			

Anexo 2.4. Acuerdos de movilidad SICUE - Estudiantado

- 212: Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración
- 214: Graduado en Sociología
- 213: Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho

Código de destino	Titulación	Código de destino	Titulación
EALICANT01	212	EMADRID14	214
EALICANT01	214	EMADRID26	212
EALICANT-03	212	EMURCIA01	212
EBARCELO01	212	EMURCIA01	214
EBARCELO01	214	EPAMPLON02	214
EBARCELO02	214	ESALAMAN02	212

EBARCELO02	212	ESALAMAN02	214
EBARCELO02	214	ESANTIAGO01	212
EBARCELO15	212	ESEVILLA02	212
EGIRONA02	212	ESEVILLA02	214
EHU02	212	ETENERIF01	214
EHU02	212	EVALENCIO3	214
EHU02	214	EVALENCIO3	212
EHU02	214	EVALENCIO8	212
EHU02	219	EBARCELO02	213
ELA-CORU01	214	EMADRID03	213
EMADRID03	212	EMADRID04	213
EMADRID03	212	EMADRID14	213
EMADRID03	214	ESALAMAN02	213
EMADRID04	212	ESEVILLA02	213
EMADRID14	212	EVALENCIO3	213

Anexo 2.5. Estadísticas sobre movilidad SICUE (IN + OUT)

Movilidad Nacional SICUE Entrante (IN)

Titulación	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	12	31,58%	12	38,71%	15	34,09%	17	42,50%
Grado en Sociología	18	47,37%	14	45,16%	20	45,45%	17	42,50%
Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	8	21,05%	5	16,13%	9	20,45%	6	15,00%
TOTAL ENTRANTES (IN)	38	100%	31	100%	44	100%	40	100%

Movilidad Nacional SICUE Saliente (OUT)

Titulación	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	7	36,84%	2	33,33%	10	41,67%	7	31,82%
Grado en Sociología	5	26,32%	2	33,33%	2	8,33%	4	18,18%
Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	7	36,84%	2	33,33%	12	50,00%	11	50,00%
TOTAL SALIENTES (OUT)	19	100%	6	100%	24	100%	22	100%

Anexo 3. RECURSOS Y ACTUACIONES

Anexo 3.1. Personal: PDI y PTGAS

En el curso 2022/23 son 154 docentes provenientes de 18 Departamentos los que imparten docencia en las distintas titulaciones del Centro. En el curso 2023-2024 son 167. Los Departamentos con mayor profesorado en el Centro continúan siendo los de Ciencia Política y de la Administración y Sociología.

Durante el año 2024 el Personal de Administración y Servicios de la Facultad ha estado integrado por las siguientes personas:

- **Administrador/Administradora.**
- **Secretaría:** Adjunta al Administrador/adjunto al Administrador. Una Responsable de Gestión, tres Responsables de Negociado, una Administrativa Ejecutiva, y un responsable de Gestión en la Unidad de Atención Departamental.
- **Oficina de Internacionalización:** una Responsable de Gestión, una Responsable de Negociado y una Auxiliar Administrativa.
- **Decanato:** una Responsable de Negociado.
- **Departamentos:** dos Responsables de Negociado.
- **Biblioteca:** una Jefa de Servicio, una Jefa de Sección y siete Técnicos Especialistas.
- **Conserjería:** dos Encargados de Equipo de Conserjería, dos Técnicos Especialistas de Medios Audiovisuales, un Técnico Especialista de Aulas de Informática, siete Técnicos Auxiliares de Conserjería y un Técnico Auxiliar de Mantenimiento.
- **Laboratorio:** una Técnico de Laboratorio.

Anexo 3.2. Equipamiento

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología cuenta con los siguientes recursos materiales y servicios para la consecución de los objetivos y competencias previstas para los distintos planes de estudios.

Aulas y Seminarios

La distribución de los espacios destinados a la docencia y actividades lo conforman dieciocho aulas con diferentes capacidades y cuatro seminarios, que permiten dar cabida a los estudiantes de cada una de las materias del plan formativo, para el desarrollo de las clases tanto teóricas como prácticas, o para la realización de tutorías y otras actividades. Todos estos espacios disponen de megafonía, instalación fija de cañón digital con conexión al ordenador y pantalla de proyección. Asimismo, los espacios disponen de puntos de conexión a la red informática de la UGR, además de conexión wifi que está activada en todo el edificio.

Aula Constitución 1812 “La Pepa”

Con capacidad para 245 personas, además de Sala de Proyecciones, es un espacio común y de carácter multidisciplinar dirigido, principalmente, a la docencia práctica de los grados y posgrados impartidos en el Centro.

Aula de Informática

Realización de la docencia práctica, dividida en dos salas separadas con 80 puestos individuales dotadas de megafonía, ordenador con conexión a internet, cañón digital y pantalla fija de proyección. Los estudiantes disponen también de otra sala de libre acceso (Sala Universia), dentro de la biblioteca, con 40 puestos individuales dotados de ordenador con conexión a Internet y correo electrónico gratuito. Tanto las Aulas de Informática como la Sala Universia, cuentan a lo largo del día, en horas determinadas, con personal técnico de apoyo. Asimismo, el Centro dispone de tres armarios móviles con sesenta portátiles, que pueden trasladarse a cualquiera de las aulas de la Facultad siempre que el desarrollo de la docencia lo requiera.

Salas de Estudio

Dos salas de estudio, una con capacidad para 36 personas y otra para 100. Cada puesto de lectura, en las dos salas, dispone de una conexión eléctrica, lo que permite a los usuarios enchufar sus ordenadores portátiles a la red eléctrica, además de la conexión wifi que está activada en todo el edificio.

Espacio de Trabajo Colaborativo

Un espacio concebido para el trabajo en equipo, con la única limitación del número de puestos, y que está disponible para el ALUMNADO, PDI y PTGAS de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Aula Magna y Salón de Grados

Con capacidad para 208 y 87 personas, respectivamente. Ambos espacios están dotados de megafonía, cañón y pantalla de proyección. El Aula Magna cuenta con un Sistema de Traducción Simultánea y *de emisión en streaming*. Las características e infraestructura de este último permiten a su vez conectarlo con el Salón de Grados. Asimismo, la pantalla instalada en el hall está conectada con el Aula Magna. Esta infraestructura permite que cualquier acto celebrado en el Aula Magna sea retransmitido en tiempo real en la pantalla del hall y en el Salón de Grados.

Biblioteca

Está situada en la planta baja de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Cuenta con 139 puestos de lectura, distribuidos en tres salas, dirigidas principalmente a los estudiantes. Una cuarta sala, “Sala Murillo Ferrol”, está destinada al personal investigador, equipada con ocho ordenadores fijos y con puntos de red para trabajar con portátiles. Se ofrecen más detalles más abajo, en el apartado específico de la Biblioteca.

PoliSocioLAB

La Facultad cuenta con cuatro espacios destinados a fomentar la investigación de la comunidad educativa del Centro: (1) Laboratorio Cuantitativo (Aula 29) destinada a la construcción, gestión y realización de encuestas telefónicas; (2) Laboratorio Cualitativo (Aula 27). Consta de un espacio destinado a la producción de datos cualitativos, y otro espacio destinado al análisis cualitativo y a la producción de material audiovisual; (3) Laboratorio de Radio compuesto por un estudio-locutorio; una sala de control y una sala de creación de contenidos.

Otros espacios y servicios

Conserjería (dos puntos de información, uno en cada una de las entradas de la Facultad), Secretaría del Centro, Decanato, dos Secretarías de los dos Departamentos con sede administrativa en la Facultad) y una Oficina de Internacionalización. La reprografía no abrió después de la pandemia y en 2023 el espacio que ocupaba ha pasado a estar operativo como sala de trabajo colaborativo. La Oficina de Prácticas no se utilizó como tal, el/la becario/a de Prácticas está ubicado en la Secretaría de la Facultad.

Asimismo, el Centro cuenta con una Sala de Usos Múltiples (destinada entre otros usos a comedor, sala de reuniones, sala de estudio, etc.).

La gestión del uso de los diferentes espacios viene determinada por la programación docente anual, que realiza el Centro para el curso académico de la docencia y de las actividades permanentes. Por lo que se refiere a la gestión de otras actividades temporales, se gestionan a través del Decanato (Vicedecanato responsable), Secretaría y Conserjería. Los servicios de gestión y administrativos propios del Centro se coordinan desde el Decanato y la Secretaría.

Todos los espacios, anteriormente detallados, son accesibles para personas con discapacidad. La Facultad cuenta con dos ascensores con acceso a todos los niveles del edificio.

Anexo 3.3. Servicios

Secretaría, Apoyo al Decanato y Conserjería

Estas unidades prestan soporte administrativo y de servicios a la gestión del Centro, a las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria que desarrollan su actividad en el mismo, a otros Servicios y Unidades Administrativas de la UGR y a proveedores externos.

El trabajo del personal que presta sus servicios en estas áreas está enfocado a mantener la actividad ordinaria y extraordinaria que se desarrolla en el Centro, con el fin de que las personas usuarias de las instalaciones y de los servicios ofertados, obtengan un grado de satisfacción óptimo en relación a sus demandas. Para conseguir esta satisfacción de las

necesidades de los usuarios se garantiza la calidad de los procedimientos administrativos, económicos, técnicos y de soporte, integrando todas las actuaciones, tanto de las unidades administrativas, como las del personal presta los servicios, en sendos sistemas de gestión de la calidad:

- Carta de Servicios UGR
- Certificación de todos los procesos por la norma ISO 9001:2005

Asimismo, se gestiona y apoya el mantenimiento y renovación de otras certificaciones cuyo ámbito de aplicación son el conjunto de la Universidad de Granada:

- Sistema de Gestión ambiental, certificado por la norma ISO 14001:2015: Difusión de las políticas de gestión medioambientales responsables, seguimiento de los consumos de agua, gasóleo, electricidad, recogida y retirada de residuos de diversos tipos —con tal fin se mantienen los contenedores de pilas, tubos fluorescentes, tóner, papel y/o cartón, residuos químicos y residuos de productos de limpieza—.
- Sistema de gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, certificado por la norma ISO 45001:2018: Coordinación de las labores de prevención que desempeñan el personal técnico de mantenimiento, ayudantes y coordinadores de servicios; transmisión de normativa, procedimientos, instrucciones sobre prevención de riesgos, e información relativa a riesgos existentes en los puestos de trabajo del PAS; colaboración con las estructuras que forman parte del sistema de prevención, cooperación, en su caso, en la realización de evaluaciones de riesgo de los puestos de trabajo: promoción, supervisión y ejecución de acciones de mejora surgidas de las diferentes actuaciones preventivas; vigilancia de la aparición de situaciones críticas en la realización de nuevas tareas, utilización de nuevos equipos o cualquier otro cambio en las condiciones de trabajo que pueda generar nuevos riesgos; vigilancia de posible aparición de alteraciones de salud de los trabajadores en relación con sus puestos de trabajo, participación en el Equipo de Intervención en el Plan de Autoprotección de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Secretaría

La Secretaría da soporte a las siguientes grandes áreas de actividad:

- Gestión de los Grados que se imparten en el Centro (Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, Grado en Sociología, Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración, Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología y Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo con la Universidad de Málaga): matrícula (información, subsanaciones, e incidencias), cambios de grupo, alteraciones de matrícula, ampliaciones de matrícula y matrícula parcial de estudios, reconocimiento de créditos, becas, certificados, acreditaciones lingüísticas, anulaciones de matrícula, gestión de títulos y del Suplemento Europeo al Título, bonificación de precios públicos, devolución de precios públicos, impagos, solicitudes de admisión por traslados de expedientes, estudiantado SICUE, prácticas externas curriculares y gestión del Trabajo Fin de Grado.
- Gestión económica y contratación de servicios y suministros: gestión de compras y tramitación de facturas del centro de gasto 3010090000, contabilidad de la caja habilitada de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, cuentas justificativas mensuales, conciliaciones bancarias trimestrales y anual, gestión de dietas, pago de retribuciones al personal externo a la UGR por su colaboración y participación en cursos de máster, conferencias, etc., control de gastos estructurales, gestión económico-administrativa del Máster oficial en problemas sociales. Dirección y gestión de

problemas sociales y gestión económico-administrativa del Máster en Dirección y Gestión Pública, y apoyo administrativo y asesoramiento tanto a los Departamentos de Ciencia Política y de la Administración y de Sociología en esta Facultad, como al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Granada.

- Información general sobre el Centro, organización de recursos humanos y gestión de servicios complementarios y coordinación con otros servicios y unidades administrativas de la UGR: registro, acreditación de la identidad de la FNMT de Persona Física, expedición de certificados a PDI de participación en tribunales de Trabajos de Fin de Grado, gestión de recursos humanos, acceso a las instalaciones, gestión del aparcamiento, gestión de traslado de documentación administrativa al Archivo Universitario de Granada y traslado de información a otras unidades de la UGR.

La gestión de todas estas actividades y la atención a los usuarios de la Secretaría se lleva a cabo a través de los siguientes canales: presencial, correo electrónico, sistema de gestión de incidencias mediante tickets y sede electrónica de la UGR. Se detallan los indicadores más significativos:

- Atención presencial en Secretaría: el sistema de cita previa CIGES ha gestionado un total de 1.759 citas atendidas. A esta cifra hay que sumar las atenciones de este tipo que se realizan sin reserva de cita previa a estudiantado (situación nada excepcional), PDI y PAS.
- Atención a través del correo electrónico: a través de los correos electrónicos institucionales (Secretaría y SICUE), el sistema de gestión de incidencias y los correos de la UGR asignados al propio personal se han enviado un total de 8.395 comunicaciones.
- Atención a través de la Sede electrónica de la UGR/Registro electrónico: se han tramitado un total de 4.253 solicitudes de los diferentes procedimientos, relacionados con la gestión de los distintos grados (Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, Grado en Sociología, Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología, y el Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración).

Conserjería, mantenimiento y aulas de informática

El personal asignado a estas áreas realiza un número importante de actividades de carácter heterogéneo, por lo que solo se enumeran algunas de las más significativas: organización de la prestación del servicio en su área de responsabilidad, apertura y cierre del Centro, apertura y cierre de espacios y dependencias interiores (aulas, seminarios, zonas administrativas, zonas de estudio, aseos, almacenes, etc.), control de llaves, organización y control de la limpieza, gestión de incidencias atendidas por el Equipos de mantenimiento de Campus - Centro 2, gestión de la correspondencia (relaciones de envíos de correspondencia y recepción de correspondencia certificada), gestión de medios audiovisuales de aulas de docencia y seminarios, reparación de averías y mantenimiento de mobiliario e instalaciones del Centro, gestión para traslado de mobiliario por el Servicio de Mantenimiento de Campus Centro .2 , gestión de residuos y de objetos perdidos.

También se lleva a cabo por el técnico de aulas de informática el mantenimiento de los ordenadores de dichas aulas.

Algunos de los indicadores de estas áreas correspondientes a 2024 son:

- Relaciones de envíos de correspondencia: 55.
- Recepción de correspondencia certificada: 100.
- Mantenimiento - Incidencias al Equipo Campus - Centro 2: 41

Biblioteca

El personal de la biblioteca de esta Facultad se compone de 1 Jefa de Servicio, 1 Jefa de Sección (ambas en Comisión de Servicio) y de 7 Auxiliares de Biblioteca, de los que 3 son personal interino.

Anexo 3.4. PoliSocioLAB - año 2024 (2º semestre curso 2023/24 y 1º semestre curso 2024/25)

2º SEMESTRE CURSO 2023/24

Durante el segundo semestre del curso 2023/2024, los Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de UGR, han continuado consolidándose entre la comunidad universitaria. Este proceso de consolidación ha permitido que PoliSocioLAB se establezca como un recurso accesible, que se ha integrado en la dinámica cotidiana de la Facultad.

Sin necesidad de reuniones formales, el equipo continúa manteniendo canales abiertos para colaborar de forma individual con los docentes que soliciten “apoyo a la docencia”, con el objetivo de planificar de forma conjunta la participación en clases y proyectos. Estas reuniones, junto con las demandas de los propios estudiantes, nos están permitiendo adaptar, en la medida de lo posible, los recursos de PoliSocioLAB a las necesidades específicas de cada asignatura.

En concreto, los Laboratorios, como espacio de Apoyo a la Docencia, han sido utilizados en:

- Sociología Rural
- Sociología Urbana
- Indicadores Sociales
- Estructura Social de España
- Estructura Social de Andalucía y España
- Técnicas de Producción de Datos Socio-Políticos
- Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología

En este sentido, se pueden señalar las siguientes actividades llevadas a cabo en Apoyo a la Docencia:

En el laboratorio CUANTITATIVO, las principales actividades se han centrado en la introducción al software Graphext, lo cual ha permitido a los estudiantes familiarizarse con nuevas herramientas de trabajo. Además, se ha trabajado en el diseño de cuestionarios y en la elección de muestras para su aplicación. También se han utilizado herramientas para la encuestación a través del software Gandia Integra, donde los propios estudiantes realizaron una encuesta telefónica. Por último, se ha hecho uso de SPSS para el análisis estadístico de fuentes secundarias.

En el Laboratorio CUALITATIVO, se han llevado a cabo diversas actividades enfocadas en el desarrollo de habilidades de investigación. En primer lugar, se han realizado sesiones de

introducción al uso de Mendeley, uno de los gestores de referencias bibliográficas más utilizado. Además, se utilizó el Espacio 1 de este Laboratorio para llevar a cabo grupos de discusión y entrevistas, lo que facilitó a los estudiantes la recopilación de información cualitativa. Por otro lado, en el Espacio 2, se ha hecho uso del software NVivo,

En el Laboratorio de RADIO, se han llevado a cabo la realización de Podcast sobre temas relativos a los contenidos de las asignaturas y, en dos de ellas -“Sociología Rural” y “Sociología Urbana”-, han dado la posibilidad a los estudiantes que las cursaban simultáneamente de realizar un único proyecto. Para ello, han contemplado en sus guías docentes la opción de llevar a cabo este proyecto colaborativo, incluyendo nuevos recursos como el uso del croma para enriquecer sus trabajos.

Por otra parte, durante el segundo semestre del curso, los Laboratorios de la Facultad son un recurso muy utilizado por los estudiantes para desarrollar sus Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM). En este sentido, destacamos su uso de forma autónoma por el alumnado de nuestro Centro.

En el Laboratorio CUANTITATIVO, los estudiantes se han acercado a un entorno real de trabajo, con la realización de la encuesta telefónica. El número total de reservas registradas para este segundo semestre es de 40.

En el Laboratorio CUALITATIVO, se han registrado 109 peticiones. En la mayoría de los casos por parte de estudiantes, pero también del PDI para temas asociados a la investigación. El uso principalmente de este espacio ha sido para la realización de grupos de discusión, en el Espacio 1 y, para trabajar con el software NVivo, en el Espacio 2.

En el Laboratorio RADIO, el número de reservas registradas asciende a 54, puesto que es un espacio demandado por los estudiantes del Centro para la grabación de audio-video sobre diferentes temáticas de interés que emiten a través de redes sociales propias, así como para la realización y grabación de contenido audio-visual que utilizan en sus propios trabajos de clase.

Por otra parte, entre las prioridades fijadas por el Equipo se encuentra el Apoyo a la Producción Científica. El PDI ha hecho uso de los recursos de PoliSocioLAB como herramienta en sus investigaciones. En el Laboratorio Cuantitativo se ha trabajado principalmente un proyecto vinculado al Dpto. de Ciencias Políticas y de la Administración, para descarga de material audio-visual y su posterior codificación. Mientras que, en el Laboratorio Cualitativo se han realizado principalmente entrevistas y grupos de discusión, haciendo uso de los software NVivo y Atlas.ti para su posterior análisis. Este último se ha incorporado como nuevo recurso durante el segundo semestre, ofreciendo la posibilidad de prestar la licencia al profesorado para trabajar desde sus propios equipos. En total se han tramitado 7 préstamos durante este periodo.

Cabe destacar que el Equipo de PoliSocioLAB junto con el de Transferencia ha llevado a cabo dos proyectos externos:

- El primero de ellos, de corte cualitativo, para la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Granada se trata de una “Guía para la construcción de parejas igualitarias ante el trabajo doméstico y los cuidados”.

- El segundo, un estudio cuantitativo, en el que se ha llevado a cabo la realización de una encuesta telefónica para conocer la opinión de las personas afiliadas al sindicato CC. OO. El trabajo de campo ha sido coordinado con CITERE Estudios Sociológicos S.L., Spin-Off de la UGR, quienes han trabajado directamente en el propio laboratorio.

La Facultad cuenta además con otro tipo de actividades programadas durante el curso, entre ellas, la oferta de talleres de “Educación Abierta”, haciendo uso de los Laboratorios para los talleres del Itinerario 2, “Análisis Aplicado de Datos”:

- Taller 1. ¿Necesitas hacer investigación documental? Revisiones de alcance y Covidence, en el Laboratorio Cualitativo.
- Taller 2. Técnicas de ajuste para estimación a partir de encuestas con R, en el Laboratorio Cuantitativo.

Además del uso de espacios para la realización de los talleres, el equipo de PoliSocioLAB lleva a cabo tareas de apoyo en la recogida de datos sobre valoración de los cursos realizados a través de la realización de una encuesta online sobre el grado de satisfacción de los estudiantes al respecto de los cursos ofrecidos.

Otro aspecto que destacar es la implicación de PoliSocioLAB en las prácticas externas ofertadas a través de Ícaro por la Oficina de Prácticas de UGR para los estudiantes del Grado y Máster. En esta ocasión, hemos contado con la participación de 3 alumnos/as de Grado (Grado en Sociología) y 1 estudiante de Máster, los cuales han trabajado diferentes temáticas siguiendo las indicaciones de sus tutores en coordinación con el personal del Laboratorio.

Por último, PoliSocioLAB ha prestado apoyo a diferentes asociaciones y/o instituciones, entre ellas, la “Plataforma La Gran Granada”, para la realización de seminarios; la asociación cultural “Somos Europa” para la producción de material audio-visual, así como prestando soporte al “Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía” en la realización de diferente proyectos.

1º SEMESTRE CURSO 2024/25

Durante el primer semestre del curso 2024/2025, los Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UGR han demostrado que más que un proyecto puntual, PoliSocioLAB se ha convertido en un recurso estable y en evolución, disponible para el estudiantado y para el PDI que busca nuevas formas de integrar herramientas de investigación y análisis en la docencia.

El laboratorio ha mantenido una relación cercana con el profesorado que necesita apoyo en sus asignaturas, con una comunicación fluida, a través de reuniones personalizadas y con un enfoque práctico, facilitando la participación en clases y proyectos, y ajustándonos a las necesidades de cada materia.

Además, el contacto directo con el estudiantado nos ha permitido detectar intereses e ir adaptando los recursos de los que disponemos a sus necesidades para potenciar su aprendizaje.

Este proceso de consolidación ha permitido que PoliSocioLAB se establezca como un recurso accesible, que se ha integrado en la dinámica cotidiana de la Facultad.

Los Laboratorios, como espacio de Apoyo a la Docencia, han sido utilizados en las siguientes asignaturas:

- Sociología de la Educación
- Técnicas de Producción de Información Cuantitativa en Sociología
- Sociología de la Población y las Migraciones
- Análisis Electoral
- Sociología de la empresa y de los recursos humanos

Cabe destacar que, en las dos primeras asignaturas mencionadas, el apoyo se ha desarrollado tanto en el grupo de mañana como en el de tarde. En la primera de ellas, las actividades realizadas han ido en paralelo, puesto que la asignatura es impartida por los mismos docentes. En la segunda de ellas, se ha realizado apoyo a la docencia en el grupo de mañana y de tarde, planificando con cada uno de los docentes la actividad a desarrollar, dando como resultado que dentro de una misma asignatura existen múltiples posibilidades prácticas que se complementan. En el caso de las asignaturas “Sociología de la Población y Migraciones” y “Análisis Electoral” se ha buscado la coordinación entre ellas, para que aquellos estudiantes que cursaran ambas, pudieran trabajar varias fases de un mismo proyecto.

Los espacios y herramientas de los que disponen los laboratorios han dado también asistencia al nuevo Máster en Ciencia de Datos Aplicado a las Ciencias Sociales que ha comenzado su trayectoria este primer semestre en la Facultad, así como al módulo "La investigación en el análisis de los problemas sociales" del Máster en Problemas Sociales que se imparte en nuestro Centro.

En concreto, entre las actividades desarrolladas en el marco de Apoyo a la Docencia, destacan:

En el laboratorio CUANTITATIVO se ha trabajado, por una parte, en la producción de información y recolección de datos mediante el diseño de cuestionarios y su aplicación práctica a través de herramientas de encuestación telefónica -Gandia Integra- y diseño de cuestionarios online - Limesurvey-. Por otra parte, para la fase de análisis se ha hecho uso de SPSS y se ha incorporado la aplicación Dataviv del software Le Sphinx.

El Laboratorio de RADIO, ha sido utilizado principalmente para la realización de Podcast sobre temas relativos a los contenidos de las asignaturas. Los estudiantes han solicitado este espacio para las asignaturas “Fundamentos de Ciencia de la Administración” u “Organizaciones Internacionales”, entre otras. En este sentido destacar que este espacio también ha sido utilizado por los estudiantes del Grado en Comunicación Audiovisual para la realización de prácticas de la asignatura “Comunicación Periodística”. El PDI, por su parte, ha hecho uso de los recursos que ofrece la radio para la ampliación de material de las asignaturas que imparte, un ejemplo de ello es la asignatura de “Historia de las Ideas Políticas”.

PoliSocioLAB destaca, en particular, por el uso autónomo por parte del estudiantado del Centro, que encuentra en estos espacios un recurso accesible para el desarrollo de sus prácticas y proyectos.

En el Laboratorio CUANTITATIVO, los estudiantes han tenido la oportunidad de experimentar con un entorno real de trabajo, realizando dos encuestas telefónicas. Este trabajo se ha llevado a cabo como resultado de la propuesta realizada por el coordinador del Grado en Sociología al Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado, en el marco del PID de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes. En total, han participado cuatro grupos de estudiantes de segundo y cuarto curso del Grado en Sociología. Además de este uso, se han registrado un total de más de 40 peticiones por parte del estudiantado.

En el Laboratorio CUALITATIVO, se han registrado 69 peticiones. En la mayoría de los casos, por parte de estudiantes, pero también del PDI para temas asociados a la investigación. El uso principalmente de este espacio ha sido para la realización de grupos de discusión, en el Espacio 1 y, para trabajar con el software NVivo o Atlas.ti, en el Espacio 2.

En el Laboratorio RADIO, el número de reservas registradas asciende a 37.

Por otra parte, entre las prioridades fijadas por el Equipo se encuentra el Apoyo a la Producción Científica. El PDI ha hecho uso de los espacios y recursos de PoliSocioLAB como herramienta en sus proyectos e investigaciones. Cabe destacar la celebración de reuniones en el espacio 1 del Laboratorio Cualitativo de la Unidad de Excelencia DEHUSO y las sesiones de Equipos docentes, INCLUDOC. Por su parte, en el Laboratorio Cuantitativo se ha trabajado el campo de un proyecto vinculado a docentes del Dpto. de Sociología, titulado “Políticas de Igualdad en Educación”.

La Facultad cuenta además con otro tipo de actividades programadas durante el curso, entre ellas, la oferta de talleres de “Educación Abierta”, haciendo uso del Laboratorio Cualitativo, Espacio 2, para los talleres del Itinerario 2, “Análisis Aplicado de Datos”:

- Taller 1. Data Scraping en TikTok y sus aplicaciones para el estudio de cultura digital.
- Taller 2. Introducción al análisis de noticias de prensa en ATLAS.ti.

Y para el taller del Itinerario 4, “Prácticas Culturales y Artísticas”:

- Taller 1. Transforma tu creatividad en conciencia: taller de carteles por la igualdad.

Con el objetivo de apoyar la evaluación de los cursos, el equipo de PoliSocioLAB facilita no solo los espacios para los talleres, sino también la recopilación de datos mediante una encuesta online que permite medir el grado de satisfacción de los estudiantes con los cursos que se ofrecen.

Por último, PoliSocioLAB ha prestado apoyo a diferentes asociaciones y/o instituciones, entre ellas, la Fundación NovaGob para la realización del Taller para el diseño participativo del Laboratorio de Empleo (LabEmpleo) del Servicio Andaluz de empleo, y por la asociación cultural “Somos Europa”.

Anexo 3.5. Acciones de mejora de recursos materiales realizadas en 2023

INFRAESTRUCTURAS 2024

- Sustitución centralita caldera de gas: 785,81
- Actuaciones en la barrera del parking: 825,54
- Amaestramiento de llaves: 1.258,73
- Colocación tapa arqueta: 482,32
- Retención de crédito proyecto estratégico. Puertas emergencia y arreglo patio: 5.577,49
- Cata para inspección de saneamiento y construcción de arqueta: 1.000,00
- Material ferretería calefacción: 1.067,68
- Material ferretería para arreglo del vaso de expansión de la caldera: 344,40
- Material electrificación aula 12: 2.804,29
- Material electrificación aula 14: 2.117,27
- Luminaria aula 13 y pasillos sótano: 301,55
- Climatización aula 14: 7.242,00

ANEXO 4. ENTIDADES COLABORADORAS

A lo largo del curso 2023/2024 se han realizado contactos con múltiples empresas e instituciones para el establecimiento de mecanismos de colaboración mediante la firma de convenios de investigación, participación en los diversos programas de prácticas curriculares y extracurriculares, fomento de la contratación de estudiantes y egresados y también para su participación en actividades académicas. Algunas de las empresas con las que se han establecido contactos este año han sido:

- AINDESOS-Granada
- Almanjáyar en Familia (ALFA)
- Asociación Arca Empleo
- Asociación a Favor de Personas con Discapacidad Intelectual-Vale
- Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASAD)
- Ayuntamiento de Baza
- Ayuntamiento de Granada
- Ayuntamiento de Las Gabias
- Ayuntamiento de La Zubia
- Ayuntamiento de Ogíjares
- Ayuntamiento de Vegas del Genil
- Cámara de Comercio de Granada
- Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales-UGR
- CEPRUD
- Citere Estudios Sociológicos-UGR
- CICODE-UGR
- Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía
- Consorcio Vega-Sierra Elvira
- Coviran S.C.A.
- Delegación de la Junta de Andalucía en Granada (Presidencia)
- Dynamic OpenGov Technologies
- Escuela Andaluza de Salud Pública
- Fegradi-Cocemfe Granada
- Finanzas & I+D+I
- Fundación Agua de Coco
- Fundación Fulgencio Meseguer
- Fundación Hermanos Obreros de María
- Fundación Secretariado Gitano
- Granabip- Asociación de Bipolares de Granada
- IES Abroad Granada
- Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género-UGR.
- Instituto de Desarrollo Regional-UGR
- Instituto de las Migraciones-UGR
- Instituto de la Paz y los Conflictos-UGR
- Instituto de Sexología Al-Andalus
- Investigación y Comunicación Datacom
- La Gran Granada. Plataforma para la fusión de los municipios del Área Metropolitana de Granada.
- L.E.E.C.P-Liga Granadina
- Macrosad S.C.A.
- Medialab-UGR



- Observatorio de la Infancia y la Adolescencia de Andalucía
- Oferta Cultural Universitarios Mayores (OFECUM)
- Patronato de la Alhambra
- PolisocioLab (Facultad CC.PP. y Sociología)
- Proyecto Hombre (Granada)
- Servicio Público de Empleo en Granada (SEPE)
- Solidarios para el Desarrollo
- Somos Europa
- Startidea
- Taraceas investigación social Andalucía
- Trastornos de la Conducta Alimentaria Andalucía (TCA)

Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

CURSO 2023/2024

Índice

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro
 2. Indicadores del SGCC valores promedio
 3. Indicadores del SGCC desagregados por Título del Centro
 - 3.1. Indicadores del SGCC del título Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración
 - 3.2. Indicadores del SGCC del título Graduado o Graduada en Sociología
- Anexo. Listado actividades formativas
- Anexo. Listado de proyectos de innovación docente

3. 1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado					81,7% (49): alcanzadas 7% (4): alcanzadas parcialmente 8,3%(5): en desarrollo	

						3,3%(2): no alcanzadas	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica						
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica						

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	n/a	n/a	n/a	3,48	3,63	3,46
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	n/a	n/a	n/a	4,34	n/a	4,53
P07-05	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	n/a	n/a	n/a	5,00	n/a	3,64
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)						

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC						
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema						

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
No ha tenido lugar ninguna situación excepcional							

2. Indicadores del SGCC valores promedio

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	25,62%	14,50%	16,09%	32,39%	51,08%	50,85%
	Profesorado (%)	16,67%	54,05%	52,39%	53,47%	n/a	32,54%
	PTGAS (%)	40,63%	18,75%	47,06%	21,43%	n/a	64,71%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	34,18%	29,25%	24,56%
	Estudiantado de práctica (%)	36,67%	n/a	20,00%	26,18%	50,16%	10,80%
	Tutores de prácticas externas (%)	57,36%	n/a	62,07%	69,46%	60,61%	70,89%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,26	n/a	2,59	2,93	3,14	3,11
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,96	n/a	3,99	3,82	n/a	3,96
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	2,66	2,79	3,21

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	1313	1349	1273	1333	1324	1198
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	275	285	290	225	216	178
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	189	210	177	149	146	124
P03-04	Número de solicitudes	1407	1567	1583	1506	1671	1623
P03-05	Número de plazas ofertadas	305	305	305	285	285	280
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,60	5,18	5,14	5,23	9,79	8,8675
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,57	7,74	8,08	8,73	9,81	9,31
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	5,27	5,20	5,21	5,81	7,71	6,51
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	442	437	307	420	460	378
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	286	300	207	316	356	292

P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	82	59	25	70	70	42
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	259	277	162	287	317	254
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	82	63	23	55	59	38
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,25	n/a	3,40	3,50	3,48	3,04
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,64	n/a	4,07	4,14	n/a	4,27
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas)	3,36	n/a	3,08	4,00	3,40	3,29
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	3,45	n/a	2,90	4,02	3,71	3,38

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,35	n/a	4,44	4,53	4,61	4,67
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	3,18	n/a	1,52	2,52	2,73	2,92
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,22	n/a	3,62	3,67	n/a	3,78
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	14,36%	10,52%	10,79%	14,17%	12,38%	9,70%
	Porcentaje de aprobados	32,47%	29,73%	30,72%	31,98%	32,22%	27,83%
	Porcentaje de notables	24,94%	31,55%	34,55%	27,06%	28,87%	29,33%
	Porcentaje de sobresalientes	7,80%	11,48%	10,83%	8,58%	9,38%	8,24%
	Porcentaje de matrícula de honor	2,96%	3,39%	3,13%	2,93%	3,06%	3,80%
	Porcentaje de no presentados	17,49%	13,34%	9,98%	15,30%	14,08%	13,81%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	1,89%	2,12%	1,30%	1,34%	1,52%	2,48%
	Porcentaje de aprobados	21,30%	20,81%	20,98%	17,37%	20,11%	18,64%
	Porcentaje de notables	35,07%	35,60%	35,58%	36,13%	35,70%	40,84%
	Porcentaje de sobresalientes	9,28%	13,91%	14,15%	15,61%	14,69%	12,96%

	Porcentaje de matrícula de honor	5,89%	5,79%	3,72%	5,52%	3,06%	3,51%
	Porcentaje de no presentados	26,58%	21,78%	24,28%	24,04%	24,93%	21,59%
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,34	3,24	3,05	3,33	3,51	3,36
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,67	4,04	4,08	4,11	n/a	4,12
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	4,50	n/a	5,00	n/a	4,00
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,07	3,04	2,87	3,27	3,22	3,24
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	3,37	3,43	3,63
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,78	n/a	1,66	2,72	3,02	2,81
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	2,67	n/a	3,42	3,86	n/a	3,85
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,58	n/a	2,24	2,79	2,86	2,68
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,30	n/a	3,78	3,94	n/a	4,07
P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	2,97	2,90	2,65

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,82	4,17	4,04	4,17	4,37	4,34
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	14	12	13	14	15	22
	Catedrático de escuela universitaria	n/a	1	n/a	n/a	n/a	1
	Profesor titular de universidad	55	52	47	51	49	51
	Profesor titular de escuela universitaria	1	1	1	1	1	1
	Profesor contratado doctor indefinido	12	12	13	19	19	13
	Profesor contratado doctor interino	2	1	1	n/a	n/a	n/a
	Profesor colaborador indefinido	3	4	3	1	1	1
	Profesor sustituto interino	6	15	13	19	17	11
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	9	16

	Profesor ayudante doctor	12	16	16	16	21	19
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Personal de investigación	7	14	17	20	17	14
	Otras categorías	13	13	14	13	14	18
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	2188	1156	1382	1327	1820	1114
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,04	4,34	4,31	4,23	4,39	4,40
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,82	4,15	4,11	4,10	4,33	4,30
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,82	4,08	4,07	4,11	4,38	4,28
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,92	4,25	4,23	4,29	4,49	4,46
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	59	76	76	87	95	92
	1 sexenios	21	19	22	21	23	21
	2 sexenios	12	19	11	10	9	15
	3 sexenios	17	14	16	20	16	14
	4 sexenios	10	7	8	9	13	12
	5 sexenios	3	3	2	1	2	7
	6 o más sexenios	3	3	3	6	5	6
	Menos de 5 años de experiencia	16	28	35	42	47	39
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	24	25	20	20	26	34
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	23	18	22	23	15	15
	Más 15 años	62	70	61	69	75	79
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	125	141	138	154	163	167
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	83	141	138	154	163	167
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	65,86%	56,71%	53,71%	51,35%	50,93%	52,74%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	106	109	107	120	129	134

P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	84,72%	77,29%	77,50%	78,01%	79,09%	80,23%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	112	122	119	134	141	145
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	90,08%	86,55%	86,29%	86,87%	86,59%	86,86%
*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14							
P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,00	n/a	2,92	3,52	3,44	3,18
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,90	n/a	3,94	4,06	n/a	4,21
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,65	2,40	4,51	5,00	n/a	4,21
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,44	n/a	3,37	3,61	3,62	3,70
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,42	n/a	4,40	4,38	n/a	4,66
P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	25,60%	28,46%	35,44%	29,48%	33,38%	40,85%
P06-02	Tasa de abandono	40,59%	45,40%	36,71%	46,02%	39,43%	30,42%
P06-03	Tasa de abandono inicial	27,96%	35,67%	28,65%	23,32%	22,45%	37,14%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,33%	96,26%	97,42%	95,26%	96,45%	95,69%
P06-05	Tasa de éxito	83,23%	88,52%	88,51%	83,30%	88,45%	89,06%
P06-06	Tasa de rendimiento	69,04%	76,78%	79,75%	69,32%	78,05%	81,46%
P06-07	Duración media de los estudios	3,85	3,70	4,23	4,00	4,80	4,69
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,03	n/a	1,84	2,73	2,73	2,67
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,42	n/a	3,24	3,53	n/a	3,90

P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,73	4,00	4,14	5,00	n/a	4,36
	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	31,18%	41,63%	43,79%	38,80%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	31,85%	20,45%	20,11%	19,16%	n/d	n/d
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	36,98%	37,93%	36,11%	42,05%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	3,84%	2,83%	4,12%	5,44%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	31,18%	61,16%	51,88%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	18,29%	13,67%	21,31%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	31,60%	25,18%	26,81%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	3,39%	2,82%	4,20%	n/a	n/a	n/a

4. 3. Indicadores del SGCC desagregados por Título del Centro

3.1. Indicadores del SGCC del título Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	24,61%	14,00%	15,07%	29,40%	19,56%	38,64%
Profesorado (%)	16,67%	43,48%	52,78%	50,68%	N/A	29,63%
PTGAS (%)	40,63%	18,75%	47,06%	21,43%	N/A	64,71%
Personas egresadas (%)	*	*	*	11,61%	13,67%	12,77%
Estudiantado de práctica (%)	36,67%	N/A	7,69%	30,00%	61,54%	8,70%
Tutores de prácticas externas (%)	60,38%	N/A	N/A	71,43%	54,55%	64,29%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,27	N/A	2,55	2,85	3,07	3,16
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,96	N/A	3,83	3,93	N/A	4,00

P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	2,62	3,16	3,22
--------	--	-----	-----	-----	------	------	------

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	721	738	707	731	642	638
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	127	136	141	100	85	74
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	105	113	99	71	68	61
P03-04	Número de solicitudes	622	737	709	586	541	596
P03-05	Número de plazas ofertadas	145	145	145	125	115	110
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,29	5,08	4,89	4,69	4,7	5,42
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,63	7,96	8,3	8,1	8,35	8,21
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	5,32	5,36	5,31	5,22	5,28	5,56
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	252	267	182	263	233	251
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	187	188	136	189	145	181
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	42	41	15	50	37	21
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	163	168	108	168	128	162
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	56	49	16	37	32	18
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,35	N/A	3,57	3,49	3,45	3,68
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,64	N/A	4,12	4,26	No aplica	4,21
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	3,36	N/A	3,00	4,83	3,50	3,00

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	3,45	N/A	2,50	4,67	3,79	3,00

P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,22	N/A	N/A	4,50	4,67	4,80
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	3,18	N/A	1,00	2,20	2,07	2,00
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,22	N/A	3,48	3,74	N/A	3,72
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	14,80%	10,28%	11,35%	13,92%	12,01%	10,65%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	29,84%	30,50%	31,24%	32,71%	32,46%	30,49%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	24,97%	31,51%	33,57%	26,63%	29,25%	32,03%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	7,40%	10,86%	10,52%	6,80%	8,75%	8,33%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	3,34%	3,38%	2,79%	3,16%	3,31%	3,92%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	19,65%	13,47%	10,53%	16,78%	14,21%	14,59%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	1,05%	2,30%	2,59%	0,61%	0,56%	2,40%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	18,95%	24,14%	18,10%	15,15%	19,55%	16,77%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	41,05%	33,33%	37,07%	45,45%	42,46%	50,90%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	9,47%	10,34%	14,66%	15,76%	12,85%	11,38%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	6,32%	5,75%	5,17%	4,85%	4,47%	3,59%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	23,16%	24,14%	22,41%	18,18%	20,11%	14,96%
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,25	3,20	2,93	3,14	3,42	3,47
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,67	4,17	4,11	4,34	N/A	4,17

P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,50	-	5,00	N/A	4,00
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	2,95	2,96	2,77	2,98	3,17	3,28
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,31	3,474	3,500
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,47	N/A	2,29	2,60	2,73	2,86
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	2,67	N/A	3,38	4,00	N/A	3,74
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,74	N/A	1,52	2,54	2,58	2,83
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,30	N/A	3,71	4,17	N/A	3,96
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,38	3,32	3,22

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,77	4,20	3,95	4,25	4,22	4,28
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	8	6	7	5	7	12
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	1
	Profesor titular de universidad	34	32	26	32	28	30
	Profesor titular de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	6	6	5	8	10	5
	Profesor contratado doctor interino	1	0	0	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	2	2	2	1	1	1
	Profesor sustituto interino	4	8	6	10	9	5
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	6	10
	Profesor ayudante doctor	6	6	7	6	9	10
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	0
	Personal de investigación	2	4	7	5	5	5
	Otras categorías	6	7	7	8	8	8
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

	Número de encuestas cumplimentadas	1075	559	687	555	765	453
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,04	4,36	4,20	4,43	4,33	4,40
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,81	4,19	4,03	4,22	4,22	4,31
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,79	4,09	4,00	4,26	4,18	4,25
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,92	4,28	4,11	4,34	4,34	4,44
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	29	35	35	40	47	46
	1 sexenios	12	10	10	10	12	10
	2 sexenios	8	11	6	7	7	9
	3 sexenios	12	9	10	10	7	8
	4 sexenios	4	3	3	5	7	7
	5 sexenios	2	1	1	0	0	4
	6 o más sexenios	2	2	2	3	3	3
	Menos de 5 años de experiencia	7	12	15	16	20	19
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	9	7	7	7	14	16
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	17	12	12	13	7	7
	Más 15 años	36	40	33	39	42	45
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	69	71	67	75	83	87
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	49	43	38	40	42	45
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	71,01%	60,56%	56,72%	53,33%	50,60%	51,72%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	59	56	51	61	68	70
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	85,51%	78,87%	76,12%	81,33%	81,93%	80,46%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	59	59	59	61	68	75

P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	85,51%	83,10%	88,06%	81,33%	81,93%	86,21%
--------	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,03	N/A	2,85	3,33	3,21	3,07
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,90	N/A	3,94	4,26	N/A	4,29
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,65	2,40	4,51	5,00	N/A	4,21
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,48	N/A	3,52	3,15	3,46	3,76
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,42	N/A	4,29	4,48	N/A	4,58
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,62	3,26	3,50

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	26,39%	29,91%	32,31%	37,41%	32,50%	45,45%
P06-02	Tasa de abandono	42,36%	44,07%	35,82%	37,41%	39,67%	27,94%
P06-03	Tasa de abandono inicial	26,12%	25,18%	27,56%	19,12%	17,86%	34,34%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,96%	96,03%	98,11%	93,69%	95,46%	94,67%
P06-05	Tasa de éxito	82,60%	89,01%	87,99%	84,06%	85,14%	86,94%
P06-06	Tasa de rendimiento	67,23%	77,28%	79,23%	70,35%	73,61%	75,04%
P06-07	Duración media de los estudios	2,64	2,32	3,15	3,07	4,64	4,92
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,03	N/A	1,86	2,50	2,51	2,76
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,42	N/A	3,21	3,79	N/A	4,13
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,73	4,00	4,14	5,00	N/A	4,36

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	30,36%	39,13%	34,94%	32,14%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	30,36%	18,84%	20,48%	12,86%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	39,29%	42,03%	44,58%	55,00%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	5,08%	1,43%	5,68%	9,09%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	50,88%	60,00%	46,43%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	15,79%	14,29%	22,62%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	33,33%	25,71%	30,95%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	3,39%	0,00%	4,55%	*	*	*

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	3,08	3,26	3,28

3.2. Indicadores del SGCC del título Graduado o Graduada en Sociología

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	26,63%	15,00%	17,10%	31,66%	33,69%	45,69%
Profesorado (%)	No aplica	64,62%	52,00%	56,25%	N/A	35,44%
PTGAS (%)	40,63%	18,75%	47,06%	21,43%	N/A	64,71%
Personas egresadas (%)	*	*	*	56,76%	44,83%	36,36%
Estudiantado de práctica (%)	N/A	N/A	32,31%	22,35%	38,78%	12,90%
Tutores de prácticas externas (%)	54,35%	N/A	62,07%	67,50%	66,67%	77,50%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,25	N/A	2,62	3,05	3,02	3,07
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	N/A	N/A	4,15	3,72	N/A	3,93

P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	2,71	2,42	3,20
--------	--	-----	-----	-----	------	------	------

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	592	611	566	567	551	477
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	148	149	149	111	100	79
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	84	97	78	64	56	41
P03-04	Número de solicitudes	785	830	874	817	723	686
P03-05	Número de plazas ofertadas	160	160	160	140	140	140
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,91	5,19	5,46	5,84	5,16	4,9
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,51	7,51	7,85	8,15	8,16	7,93
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	5,21	5,04	5,1	5,42	5,41	5,49
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	190	170	125	134	162	118
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	99	112	71	106	120	104
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	40	18	10	20	33	20
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	96	109	54	98	98	84
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	26	14	7	18	27	19
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,14	N/A	3,22	3,43	3,44	3,45
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	No aplica	N/A	4,01	4,01	No aplica	4,33
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	N/A	N/A	3,16	3,16	3,30	3,58

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	3,30	3,37	3,63	3,75

P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,48	N/A	4,44	4,56	4,55	4,53
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	2,05	2,84	3,38	3,83
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	N/A	N/A	3,76	3,60	N/A	3,84
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	13,92%	10,76%	10,23%	14,41%	12,75%	12,70%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	35,09%	28,96%	30,20%	31,24%	31,98%	31,81%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	24,91%	31,59%	35,53%	27,48%	28,49%	29,03%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	8,19%	12,09%	11,14%	10,35%	10,01%	9,32%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,57%	3,39%	3,47%	2,70%	2,81%	2,97%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	15,32%	13,21%	9,43%	13,82%	13,95%	14,16%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	2,73%	1,94%	0,00%	2,06%	2,48%	2,56%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	23,64%	17,48%	23,86%	19,59%	20,66%	20,51%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	29,09%	37,86%	34,09%	26,80%	28,93%	30,77%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	9,09%	17,48%	13,64%	15,46%	16,53%	14,53%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	5,45%	5,83%	2,27%	6,19%	1,65%	3,42%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	30,00%	19,41%	26,14%	29,90%	29,75%	28,21%
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,43	3,28	3,16	3,34	3,36	3,36
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	N/A	3,90	4,05	3,88	N/A	4,07

P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,50	-	5,00	N/A	4,00
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,20	3,12	2,98	3,19	3,18	3,07
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,43	3,385	3,750
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,68	N/A	2,19	2,77	2,71	2,46
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	N/A	N/A	3,45	3,72	N/A	3,96
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,82	N/A	1,80	2,88	2,48	2,57
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	N/A	N/A	3,85	3,71	N/A	4,19
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	2,86	3,27	3,40

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,87	4,13	4,13	4,08	4,15	4,37
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	6	6	6	9	8	10
	Catedrático de escuela universitaria	0	1	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	21	20	21	19	21	21
	Profesor titular de escuela universitaria	1	1	1	1	1	1
	Profesor contratado doctor indefinido	6	6	8	11	9	8
	Profesor contratado doctor interino	1	1	1	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	1	2	1	0	0	0
	Profesor sustituto interino	2	7	7	9	8	6
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	3	6
	Profesor ayudante doctor	6	10	9	10	12	9
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	0
	Personal de investigación	5	10	10	15	12	9
	Otras categorías	7	6	7	5	6	10
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

	Número de encuestas cumplimentadas	1113	597	695	754	978	612
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,04	4,32	4,41	4,33	4,36	4,46
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,82	4,11	4,19	4,13	4,19	4,36
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,84	4,07	4,13	4,06	4,23	4,41
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,91	4,22	4,34	4,30	4,26	4,41
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	30	41	41	47	48	46
	1 sexenios	9	9	12	11	11	11
	2 sexenios	4	8	5	3	2	6
	3 sexenios	5	5	6	10	9	6
	4 sexenios	6	4	5	4	6	5
	5 sexenios	1	2	1	1	2	3
	6 o más sexenios	1	1	1	3	2	3
	Menos de 5 años de experiencia	9	16	20	26	27	20
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	15	18	13	13	12	18
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	6	6	10	10	8	8
	Más 15 años	26	30	28	30	33	34
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	56	70	71	79	80	80
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	34	37	36	39	41	43
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	60,71%	52,86%	50,70%	49,37%	51,25%	53,75%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	47	53	56	59	61	64
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	83,93%	75,71%	78,87%	74,68%	76,25%	80,00%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	53	63	60	73	73	70

P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	94,64%	90,00%	84,51%	92,41%	91,25%	87,50%
--------	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,98	N/A	2,99	3,55	3,54	3,10
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	N/A	N/A	3,95	3,87	N/A	4,13
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,65	2,40	4,51	5,00	N/A	4,21
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,40	N/A	3,21	3,69	3,52	3,54
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	N/A	N/A	4,51	4,28	N/A	4,73
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,19	3,42	3,25

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	24,81%	27,01%	38,57%	21,54%	34,25%	36,24%
P06-02	Tasa de abandono	38,81%	46,72%	37,59%	54,62%	39,19%	32,89%
P06-03	Tasa de abandono inicial	29,79%	46,15%	29,73%	27,52%	27,03%	34,23%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,69%	96,49%	96,72%	96,82%	97,43%	96,71%
P06-05	Tasa de éxito	83,85%	88,02%	89,03%	83,93%	84,64%	85,29%
P06-06	Tasa de rendimiento	70,84%	76,28%	80,26%	72,15%	72,52%	74,16%
P06-07	Duración media de los estudios	5,06	5,07	5,31	4,92	4,96	4,46
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,03	N/A	1,81	2,56	2,56	2,52
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	N/A	N/A	3,26	3,27	N/A	3,68
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,73	4,00	4,14	5,00	N/A	4,36

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	32,00%	44,12%	52,63%	45,45%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	33,33%	22,06%	19,74%	25,45%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	34,67%	33,82%	27,63%	29,09%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	2,60%	4,23%	2,56%	1,79%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	49,35%	62,32%	57,33%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	20,78%	13,04%	20,00%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	29,87%	24,64%	22,67%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	0,00%	2,82%	3,85%	*	*	*

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	2,86	2,69	3,05

Anexo. Listado actividades formativas

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	3
2018/2019	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (2ª edición)	1
2018/2019	INNOVAR Y EVALUAR EN LA DOCENCIA CON LA AYUDA DEL SOFTWARE CUALITATIVO NVIVO11 (2ª edición)	2
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	1
2018/2019	LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DOCENTE (2ª edición)	2
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	1
2018/2019	COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA EL PDI EN UGR (2ª edición)	3
2018/2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	1
2018/2019	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (2ª edición)	1
2018/2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II: CONFERENCIA II: EL ENTUSIASMO. PRECARIEDAD Y TRABAJO CREATIVO EN LA ERA DIGITAL	1

2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	17
2018/2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	1
2018/2019	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS EUROPEO	2
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL IV: ERGONOMÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	2
2018/2019	UNA INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS Y AL ANÁLISIS DE REDES PARA ABORDAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	2
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	30
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	5
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	3
2019/2020	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (3ª edición)	1
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	2
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (2ª edición)	3
2019/2020	INNOVACIÓN SOCIAL, ¿PARA QUÉ?: EL ROL DE LA UNIVERSIDAD FRENTE AL COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	1
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	3
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	3
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	23
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	3
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	2
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	1
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	4
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (5ª edición)	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL I	1
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	2
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA (2ª edición)	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	26
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	4
2020/2021	ETNOGRAFÍA DIGITAL: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA	3
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	5
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	7
2020/2021	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (3ª edición)	4
2020/2021	V JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	1
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	6
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	1
2020/2021	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición)	1
2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	2
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	2

2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	4
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	17
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
2021/2022	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición)	2
2021/2022	APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2021/2022	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (2ª edición)	2
2021/2022	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV	2
2021/2022	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	16
2021/2022	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL III	4
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	1
2021/2022	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II	1
2021/2022	EL VIDEO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL. USO DE KALTURA EN PRADO	1
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	3
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	1
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	1
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	6
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	8
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	1
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	1
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	2
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	2
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	3
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1
2022/2023	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)	1
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	1
2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	6
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN	1
2022/2023	Propuesta de diseño e intervención de un programa de aprendizaje-servicio en alumnado universitario: hacia una educación inclusiva	1
2022/2023	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR	1
2022/2023	Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición)	1
2023/2024	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)	1
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	3
2023/2024	MEDIACIÓN UNIVERSITARIA	1
2023/2024	English for academic purposes (4ª Edición)	4
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	1



Anexo. Listado de proyectos de innovación docente