MATRICULACIÓN:

La matrícula se realizará preferentemente a través de la página WEB del Centro Mediterráneo http://cemed.ugr.es

En caso de dificultad con la matriculación, contactar con el Centro Mediterráneo a través del correo electrónico: cemed@ugr.es

Código del curso: 25GR65

Precio: Gratuito

Información básica sobre protección de sus datos personales aportados:

Responsable: Universidad de Granada

Legitimación: La Universidad de Granada se encuentra legitimada para el tratamiento de sus datos en base a lo estipulado en:

Art. 6.1.e) RGPD: el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del mismo (la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida) Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones

Finalidad: La finalidad del tratamiento es gestionar las actividades culturales de la Universidad de Granada. Los usos que se dan a los datos personales son:

Organización de talleres, conferencias, y actividades culturales en general. etc

Gestión de ayudas para el fomento de realización de actividades culturales. **Destinatarios:** No se prevén.

Derechos: Tiene derecho a solicitar el acceso, oposición, rectificación, supresión o limitación del tratamiento de sus datos, tal y como se explica en la información adicional.

Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en el siguiente enlace:

https://secretariageneral.ugr.es/pages/proteccion_datos/leyendas-informativas/_img/informacionadicional







EDUCACIÓN ABIERTA

Itinerario 1.- Análisis aplicado de datos

Centro Mediterráneo
Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente

Avenida de Madrid 13, 18012, Granada Tfno. 958 24 29 20 / / Correo-e: cemed@ugr.es

@CemedUGR (f) (2) (a) centromediterraneo.ugr.es



14 y 21 de noviembre de 2025

Análisis de datos de panel para la investigación en sociología y evaluación de política pública

Lugar de realización:

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología C/ Rector López Arguëta s/n

Dirección:

Ricardo Duque Calvache

Profesor Titular del Dpto. de Sociología Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad de Granada

José Manuel Torrado

Profesora del Dpto. de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad de Granada 4 horas presenciales + 6 de trabajo autónomo

Coordinación

José Manuel Jiménez Cabello

Vicedecano de Calidad y Educación Abierta Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad de Granada

**Se recomienda revisar la web del Cemed para obtener información adicional y estar al tanto de posibles actualizaciones La creciente disponibilidad de datos y el mayor acceso a herramientas de computación han situado la información cuantitativa en el centro del análisis sociológico y de las políticas públicas. Esto permite analizar con un mayor rigor cuestiones centrales para el estudio de las desigualdades sociales v económicas. Dentro de este marco, los datos de panel, que recogen observaciones de las mismas entidades a lo largo del tiempo, se han consolidado como una herramienta transversal para las ciencias sociales. El uso de técnicas de panel resulta especialmente valioso para la evaluación de políticas, va que permite analizar efectos inmediatos e implicaciones a largo plazo. Esto permite responder a preguntas como si la introducción de controles al alguiler contribuve a reducir los precios o si, por el contrario. afecta a la oferta de vivienda. Asimismo, los datos de panel ofrecen claves para abordar cuestiones estructurales como la edad a la que distintas generaciones acceden a la vivienda en propiedad. En definitiva, los datos de panel proporcionan un marco sólido para investigar preguntas complejas con una clara dimensión temporal. Este taller ofrece una introducción a los modelos de datos de panel y a sus fundamentos teóricos, así como la oportunidad de realizar prácticas con un conjunto de datos de panel de acceso abierto. El objetivo es proporcionar a las/os estudiantes una base para trabajar los datos de panel y un espacio para reflexionar sobre su aplicación en sus propios proyectos de investigación.

Competencias del alumnado:

a) El alumnado sabrá/comprenderá

- Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas
- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Capacidad de gestión de la información
- Saber resolver problemas
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Capacidad para toma de decisiones

b) El alumnado será capaz de

Destrezas:

- 1. Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana
- Aplicar los métodos y las técnicas de investigación política y social

Unidades de competencia:

- 1. Desarrollar habilidades y capacitación técnica en el manejo de software relacionado con la investigación aplicada digital, así como con la gestión de información, el análisis de esta y su comunicación última.
- 2. Ampliar habilidades y experiencia en la recolección de datos, análisis de datos y redacción de informes.

Programa

Viernes, 14 y 21 de noviembre de 2025

11:00-13:00 La creciente disponibilidad de datos y el mayor acceso a herramientas de computación han situado la información cuantitativa en el centro del análisis sociológico y de las políticas públicas. Esto permite analizar con un mayor rigor cuestiones centrales para el estudio de las desigualdades sociales v económicas. Dentro de este marco, los datos de panel, que recogen observaciones de las mismas entidades a lo largo del tiempo, se han consolidado como una herramienta transversal para las ciencias sociales. El uso de técnicas de panel resulta especialmente valioso para la evaluación de políticas, ya que permite analizar efectos inmediatos e implicaciones a largo plazo. Esto permite responder a preguntas como si la introducción de controles al alquiler contribuye a reducir los precios o si, por el contrario, afecta a la oferta de vivienda. Asimismo, los datos de panel ofrecen claves para abordar cuestiones estructurales como la edad a la que distintas generaciones acceden a la vivienda en propiedad. En definitiva, los datos de panel proporcionan un marco sólido para investigar preguntas complejas con una clara dimensión temporal.

> Este taller ofrece una introducción a los modelos de datos de panel y a sus fundamentos teóricos, así como la oportunidad de realizar prácticas con un conjunto de datos de panel de acceso abierto. El objetivo es proporcionar a las/os estudiantes una base para trabajar los datos de panel y un espacio para reflexionar sobre su aplicación en sus propios proyectos de investigación.

Alex Fernández es investigador postdoctoral en el Laboratorio de Movilidad, Vivienda y Espacios (MoViVes). Ha realizado su doctorado en administración del espacio urbano dentro del programa Marie Skłodowska-Curie (RE-DWELL) en la Universidad de Tecnología de Delft y ha sido Fulbright-Schuman Fellow en la University of California, Los Ángeles. Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública e Historia, cuenta además con un master en Economía por Birkbeck, University of London y un Máster en Sociología Urbana por la London School of Economics. Su investigación se centra en la intersección entre la aseguibilidad residencial y la descarbonización de la vivienda en Europa, combinando enfoques de economía aplicada, análisis de políticas públicas y estudios urbanos. Ha publicado en revistas internacionales como Housing Studies, Journal of Housing and the Built Environment v Cities. y cuenta con experiencia profesional en instituciones europeas, entidades de vivienda social y centros de investigación

