

## II Estrategia de Internacionalización de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (II EI-CCPS) 2021-2023



(Aprobada en Junta de Facultad, sesión 30-03-2022)

*El enfoque de internacionalización del currículo en política y práctica se encuentra actualmente más en lo que los estudiantes experimentarán durante su formación (proceso), que en lo que aprenderán y cómo demostrarán su aprendizaje (producto). Betty Leask*

Este documento incluye la II Estrategia de Internacionalización de la Facultad de CC. Políticas y Sociología (en adelante, II EI-CCPS) de la Universidad de Granada (UGR) que se extiende hasta el 31/12/2023. Está basado en el desarrollo de la Estrategia de Internacionalización 2018-2020 (I EI-CCPP) de la Facultad, aprobada el 15 de mayo de 2018 por su Junta de Facultad. Además, sigue las directrices del Plan Director 2022 de la UGR, en cuyo [Plan de Actuación](#) (página 61)—en concreto, en la línea estratégica VI.1. (objetivo VI 1.1.1. acción 2)— se indica que el 100% de los Centros deberán tener su plan de internacionalización actualizado.

Esta II EI-CCPS pivota sobre el **programa piloto de internacionalización del currículo** impulsado por el Vicerrectorado de Internacionalización de la UGR, en el que participó un equipo de la comunidad educativa del Centro. Integraron este equipo el Decano; la Vicedecana de Internacionalización y Posgrado; el Vicedecano de Grado e Investigación; 1 PAS Responsable de la Oficina de Internacionalización (OfI); 2 PDI del Departamento de Sociología; 2 PDI del Departamento de Ciencia Política y de la Administración; 1 PDI del Departamento de Psicología Social; 1 PDI del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (todos ellos con docencia en alguna de las titulaciones que se imparten en el Centro) y 2 estudiantes. Su meta común fue fijar objetivos y acciones para facilitar que estudiantes, PDI y PAS no participantes en programas de movilidad adquieran competencias internacionales e interculturales mediante la integración de “*una dimensión internacional, intercultural y/o global en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y prestación de la educación superior*”.

### ACCIONES DEL PLAN DIRECTOR UGR 2020 Y DEL PLAN DIRECTOR UGR 2022 SOBRE UNIVERSIDAD INTERNACIONAL QUE SIRVEN DE BASE A LA II EI-CCPS

- Impulsar la consolidación y la participación de la comunidad universitaria en redes universitarias multilaterales internacionales.
- Fomentar el conocimiento de diferentes culturas mediante la organización de actividades culturales.
- Promover acciones que favorezcan la internacionalización del currículo.
- Fomentar el uso de la herramienta de gestión terminológica bilingüe UGRTerm.
- Reforzar la oferta de movilidad estructurada a través de programas de título doble.
- Fomentar las actividades de movilidad combinada (*blended mobility*).
- Avanzar en la implantación del requisito de certificado B1 en lengua española para estudiantes de movilidad entrante de Grado, bien estudiantes extranjeros que vengán a realizar un Grado completo.
- Continuar organizando la Staff Training Week anual para poner en contacto PAS entrante con futuro PAS saliente.
- Poner en marcha el plan de difusión de los resultados de la movilidad del PDI y del PAS.

### PLANTEAMIENTO EPISTEMOLÓGICO DE LA ESTRATEGIA Y PRINCIPIOS DE PARTIDA

Este documento se basa en los postulados de los procesos de investigación-acción participativa democrática, dialógica e inclusiva, que buscan la implicación de la comunidad educativa en su propia

transformación y mejora. El impulso de una cultura institucional internacional se constituye en la respuesta social, cultural y educativa al impacto de la globalización, a través de la cual el mundo académico pretende actuar de forma proactiva. En este marco, internacionalizar el currículum del estudiantado para apoyar su formación integral figura como prioridad estratégica.

Las premisas que estructuran el desarrollo de la Estrategia son:

- Aprender de los aciertos y los errores de la I EI-CCPP.
- Entender la internacionalización desde un planteamiento transversal, donde colaboración, conexión, inclusión, digitalización, responsabilidad social y sostenibilidad se encuentren interconectados.
- Convertir el recorrido y aprendizaje del equipo que ha formado parte del programa piloto de internacionalización en acciones de futuro desde una perspectiva dialógica y flexible.
- Potenciar la inclusión de todas las personas que componen nuestra comunidad educativa en la internacionalización del currículum.
- Monitorear en tiempo real la situación de movilidad del Centro para contar con información actualizada que permita tomar decisiones.
- Visibilizar las experiencias de movilidad internacional saliente y entrante como forma de dinamizar la apertura del estudiantado que no ha realizado movilidad.

#### **CONTINUIDAD DE LA I EI-CCPS:**

Para asegurar la conexión entre la I EI-CCPS y la II EI-CCPS se seguirá trabajando en los siguientes objetivos:

- Sensibilizar a toda la comunidad de la Facultad en relación con los retos y beneficios de un proceso de internacionalización participativo y transversal.
- Mejorar la formación del estudiantado mediante el desarrollo de competencias internacionales e interculturales a través de la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Promover la excelencia a través del fomento de la internacionalización de la actividad de los grupos de investigación y de los equipos docentes.
- Incrementar la visibilidad internacional de la Facultad a través de la presencia y el liderazgo en redes internacionales.

#### **AGENTES DINAMIZADORES, OBJETIVOS OPERATIVOS Y ACCIONES**

Se distinguen cuatro espacios de trabajo que acogen objetivos generales para cuyo logro se proponen acciones concretas. PDI, PAS y estudiantado actuarán como dinamizadores de dichas acciones.

Tras la finalización de cada acción, y siempre que sea posible, la persona responsable plasmará los resultados en una ficha facilitada por la OfI. Esa ficha incorporará un formato de análisis CAME de la situación de partida (Corregir, Afrontar, Mantener y Explotar) y los indicadores de logro pertinentes. La OfI actuará como entidad de registro de las fichas.

En virtud de las atribuciones que el Reglamento de Régimen Interno le reconoce en su artículo 39.2.f), la Junta de Facultad encomienda a la Comisión de Relaciones Internacionales e Institucionales la labor de seguimiento de la implementación de la EI-CCPS.

<b>ESPACIO DE TRABAJO A. La Docencia como elemento clave de la Internacionalización del Currículo.</b>		
<b>Dinamizadorxs:</b> Coordinación de los Grados, Vicedecanato de Grado, OfI, Vicedecanato de Internacionalización y Transferencia, Vicedecanato de Profesionalización, Coordinación de Educación Abierta, Personal de Biblioteca, PDI, estudiantado en movilidad saliente.		
<b>Objetivos operativos</b>	<b>Acciones</b>	

<p><b>EN ESTUDIOS DE GRADO</b></p> <p>Focalizar la atención en el alumnado de primer y segundo curso como población clave en la internacionalización del currículo.</p> <p>Consolidar en la experiencia de internacionalización del currículo docente de los últimos cursos del grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grabación de videos informativos para el estudiantado de nueva incorporación (segundo semestre) orientados a la internacionalización del currículo: video de orientación del profesorado con docencia en inglés y video de testimonios de estudiantes que hayan participado en asignaturas con docencia en inglés.</li> <li>● Distribución de noticias y ofertas sobre internacionalización entre delegadxs.</li> <li>● Fomento de la composición de grupos mixtos (alumnado nacional e internacional) en la conformación de los grupos de prácticas en las asignaturas.</li> <li>● Facilitar la suscripción de convenios con organismos o empresas internacionales para la realización de prácticas curriculares o extracurriculares en el extranjero.</li> <li>● Reconocer académicamente con créditos ECTS en el Grado la participación del alumnado en <i>summer schools</i> ofertados por universidades socias.</li> <li>● Transformar la experiencia del <i>International Mobility Taster</i> realizada con la University of Hradec Králové (República Checa) y con The Hague University of Applied Sciences (Países Bajos) en un BIP (<i>Blended Intensive Programme</i>) con reconocimiento de 3 créditos ECTS para el alumnado en el curso 2022-2023.</li> <li>● Ampliación del número de referencias bibliográficas multilingües en las guías docentes, realización de exposiciones y presentación de trabajos en otras lenguas, etc.</li> <li>● Recomendación de la utilización de traductores en línea para que de forma práctica el alumnado incorpore el hábito de leer literatura académica en otras lenguas.</li> </ul>	
<p><b>EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN ABIERTA:</b></p> <p>Explotar el potencial de la educación abierta en la internacionalización del currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecer a universidades socias la posibilidad de que las acciones recogidas en Erasmus Teaching Mobility se orienten a la impartición de talleres en los distintos itinerarios del Programa de Educación Abierta. (Modelo de contribución de Teaching Mobility: 6 horas de docencia presencial + 2 horas de evaluación de competencias adquiridas por el alumnado y feedback online).</li> </ul>	
<p><b>EN LA BIBLIOTECA:</b></p> <p>Visibilizar la Biblioteca como instrumento clave en la internacionalización del currículo (formal e informalmente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Difundir el componente internacional de los fondos físicos y electrónicos de los que disponemos en la biblioteca, de los cuales, alrededor de 12.000 son en otras lenguas.</li> <li>● Difundir el componente internacional de bases de datos, revistas, etc., disponibles en línea.</li> <li>● Difundir el servicio My News online como recurso de información diaria, que permite consultar publicaciones periódicas en diversos idiomas: The Times, The Economist, Le Monde, Welt, Isole24ore, etc.</li> </ul>	

el Centro	
<b>Dinamizadorxs:</b> OfI, Vicedecanato de Internacionalización, PIVI, PDI, estudiantado en movilidad saliente, estudiantado de movilidad entrante, Becarix de medios, DGE.	
Objetivos operativos	Acciones
Explotar el voluntariado internacional como vía de internacionalización del currículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporar la gestión del PIVI a los cometidos de personas beneficiarias de la beca de prácticas externas en la OfI.</li> <li>● Celebración de una feria del voluntariado internacional anual que aloje en el centro stands de diversas ONGD y de cabida a sus representantes en mini-presentaciones en asignaturas ofertadas por el PDI responsable.</li> </ul>
Incentivar las experiencias de mentorización formal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Difundir información sobre el programa de mentorización de la UGR a través de los medios de la Facultad.</li> </ul>
Fomentar el encuentro informal intercultural y multilingüe virtual entre estudiantes nacionales e internacionales de nuestro Centro en el Polisocio's cafe bar <i>online</i> , gestionado por la persona becada por la OfI y por el estudiantado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudio de plataformas posibles para alojar el Polisocio's cafe bar <i>online</i></li> <li>● Lanzamiento de campaña de información sobre el Polisocio's cafe bar <i>online</i> en los medios de la Facultad.</li> </ul>
Fomentar el encuentro intercultural y multilingüe virtual en espacios promovidos por la Alianza Arqus	Difusión en nuestras redes sociales de sucesivas ediciones de los <i>Arqus Cafés</i>

<b>ESPACIO DE TRABAJO C. Internacionalización de las actividades del PDI y del PAS</b>	
<b>Dinamizadorxs:</b> Vicedecanato de Grado, Coordinación de los Grados, Vicedecanato de Internacionalización, OfI, Becarix de medios, DGE, PDI, PAS, secretaría de Departamentos.	
Objetivos operativos	Acciones
Explotar herramientas y programas existentes que facilitan la internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de la herramienta de gestión terminológica bilingüe UGRTerm y del Manual de Estilo de la OfI.</li> <li>● Facilitar la participación de PDI/PAS Del Centro en un BIP a través del <i>Erasmus Teaching Mobility</i> y del <i>Erasmus Staff Training Mobility</i>.</li> <li>● Difundir la <a href="#">guía</a> de internacionalización de la docencia (realizada por el ED <i>La comunidad en práctica en internacionalización de la Docencia</i>).</li> <li>● Crear un comité organizador de la Staff Training Week.</li> </ul>
Incrementar la calidad de las actuaciones de movilidad internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retornar la experiencia del PDI y PAS que realiza una movilidad saliente de acuerdo a la normativa de internacionalización.</li> <li>● Ofrecer al PDI y PAS que realiza una movilidad saliente la oportunidad de compartir la experiencia a través de un formulario que permita recoger y analizar datos sobre su experiencia,, así como en otras actividades voluntarias (charlas, cápsulas informativas, visibilización en la web, redes sociales).</li> </ul>

<p>Explotar las oportunidades de innovación docente y equipos docentes para el fomento de la internacionalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Difundir al PDI información sobre la convocatoria de proyectos de innovación docente y buenas prácticas docentes en el curso 2022-23, orientados a la internacionalización.</li> <li>● Facilitar la concurrencia del PDI a la convocatoria de proyectos de innovación docente y buenas prácticas docentes en el curso 2022-23, orientados a la internacionalización.</li> <li>● Difundir al PDI información sobre la convocatoria de equipos docentes en el curso 2022-2023 y sugerir la oportunidad de consolidar un equipo de trabajo docente de internacionalización del currículo.</li> </ul>
<p>Impulsar una política activa de difusión de la información sobre internacionalización del currículo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporar en la pestaña “movilidad internacional” de la página web del Centro el submenú "internacionalización del currículo" para incorporar documentación que no esté vinculada con la movilidad.</li> <li>● Incorporar en las redes sociales y en la pestaña “movilidad internacional” de la página web del Centro experiencias internacionales en forma de <i>storytelling on line</i> (con y sin movilidad).</li> </ul>

<p><b>ESPACIO DE TRABAJO D. Internacionalización de la investigación.</b></p>	
<p><b>Dinamizadorxs:</b> Vicedecanato de investigación y posgrado, Vicedecanato de Internacionalización y Transferencia, Grupos de investigación, Doctorandos, DGE, Coordinación de Máster, estudiantes de Máster.</p>	
<p><b>Objetivos operativos</b></p>	<p><b>Acciones</b></p>
<p>Mejorar la difusión de noticias asociadas a la internacionalización de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilitar el conocimiento de líneas de investigación y especialización del PDI visitante y de sus datos de contacto para que su presencia en la Facultad tenga un efecto multiplicador a través de listado de correo electrónico.</li> <li>● Facilitar el conocimiento de proyectos internacionales en vigor a través de listado de correo electrónico.</li> <li>● Facilitar el conocimiento de proyectos internacionales de cooperación para el desarrollo en vigor a través de listado de correo electrónico.</li> </ul>
<p>Fomentar la generación de redes de investigación internacionales que posibiliten realizar acciones conjuntas en materia de investigación presenciales, remotas o híbridas (Seminarios, talleres, working papers...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Difusión de noticias sobre convocatorias de proyectos internacionales de investigación.</li> <li>● Facilitar a estudiantes de Máster el acceso a proyectos internacionales de investigación para la realización de TFM.</li> <li>● Captación de personal internacional predoctoral y postdoctoral en temáticas y líneas de investigación que supongan una innovación para el Centro y favorezcan la generación de redes de contacto.</li> </ul>

**Aclaración relativa al tratamiento de género del lenguaje en el presente documento:** En consonancia con la política general adoptada por la UGR, hacemos constar que la Estrategia es totalmente respetuosa con un trato no discriminatorio e igualitario de la diversidad de sexos y géneros.