



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA





FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

---

# MEMORIA DE GESTIÓN DE 2019

## MARZO 2020

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Decanato  
C/ Rector López Argüeta, s/n 18071. Granada  
Tlf. +34 958 243092  
Email. [decanato@ugr.es](mailto:decanato@ugr.es)  
Polisocio.ugr.es  
 @polisocioUGR  
 polisocioUGR

## INDICE:

<b>Balance del mandato</b>	3
<b>I. Titulaciones, Estudiantes, Profesorados y Personal de Administración y Servicios</b>	
I.1. Titulaciones	7
I.2. Estudiantes	7
I.3. Profesorado	15
I.4. Personal de Administración y Servicios	15
<b>II. Programa de Movilidad SICUE</b>	15
<b>III. Áreas estratégicas</b>	
III.1. Ordenación académica e Investigación	22
Sistema de garantía interna de la calidad	26
III.2. Internacionalización	33
III.3. Prácticas	37
III.4. Participación y Educación no formal	41
III.5. Relaciones institucionales, voluntariado y servicios a la sociedad	48
III.6. Infraestructura	60
III.7. Asuntos económicos	62
III.8. El programa de educación abierta	64
<b>IV. Servicios: Secretaría y Biblioteca</b>	
IV.1. Secretaría	69
IV.2. Biblioteca	72

## Balance del mandato

La presente Memoria tiene como objetivo realizar un balance de las acciones llevadas a cabo en 2019. No obstante, al coincidir con la finalización del mandato de cuatro años también pretendemos ofrecer un balance de este periodo. Cómo viene siendo habitual, en este documento se hará una presentación inicial acerca del marco de referencia del Centro: titulaciones, estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios. También se ofrece la situación actual con respecto al programa de movilidad SICUE y un balance del periodo. Continúa el documento mostrando las acciones llevadas a cabo en las áreas estratégicas en las que venimos trabajando desde mediados de 2016: ordenación docente e investigación; internacionalización; prácticas; educación no formal y participación; relaciones institucionales, voluntariado y servicios a la sociedad; infraestructura y asuntos económicos. Este año hemos incorporado una nueva sección con el fin de hacer un pequeño balance del programa de educación abierta. Para concluir se da cuenta de la actividad realizada en la Secretaría y la Biblioteca.

Pero antes de hacer este balance quiero resaltar y agradecer el esfuerzo colectivo que hay detrás de la realización de esta memoria a la administradora del Centro, jefa de servicio de la Biblioteca, coordinador SICUE, coordinadores de las titulaciones de la Facultad y el equipo decanal en su conjunto. Además, el balance de esta memoria hubiera sido imposible sin contar con el trabajo y dedicación de otras muchas personas a las que quiero agradecer su implicación en estos años:

Personal de Consejería. Especialmente a Miguel Ángel García, encargado del equipo de la mañana y Chema Álvarez de Diego, encargado del equipo de la tarde.

Personal de la Secretaría. Especialmente a las dos administradoras: Lola Medina en la primera parte del mandato y Loli Gerez en la segunda.

A la Jefa de la Biblioteca, Isabel Fajardo y durante el periodo 18-19 a Lola Sánchez.

A los coordinadores de Grado: Margarita Pérez en el Grado de Ciencias Políticas y Roser Manzanera en el Grado de Sociología, a Antonio Robles y Javier García Marín como coordinadores del Doble Grado y a Joaquín Susino como coordinador de TFG en la primera parte del mandato.

A los coordinadores de áreas estratégicas, especialmente a Nadia Bouzidi y Guadalupe Quintana en Voluntariado Internacional; a Adolfo Torres en SICUE; a Francisco Cuesta en normativa educativa; y a Reyes Rivas en comunicación interna.

Al PDI que desempeña labores de tutorización a los estudiantes NEAE, tutores de movilidad internacional y a Susana Fernández por la labor desarrollada en la Oficina de Internacionalización.

A los integrantes de todas las comisiones, especialmente a los estudiantes de la Comisión de Gobierno: Andoni Bonilla, Alejandro Sánchez y Andrea Juárez.

A todas las personas de la comunidad educativa implicadas en los talleres del programa de educación abierta.

Y a la Delegación de Estudiantes de la Facultad y las Asociaciones Estudiantiles, especialmente a Gloria Tarno.

Aunque la memoria que presentamos es lo suficientemente detallada, quiero destacar la atención en varios hitos que hemos conseguido, siendo siempre el objetivo que ha impulsado cada una de las medidas tomadas, la mejora de la calidad de la formación de nuestros estudiantes. Pero antes quiero señalar que queda mucho camino por recorrer, aunque será el siguiente equipo el que tendrá que diseñar hacia donde quiere orientar el trabajo de este Centro. Por tanto, en el desarrollo de la memoria se apuntan diversas cuestiones en esta materia.

En primer lugar, en el área de *ordenación académica*, quiero destacar lo mucho que se ha trabajado en la aprobación y puesta en marcha en los documentos de modificación del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y en el Grado en Sociología. El primero se encuentra plenamente implementado. El segundo se acaba de aprobar por la ANECA, con escasas modificaciones, que se han resuelto, y prevemos que antes de que finalice el curso académico llegará su aprobación definitiva. Esto permitirá que las menciones puedan implementarse en el curso académico 20-21. Por otra parte, quiero enfatizar en el incremento de la participación del profesorado en las acciones de innovación docente propuestas dentro del marco del Plan FIDO de la UGR. Otro salto cualitativo en la relación con el estudiantado ha sido el proyecto avanzado de innovación docente sobre acciones de tutorización y mentorización en el Grado en Sociología, así como la promoción del video de difusión de las titulaciones, promovido desde la coordinación del Grado en Sociología.

En lo que respecta al área de *investigación* subrayo la puesta en funcionamiento y consolidación de las Jornadas de Divulgación Científica en el Ámbito de las Ciencias Sociales, en colaboración con la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Granada, así como la adscripción al Centro de la Unidad Científica de Excelencia 'Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad (DEHUSO)', junto con la impartición de varios cursos de formación en metodologías de investigación.

Por su parte en el área de *internacionalización* se ha conseguido diseñar y comenzar con la implementación de la estrategia de internacionalización 2018-2020, la cual recoge 14 objetivos generales, 11 dimensiones, plasmadas en 60 acciones, de las cuales se han ejecutado 17 acciones, y 32 están en fase de ejecución. Del mismo modo, se ha incorporado una nueva persona del PAS a la Oficina de Relaciones Internacionales, y se han consolidado numerosos protocolos para acometer los múltiples procesos de los que la Oficina de Internacionalización se encarga periódicamente. También quiero subrayar el esfuerzo que ha supuesto la constitución del grupo de estudiantado voluntario para colaborar en la Estrategia, la publicación en la web sobre experiencias de movilidad internacional y la experiencia de la "international staff training week" junto con el día de internacionalización.

En el área de *prácticas*, se ha logrado articular un nuevo plan formativo del estudiantado de prácticas, lo que ha servido para revisar y actualizar los convenios de prácticas que faciliten la empleabilidad. También se ha actualizado la normativa de prácticas, así como el protocolo de actuación disponible en la web. Además, el Decanato, junto con la Cátedra Consciencia y Desarrollo, ha ofertado en los dos últimos cursos académicos un total de ocho becas de movilidad por importe total de 12.000 €.

En lo concerniente al área de *participación* se ha promovido la coordinación de diferentes actividades como: el día de la Facultad, el acto de inauguración del curso académico, las jornadas informativas al estudiantado de primero, la difusión de la educación abierta, junto con nuestra presencia en el salón del estudiante. También ha existido una efectiva coordinación con los delegados y subdelegados de todos los cursos académicos de las titulaciones que se imparten en la Facultad. Subrayo además la creación, funcionamiento y consolidación del club de debate del Centro.

En el área de *relaciones institucionales, voluntariado, servicios a la sociedad* nos ha guiado el principio de abrirnos al exterior fomentando la colaboración estrecha con distintas entidades. Quiero destacar el gran trabajo realizado y los resultados del Punto de Información de Opciones de Voluntariado (PIOV), realizado por tres estudiantes voluntarios de las ONGD Las Niñas del Tul y Non Dalla Guerra. En el curso 2018-2019 se atendieron 65 consultas vía presencial y 450 consultas vía online. Entre octubre y diciembre del pasado año se atendieron 45 consultas presenciales. Finalmente destaco el esfuerzo que desde la coordinación NEAE se ha realizado para facilitar la información al estudiantado sobre el procedimiento de incorporación al programa, así como la asignación de profesores tutores para dar respuesta a un tema tan delicado, necesario y sensible como este.

En el área de las *infraestructuras*, se ha buscado dotar de espacios al Centro con el fin de desarrollar la cotidianeidad educativa en las condiciones adecuadas. En este tiempo se han climatizado las aulas 11, 12, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 27 y La Pepa. Además, se ha dotado al Centro con nuevos espacios de docencia como el aula 27 y 16 A. Del mismo modo se ha hecho un gran esfuerzo para dotar, a la mayoría de las aulas, de un mobiliario móvil que permita adaptarnos a la realidad educativa del S. XXI. Por otra parte, se han creado nuevos espacios destinados a la investigación: el Laboratorio de Estudios Cualitativos, el Laboratorio de Análisis Multimedia y el Estudio de Radio. Se ha recuperado la titularidad y capacidad de gestión del Laboratorio de Encuestas Telefónicas (CATI), tras la cesión de las instalaciones y medios técnicos por parte del Centro de Análisis y Documentación Política y Electoral de Andalucía (CADPEA). Finalmente, en materia de igualdad, se han acondicionado los baños de la primera planta para que sean de acceso universal.

Pero todo ello hubiera sido impensable sin el esfuerzo que se ha hecho desde el área de *asuntos económicos*. Desde esta área se ha trabajado para poder dar respuesta a todas las demandas realizadas desde la comunidad educativa en una situación de recursos escasa. Dicho trabajo ha posibilitado alcanzar una máxima capacidad de ejecución del presupuesto anual, lo que ha provocado que los remanentes hayan sido realmente bajos. De igual modo, se ha conseguido obtener la máxima puntuación en el contrato programa en los tres años de gestión, y que esperamos renovar en 2020.

En lo que respecta a la labor de la *Secretaría*, deseo destacar que en este tiempo su actuación ha estado dirigida principalmente a coordinar la actuación administrativa para su adecuación a las normas que la regulan. Se ha dinamizado, coordinado o supervisado la creación de nuevas normativas que dieran respuesta a las diferentes acciones que se estaban llevando a cabo desde las áreas estratégicas: normativa de ayuda a congresos, normativa de ayudas para traducción de textos científicos, normativa de educación abierta, normativa de reconocimiento de créditos de enseñanzas universitarias no oficiales, y por experiencia profesional o laboral, normativa de prácticas, normativas de los TFG en las titulaciones del centro, así como los procedimientos e instrucciones oportunas en la elaboración de los TFG, procedimiento para concesión de ayudas económicas por realización de actividades en la Facultad, así como la actualización de todos los plazos académicos en cada curso académico. También, y en aras de la transparencia y la continua actualización de la información, se inició el proceso de trasladar, todos los contenidos en papel disponibles en la guía académica, a la página web del Centro. Por tanto, en este tiempo se ha actualizado la página web y se ha incorporado, entre otras, una pestaña que permite visualizar el orden del día y los acuerdos de las Comisiones de Gobierno y Junta de Facultad celebrados.

Del mismo modo, desde el *gabinete de comunicación*, se ha realizado un esfuerzo para que la comunidad educativa estuviera informada de las actividades del Centro, de las novedades en la UGR y de la sociedad en su conjunto. De igual modo, el boletín de noticias semanal que se implantó hace cuatro años, ha supuesto un gran trabajo en la renovación de

la información casi en tiempo real. También se ha hecho una clara apuesta por la promoción de las redes sociales y el impulso de nuestra identidad corporativa. Actualmente disponemos de cerca de 1600 seguidores en Facebook, y 930 seguidores en Twitter.

También quiero destacar la gestión de la *Biblioteca* en estos años. Se ha vuelto a renovar el certificado de calidad de acuerdo con la normativa existente. También, se ha concedido el premio a la biblioteca universitaria que la reconoce como Embajadora de la Excelencia. Nuestra Biblioteca ha participado en la olimpiada solidaria para el estudio, donde se ha conseguido 883 horas/euros y 19 participantes noveles más que el año pasado. De igual modo, muestra su compromiso al participar en diversos proyectos de innovación docente, y organizar diferentes cursos de formación. Finalmente, deseo subrayar la apertura de la Sala Murillo Ferrol a la comunidad educativa, tras su acondicionamiento.

Y termino con una breve valoración de una de las señas de identidad del compromiso electoral. Me refiero al programa de educación abierta. Durante el curso 2016-2017 se trabajó en el desarrollo de la normativa, así como en los protocolos para la implementación del Programa. Fue en el curso 2017-2018 cuando se comenzó la oferta normativa, la cual se ha ido actualizando desde entonces. También se ha trabajado en la certificación de la formación recibida a través de un modelo normalizado de certificado. Por otra parte, se ha implementado una plataforma de acceso digital para que los cinco coordinadores de los itinerarios, y la secretaria de la Facultad, puedan gestionar el programa. Durante estos tres cursos académicos se han puesto en marcha más de setenta y cinco talleres, y se han ofertado diferentes seminarios y conferencias de acceso libre. En cada itinerario se han ofertado unos seis talleres de media por curso académico. Se han preinscrito más de 600 estudiantes, ascendiendo los asistentes a más de 400.

En este último año se ha ofertado un taller transversal de escritura académica orientado a los estudiantes de primer curso al que han asistido unos 300 estudiantes. El programa se ha evaluado en el marco de la asignatura “Evaluación de programas sociales” del Grado en Sociología. Actualmente se está realizando una evaluación más completa en el desarrollo de las prácticas externas. Los primeros resultados apuntan a que el estudiantado siente que la educación abierta centra la atención en temáticas que no están presentes en el currículo formal, pero que si demanda el mercado laboral, por lo que valoran positivamente su implementación. No obstante, consideran que falta mayor implicación por parte del profesorado en el desarrollo de este e identifican, como una de las debilidades más relevantes, la infraestructura técnica de las aulas de docencia y especialmente del aula de informática.

**Decano**

**Antonio Trinidad Requena**

## I. Titulaciones, Estudiantes, Profesorado y Personal de Administración y Servicios.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología ha ofertado para el curso 2019-20 las siguientes titulaciones oficiales:

- [Grado en Ciencias Políticas y de la Administración](#) (Plan de Estudios de 2010): 1º, 2º, 3º y 4º Curso.
- [Grado en Sociología](#) (Plan de Estudios de 2010): 1º, 2º, 3º y 4º Curso.

### ➤ DOBLES TITULACIONES

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología viene ofertando la posibilidad de combinar el estudio de sus titulaciones oficiales con la de los títulos impartidos en centros colaboradores obteniendo de este modo dos titulaciones Oficiales:

- [Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Grado en Derecho](#) (Universidad de Granada): 1º, 2º, 3º, 4º y 5º Curso.
- [Doble Titulación Grado-Máster en Sociología con la Universidad de Lille 3.](#)

## I.2. Estudiantes

### ➤ ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TITULACIONES Y CURSOS:

En la tabla I se presentan los estudiantes matriculados por titulaciones y cursos desde el Curso Académico 2010/2011 al Curso Académico 2018/2019. Las tablas II-III contienen los datos desagregados por cursos y titulaciones del Curso Académico 2018/2019. Las tablas IV, V y VI dan cuenta de los datos de los estudiantes que solicitaron traslado en dicho curso, los traslados del curso 2019-2020 y los que se adaptaron. Para leer correctamente las tablas debe tenerse en cuenta que si un estudiante se matricula en asignaturas de distintos cursos se contabiliza en el curso más alto en el que se haya matriculado.

**Tabla I. Matrícula definitiva Cursos Académicos: 2010/2011 - 2018/2019.**

TITULACIÓN	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
CC.PP. y de la Administración (Lic./Grado)	1147 991/156	1164 776/388	982 512/470	905 353/552	896 254/642	764 60/704	749 60/689	714 0/714	727 0/727
Sociología (Lic./Grado)	604 466/138	624 373/251	620 234/386	639 136/503	660 86/574	667 17/650	652 19/633	633 0/633	624 0/624
CC.PP. y de la Administración y Derecho (Lic./Grado)	450 347/103	496 278/218	554 228/326	465 69/396	644 139/505	668 35/613	639 34/605	619 11/608	655 0/655
TOTAL	2201	2284	2156	2009	2200	2079	2040	1966	2006

**Tabla II. Matricula definitiva. Curso Académico 2018/2019 por cursos**

<b>TITULACIÓN</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>	<b>5º</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Ciencias Políticas y de la Administración</b>	142	114	128	343	--	727
<b>Sociología</b>	165	86	105	268	--	624
<b>Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho</b>	137	108	86	103	221	655
<b>T O T A L</b>	444	308	319	714	221	<b>2006</b>

**Tabla III. Matricula de estudiantes matriculados por primera vez en el Centro a través de preinscripción. Curso 2018/2019**

<b>TITULACIÓN</b>	<b>Oferta</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Grado en Ciencias Políticas y de la Administración</b>	150	142
<b>Grado en Sociología</b>	160	149
<b>Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho</b>	145	137
<b>T O T A L</b>	455	428

**Tabla IV. Traslados de expedientes solicitados en el Curso 2018/2019**

<b>TRASLADOS CURSO 2018/19</b>		
<b>TÍTULO DE ORIGEN</b>	<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO</b>	<b>TITULACIÓN DE DESTINO</b>
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	PABLO DE OLAVIDE	GRADO SOCIOLOGIA
LDO CC. POLITICAS Y SOCIOLOGIA	UNED	GRADO HISTORIA DEL ARTE
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CRIMINOLOGIA
LDO CC. POLITICAS Y SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
LDO. CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO DERECHO
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	ALICANTE	GRADO GESTION Y ADMON PUBLICA
GRADO SOCIOLOGIA	ZARAGOZA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	UNIVERSIDAD CARLOS III	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO ED. PRIMARIA



GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO ED. INFANTIL
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO DERECHO
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO DERECHO
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO FILOSOFIA
DOBLE GRADO	GRANADA	GRADO ED. PRIMARIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO PEDAGOGIA
DOBLE GRADO	JAEN	GRADO ED. PRIMARIA
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA	GRADO PSICOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	UNIV. CASTILLA LA MANCHA	GRADO CRIMINOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO PSICOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO PEDAGOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO ED. PRIMARIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO PEDAGOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	PABLO DE OLAVIDE	DOBLE GRADO SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	COMPLUTENSE DE MADRID	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO DERECHO
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO RELACIONES LABORALES Y RRHH
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO RELACIONES LABORALES Y RRHH
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO RELACIONES LABORALES Y RRHH
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO ECONOMIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO FINANZAS Y CONTABILIDAD
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	MALAGA	GRADO RELACIONES LABORALES Y RRHH
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TURISMO

LICENCIATURA CC. POLITICAS Y SOCIOLOGIA (ESP. SOCIOLOGIA)	UNED	GRADO CRIMINOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO CRIMINOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO PSICOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	JAEN	GRADO PSICOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO PEDAGOGIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO DERECHO
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO RELACIONES LABORALES Y RRHH
DOBLE GRADO	MALAGA	GRADO ED. PRIMARIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO DERECHO
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO FINANZAS Y CONTABILIDAD
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO ECONOMIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO PEDAGOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO ED. INFANTIL
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO PSICOLOGIA
LDO. CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA (CEUTA)	GRADO ADMON Y DIRECCION DE EMPRESAS
GRADO SOCIOLOGIA	BARCELONA	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	CARDENAL SPINOLA CEU	GRADO DERECHO
GRADO SOCIOLOGIA	MURCIA	GRADO PEDAGOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO PEDAGOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO ED. INFANTIL
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO TRADUCCION E INTERPRETACION

GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO ED. PRIMARIA
LDO. CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	PABLO DE OLAVIDE	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	UNED	GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON
GRADO CC. POLITICAS Y DE LA ADMON	GRANADA	GRADO EN HISTORIA
DOBLE GRADO	GRANADA	GRADO ESTUDIOS INGLESSES

**Tabla V. Traslados de expedientes solicitados en el curso 2019/20**

<b>TITULACIÓN ORIGEN</b>	<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO</b>	<b>TITULACIÓN DE DESTINO</b>
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	MURCIA	GRADO EN SOCIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	CORDOBA	GRADO EN EDUCACION SOCIAL
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN FILOSOFIA
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	CADIZ	GRADO EN DERECHO
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	OVIEDO	GRADO EN DERECHO
GRADO. CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN FILOSOFIA
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO EN SOCIOLOGIA
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	SALAMANCA	GRADO EN CC. POLITICAS
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN FILOSOFIA
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	GRANADA	GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
GRADO CC. POLITICAS	ALMERIA	GRADO EN DERECHO
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN ANTROPOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN OPTICA
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	GRANADA	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN HISTORIA
GRADO SOCIOLOGIA	MALAGA	GRADO EN RRL Y RRHH
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN ANTROPOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN EDUCACION SOCIAL
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN RRL Y RRHH

GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN RRL Y RRHH
GRADO SOCIOLOGIA	MAGISTERIO INMACULADA GRANADA LA	GRADO EN ED. INFANTIL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN ED. SOCIAL
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN BIOLOGIA
GRADO SOCIOLOGIA	PABLO DE OLAVIDE	DOBLE GRADO SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO EN SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
GRADO SOCIOLOGIA	UNED	GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA
LDO. CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
GRADO CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN ANTROPOLOGIA
LDO. CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN DERECHO
GRADO SOCIOLOGIA	PABLO DE OLAVIDE	GRADO EN SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS	COMPLUTENSE DE MADRID	GRADO EN PERIODISMO
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN DERECHO
GRADO CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	ALMERIA	GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
GRADO CC. POLITICAS	CASTILLA LA MANCHA	DOBLE GRADO DERECHO Y ESTUDIOS INTERNACIONALES
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
GRADO SOCIOLOGIA	GRANADA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
GRADO CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	UNED	GRADO EN DERECHO
LDO. CC. POLITICAS Y SOCIOLOGIA (ESP.POLITICAS)	UNED	GRADO EN DERECHO
LDO. SOCIOLOGIA	UNED	GRADO EN SOCIOLOGIA
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN HISTORIA
GRADO CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA
GRADO CC. POLITICAS	UNED	GRADO EN CC. POLITICAS
DOBLE GRADO CC.POLITICAS Y DERECHO	GRANADA	GRADO EN HISTORIA
GRADO CC. POLITICAS	GRANADA	GRADO EN DERECHO

**Tabla VI. Estudiantes que se han adaptado a los Grados en el Curso 2018/2019**

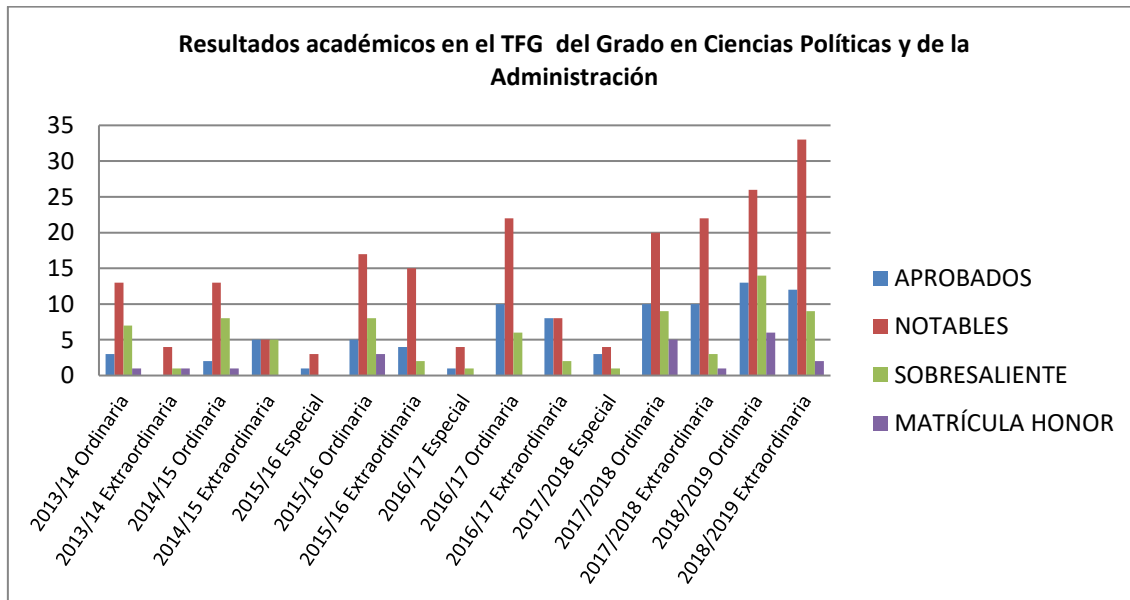
TITULACIÓN	Nº estudiantes
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	1
Grado en Sociología	1
Doble Grado Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

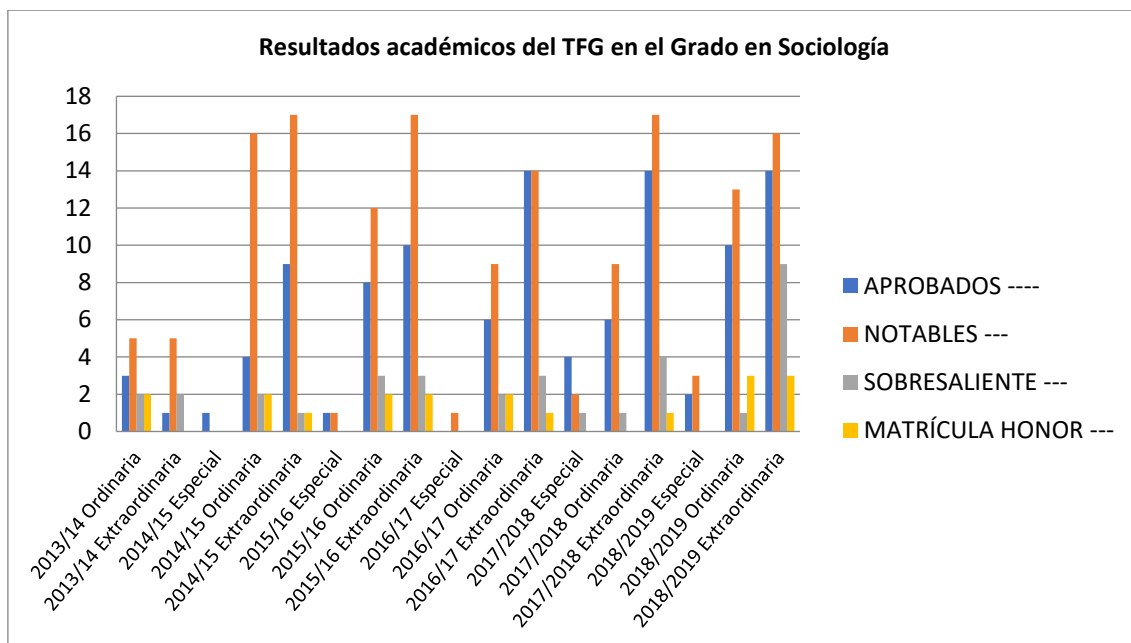
En el curso académico 2013-2014, se implantaron las Comisiones Evaluadores de los *Trabajos Fin de Grado* y la asignatura de *Prácticas* en ambos Grados. A continuación, en las Tablas VII y VIII se presenta la evolución en el número de estudiantes matriculados en ambas asignaturas. También se adjunta un Gráfico con los resultados académicos de los TFG desde dicho curso académico hasta el curso 2018-2019.

**Tabla VII. Matricula TFG por cursos y titulaciones**

TITULACIÓN	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Ciencias Políticas y de la Administración	34	60	91	84	80	94	85
Sociología	27	80	92	95	93	109	102
Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	--	22	66	77	64	96	99
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>162</b>	<b>249</b>	<b>256</b>	<b>237</b>	<b>299</b>	<b>286</b>

**Gráfico I. Evolución de los resultados académicos en el Trabajo Fin de Grado por titulaciones**





**Tabla VIII. Matrícula de la asignatura *Prácticas* por cursos y titulaciones**

TITULACIÓN	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Ciencias Políticas y de la Administración	21	27	27	32	29	37	23
Sociología	35	79	80	76	73	69	85
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>108</b>

Concluimos la presentación de los datos con el número de estudiantes que han finalizado sus estudios que se pueden consultar en la Tabla IX y la Tabla X que presenta la tasa de éxito de cada cohorte por titulación, que podemos ver es bastante baja.

**Tabla IX. Estudiantes que han finalizado sus estudios en el curso 2018/2019.**

TITULACIÓN		
	GRADO	LICENCIATURA
Ciencias Políticas y de la Administración	127	12
Sociología	63	5

**Tabla X. Tasa de éxito de cada cohorte por Titulación**

Tasa de éxito <sup>1</sup> de cada cohorte por Titulación.		
	SOCIOLOGIA	CC.PP. Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Promoción 2010/2011	8,70%	13,33%
2011/2012	9,43%	5,31%
2012/2013	8,65%	5,96%
2013/2014	11,25%	5,33%
2014/2015	6,87%	11,03%
2015/2016	10,62%	12,41%

<sup>1</sup> Tasa de éxito: número de estudiantes que terminan los estudios en el tiempo mínimo.

### **I.3. Profesorado**

En el curso 2018/2019 impartieron docencia en las distintas titulaciones del Centro 119 profesores, 106 a tiempo completo y 13 a tiempo parcial; pertenecientes a 19 Departamentos. Los Departamentos con mayor profesorado en el Centro son el de Ciencia Política y de la Administración con 41 profesores y el de Sociología, con 43.

En el curso actual 2019/2020 están impartiendo docencia en las distintas del Centro 129 profesores, 114 a tiempo completo y 15 a tiempo parcial; pertenecientes a 19 Departamentos. Los Departamentos con mayor profesorado en el Centro son el de Sociología con 48 profesores y el de Ciencia Política y de la Administración con 43.

### **I.4. Personal de Administración y Servicios**

Durante el año 2019 el Personal de Administración y Servicios de la Facultad ha estado integrado por los siguientes miembros:

- Administradora.
- En la Secretaría: Adjunto a la Administradora, una Responsable de Gestión, tres Responsables de Negociado, una Administrativa Ejecutiva, y un responsable de Gestión en la Unidad de Atención Departamental.
- En la Oficina de Relaciones Internacionales por una Responsable de Negociado y una Auxiliar Administrativa.
- En el Decanato por una Responsable de Negociado.
- En los Departamentos por dos Responsables de Negociado.
- En la Biblioteca por una Directora (Jefa de Servicio), una Jefe de Sección y seis Técnicos Especialistas.
- En Conserjería por dos Encargados de Equipo de Conserjería, dos Técnicos Especialistas de Medios Audiovisuales, un Técnico Especialista de Aulas de Informática, siete Técnicos Auxiliares de Conserjería y un Técnico Auxiliar de Mantenimiento.

## **II. Programa de Movilidad SICUE**

En los cursos académicos 2018-2019 y 2019-2020 la Facultad tenía acuerdos bilaterales de Intercambio SICUE con las siguientes Universidades españolas.

### ***Grado en Sociología:***

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Alicante.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Barcelona.
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Carlos III de Madrid.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid.
- Facultad de Sociología. Universidad de La Coruña.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad de La Laguna.
- Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Murcia
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Universidad del País Vasco.
- Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Pública de Navarra.
- Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Salamanca.
- Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Valencia.

### **Grado en Ciencias Políticas y de la Administración:**

- Facultad de Derecho. Universidad Alicante.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Facultad de Derecho. Universidad de Barcelona.
- Facultad de Derecho. Universidad Autónoma de Madrid.
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Carlos III de Madrid.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid.
- Facultad de Derecho. Universidad de Gerona.
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante).
- Facultad de Derecho. Universidad de Murcia.
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Universidad País Vasco.
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Universidad Pompeu Fabra (Barcelona).
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid).
- Facultad de Derecho. Universidad de Salamanca
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Santiago de Compostela.
- Facultad de Derecho. Universidad de Valencia.
- CEU Universidad Cardenal Herrera (Valencia)

### **Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho:**

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Facultad de Derecho. Universidad Autónoma de Madrid.
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Carlos III de Madrid.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Facultad de Derecho. Universidad de Salamanca
- Facultad de Derecho. Universidad de Valencia

El siguiente cuadro muestra las plazas ofertadas para el curso 2019-20:

<b>Tabla XI. Plazas ofertadas SICUE curso 2019-2020</b>		
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>TITULACIÓN: GRADOS</b>	<b>PLAZAS</b>
ALICANTE	SOCIOLOGÍA	2
	GESTIÓN Y ADMON PÚBLICA	2
AUTÓNOMA DE BARCELONA	CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMON	4
	DOBLE GRADO EN CC. POLÍTICAS Y DERECHO	2
	SOCIOLOGÍA	4
BARCELONA	SOCIOLOGÍA	2
	CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMÓN	2
BARCELONA. POMPEU FABRA	CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMÓN.	2
CORUÑA	SOCIOLOGÍA	2
GERONA	CIENCIAS POLÍTICAS Y DE	1



	LA ADMINISTRACIÓN	
MADRID. AUTÓNOMA	CIENCIA POLÍTICA Y ADMÓN. PÚBLICA	1
	DOBLE GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMÓN. Y DERECHO	2
MADRID. CARLOS III	CIENCIAS POLÍTICAS	3
	DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS Y DERECHO	2
	SOCIOLOGÍA	3
MADRID COMPLUTENSE	CIENCIAS POLÍTICAS	2
	SOCIOLOGÍA	3
	GESTIÓN Y ADMÓN PÚBLICA	2
MADRID, REY JUAN CARLOS	CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2
LA LAGUNA	SOCIOLOGÍA	3
MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA	2
MURCIA	CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA	1
	SOCIOLOGÍA	2
PAÍS VASCO	CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	3
	SOCIOLOGÍA	3
PABLO OLAVIDE DE SEVILLA	CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMÓN	2
	DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMÓN Y DERECHO	3
	SOCIOLOGÍA	2
PÚBLICA DE NAVARRA	SOCIOLOGÍA	2
SANTIAGO DE COMPOSTELA	CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMÓN	3
SALAMANCA	CIENCIA POLÍTICA Y ADMÓN. PÚBLICA	2
	DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMÓN Y DERECHO	2
	SOCIOLOGÍA	4
VALENCIA	CIENCIA POLÍTICA Y ADMÓN PÚBLICA	2
	DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS Y DERECHO	2
	SOCIOLOGÍA	2
CEU CARDENAL HERRERA	CC. POLÍTICAS Y DE LA ADMON	1
<b>NÚMERO DE PLAZAS</b>	<b>CC. POLÍTICAS</b>	<b>37</b>
	<b>SOCIOLOGÍA</b>	<b>34</b>
	<b>DOBLE CC.PP.-DERECHO</b>	<b>13</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>84</b>

Del total de plazas ofertadas para el curso 2018-19, el número de estudiantes de la Facultad que aceptaron la plaza de movilidad en el Programa SICUE fue de 13. Renunciaron a su plaza 9 estudiantes. La distribución de los 13 estudiantes salientes por grados es la siguiente:

- 4 en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración
- 2 en el Grado de Sociología
- 7 en el Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración.

El número total de estudiantes recibidos fue de 25. Renunciaron a su plaza 4 estudiantes. La distribución por grados de los 25 estudiantes entrantes es la siguiente:

- 7 en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
- 13 en el Grado en Sociología
- 5 en el Doble Grado.

Se mantiene la tendencia de cursos anteriores en el que el número de estudiantes recibidos es superior al de estudiantes salientes. Los datos muestran el interés que despiertan los grados impartidos en la Facultad para estudiantes de otras universidades españolas. Así mismo, se mantienen como principales causas para la renuncia de plaza de movilidad nacional de estudiantes de la Facultad las económicas y, en menor proporción, las académicas. Si se considera de manera conjunta el número total de estudiantes interesados en movilidad nacional SICUE (plazas aceptadas y renunciadas) la diferencia entre estudiantes entrantes y salientes se acorta: 29 entrantes (25 + 4 renunciadas) y 22 salientes (13 + 9 renunciadas).

En el curso 2019-20 la adjudicación de plazas para estudiantes de la Facultad ha sido de 23. Finalmente se encuentran realizando su intercambio Sicue 19 por la renuncia de cuatro estudiantes (uno de Ciencias Políticas, dos del doble grado y uno de sociología). Por otra parte, los estudiantes recibidos son 38. La tabla siguiente presenta la distribución por Titulaciones y Universidades de los estudiantes enviados y recibidos en el curso 2019-20

<b>Tabla XII. Estudiantes SICUE curso 2019-2020</b>				
<b>Universidad de Destino</b>	<b>Titulaciones de Grado</b>			
	<b>Ciencias Políticas/Doble</b>		<b>Sociología</b>	
	<i>Enviados</i>	<i>Recibidos</i>	<i>Enviados</i>	<i>Recibidos</i>
<b>Alicante</b>				2
<b>Autónoma de Madrid</b>	/1	1/1		
<b>Autónoma de Barcelona</b>		/1		1
<b>Carlos III de Madrid</b>	1/1	3/2		1
<b>Complutense de Madrid</b>	2/	2/	2	2
<b>La Coruña</b>				2
<b>La Laguna</b>				2
<b>Murcia</b>			2	
<b>Pablo Olavide de Sevilla</b>		2/1	1	2
<b>País Vasco</b>				3
<b>Pompeu Fabra de Barcelona</b>	1/			
<b>Rey Juan Carlos Madrid</b>		1/		
<b>Salamanca</b>	1/3	/1		1
<b>Santiago de Compostela</b>	2/	1/		
<b>Valencia</b>	/2	2/2		2
<b>TOTAL</b>	<b>7/7</b>	<b>12/8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

La distribución por grados tanto de los estudiantes enviados como recibidos es la siguiente:

Estudiantes salientes:

- 7 en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración
- 5 en el Grado de Sociología
- 7 en el Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración.

Estudiantes entrantes:

- 12 en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración
- 18 en el Grado de Sociología
- 8 en el Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración.

Una valoración de conjunto para el año 2019, que integra los cursos 2018-19 y 2019-20, muestra que se mantiene la tendencia de cursos anteriores en el que el número de estudiantes recibidos es superior al de estudiantes de la Facultad que opta por la movilidad Sicue. Si bien se produce un equilibrio entre el número de estudiantes salientes de los tres grados impartidos en la Facultad (7, 7, 5). Algo similar ocurre respecto a los estudiantes entrantes si consideramos de manera conjunta los grados en Ciencias Políticas y de la Administración y el Doble grado (12, 8) respecto al grado en sociología (18).

Se ha de resaltar para el año 2019 que desde el curso 2018-19 el estudiantado del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración de la Facultad puede incluir en el Acuerdo Académico asignaturas optativas que le permitan optar a las distintas Menciones asociadas al título, al tratarse éstas con los mismos criterios de correspondencia de contenidos que las asignaturas de carácter obligatorio del Grado.

La solicitud de plaza para la convocatoria del programa SICUE del próximo curso 2020-21 se inicia el 13 de febrero de 2020 y se cierra el 13 de marzo de 2020. Las novedades para el curso 2020-21 son:

- Entrada en vigor de dos nuevos convenios firmados que suponen un incremento de cuatro plazas en las ofertadas para los estudiantes de la Facultad. Uno, para el grado de Sociología con la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona en el Grado de Estudios Socioculturales de Género (dos plazas). El otro, para el Doble grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración con la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid (dos plazas).
- En el ámbito interno de la Facultad, destacar la celebración por primera vez de una Sesión Informativa sobre movilidad nacional del programa SICUE para los estudiantes de la Facultad interesados en este programa de intercambio con la presencia del Vicedecano de Ordenación Académica, la Administradora del Centro y el Coordinador SICUE de la facultad donde se presentó la convocatoria del programa y se atendieron las demandas y cuestiones planteadas por el estudiantado asistente de los tres grados impartidos en la Facultad.

### **Análisis 2016-2019**

- *Nuevos convenios y plazas:*

Desde 2017 se han firmado nuevos convenios bilaterales que suponen once nuevas plazas ofertadas por la Facultad para movilidad nacional SICUE.

En 2017 cuatro nuevas plazas para el doble grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho tras firmar sendos acuerdos bilaterales con las Universidades de Valencia (dos plazas) y Autónoma de Barcelona (dos plazas).

En 2018 se produjo la anulación, a propuesta de la Universidad de Barcelona, del acuerdo bilateral para el grado en Ciencias Políticas y de la Administración (UGR) y grado de Gestión y Administración Pública (UB), lo que no impide la movilidad con dicha universidad dado que existe acuerdo para el grado en Ciencias Políticas y de la Administración (UB) lo que garantiza la movilidad de estudiantes de este grado con dicha universidad. Este mismo año se firmaron dos nuevos convenios, uno para el grado de Sociología con la Universidad de Murcia (dos plazas) y otro para el grado en Ciencias Políticas y de la Administración con la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia (una plaza). El acuerdo con la Universidad Cardenal Herrera supone el primer convenio de la Facultad con una universidad privada.

En el año 2019 se han firmado dos nuevos convenios, con entrada en vigor para el curso 2020-21, que suponen un incremento de cuatro plazas en las ofertadas para los estudiantes de la Facultad. Uno, para el grado de Sociología con la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona en el Grado de Estudios Socioculturales de Género (dos plazas). El otro, para el Doble grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración con la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid (dos plazas).

La tabla siguiente refleja la variación de plazas de movilidad nacional SICUE ofertadas en la Facultad entre 2016 y 2019.

<b>NÚMERO DE PLAZAS</b>	<b>GRADO</b>	<b>2016</b>	<b>2019</b>	<b>Diferencia</b>
	<b>CC. POLÍTICAS</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>-1</b>
	<b>SOCIOLOGÍA</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>+2</b>
	<b>DOBLE CC.PP.- DERECHO</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>+6</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>+7</b>

En el curso 2020-21 se producirá la entrada en vigor dos nuevos convenios que incrementan en cuatro la oferta de plazas, dos en el grado de sociología y dos en el doble grado, como puede observarse en la tabla siguiente.

<b>NÚMERO DE PLAZAS</b>	<b>GRADO</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Diferencia</b>
	<b>CC. POLÍTICAS</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
	<b>SOCIOLOGÍA</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>+2</b>
	<b>DOBLE CC.PP.- DERECHO</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>+2</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>+4</b>

De esta forma, el total del número de plazas ofertadas en la Facultad se ha incrementado en 11 durante el periodo de mandato.

- *Estudiantes salientes y entrantes para el periodo 2016 – 2019 por grado y curso académico.*

El número total de estudiantes de la Facultad que ha realizado movilidad del Programa SICUE a lo largo del periodo que comprende los cursos 2015-16 y 2019-20 es de 72. La distribución por grado y curso, como puede observarse en la siguiente tabla, muestra que no existen grandes diferencias por grado, por el contrario, si hay variaciones en el tiempo, si bien parece estabilizado en 15 estudiantes de media por curso.

<b>Tabla XV. ESTUDIANTES SALIENTES SICUE Curso 2015/16 -2019/20</b>						
Grado/curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Total
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMON	2	4	5	4	7	22
SOCIOLOGÍA	2	10	4	2	5	23
DOBLE DERECHO Y CC.POLÍTICAS	3	7	3	7	7	27
Total	7	21	12	13	19	72

En cuanto al número de estudiantes entrantes (siguiente tabla) es muy similar para los grados en Sociología (64) y en Ciencias Políticas y de la Administración (59) que duplica el número de estudiantes en el Doble grado (27). Por cursos la media es de 30 estudiantes con oscilaciones que van de 24 en el primer curso del periodo hasta 38 en el último curso del mismo.

El total de estudiantes entrantes para el periodo es de 150 que supone algo más del doble de los estudiantes salientes de la Facultad (72). Esta tendencia es continua en todos los cursos del periodo 2016-2019 mostrando que la Facultad se ha convertido en un centro de destino muy considerado por estudiantes del resto de universidades españolas con las que existe acuerdo bilateral de intercambio de movilidad nacional del Programa SICUE.

<b>Tabla XVI. ESTUDIANTES ENTRANTES SICUE Curso 2015/16 -2019/20</b>						
Grado/curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Total
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMON	13	13	14	7	12	59
SOCIOLOGÍA	8	13	12	13	18	64
DOBLE DERECHO Y CC.POLÍTICAS	3	5	6	5	8	27
Total	24	31	32	25	38	150

- *Novedad de las Menciones en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración*

Desde el curso 2018-19 el estudiantado del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración de la Facultad puede incluir en el Acuerdo Académico asignaturas optativas que le permitan optar a las distintas Menciones asociadas al título, al tratarse éstas con los mismos criterios de correspondencia de contenidos que las asignaturas de carácter obligatorio del Grado.

- *Primera sesión informativa SICUE*

Por primera vez en la Facultad el 18 febrero de 2020 se celebra la primera sesión informativa de movilidad nacional SICUE referida a la convocatoria para el curso 2020-21 como respuesta a las recomendaciones del Informe sobre el programa SICUE en la UGR, de enero de 2020, realizado por los estudiantes Lucas Martínez, Marta Drake, Alberto Ruíz Patrón y Claudia López Plácido de la asignatura Evaluación de Programas Sociales del Grado en Sociología impartida por la profesora Nieves Ortega Pérez del que formó parte el

Coordinador SICUE de la Facultad, en el que se destacan junto a los puntos fuertes y débiles del programa de movilidad nacional recomendaciones a seguir para que el Programa SICUE *deje de ser infravalorado, sobre todo, respecto al Programa Erasmus de movilidad internacional.*

*Valoración:*

- Se valora muy positivamente la disponibilidad de información actualizada en el sitio web de los centros sobre el programa SICUE
- Relevancia de la figura del Coordinador SICUE en los centros por su iniciativa en las tutorías presenciales, destacando el trato personalizado así como su apoyo y asesoramiento en general tanto a estudiantes entrantes como salientes.
- Se destaca el alto grado de satisfacción de los estudiantes entrantes con los coordinadores de los centros de la UGR, “mayor satisfacción que con los coordinadores de los centros de la universidad de origen”.

*Recomendaciones:*

- Celebración de una sesión o jornada informativa en los centros de la UGR para el estudiantado solicitante de plaza saliente de movilidad nacional sobre temáticas como convocatoria, plazos, configuración del Acuerdo Académico, etc.
- Celebración de una sesión o jornada de recepción y bienvenida en los centros de la UGR para el estudiantado entrante que incluya a personas, instalaciones, servicios, etc. de la facultad y también en/de la UGR.
- Dotación administrativa permanente y suficiente en los centros similar a los programas de internacionalización (principalmente Erasmus).
- Formación previa y continua del personal de administración responsable en los centros de gestionar el programa SICUE y los expedientes del estudiantado.

### **III. ÁREAS ESTRATÉGICAS**

#### ***III.1. Ordenación académica e Investigación***

Los principales cambios en la Ordenación Académica del curso académico 2019-20 han sido los siguientes:

- Implementación de la totalidad de las medidas aprobadas en la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.
- Apertura de un nuevo grupo en primer curso del Grado en Sociología. A partir del curso 2019-20 hay tres grupos en primero de Sociología, dos grupos de mañana y un grupo de tarde.
- Establecimiento de un nuevo modelo de calendario para el Doble Grado que minimiza solapamientos de períodos de exámenes en Derecho con períodos de docencia en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.

Otras acciones desarrolladas en el curso 2019-20 en relación a la ordenación docente han sido las siguientes:

- Propuesta de Modificación del Plan de Estudios del Grado en Sociología. Una vez aprobada en Junta de Centro y, posteriormente, en Consejo de Gobierno de la UGR, fue enviada a la ANECA en octubre de 2019. Se ha recibido un informe provisional

favorable a la mayoría de los cambios propuestos. Actualmente se está a la espera de recibir el informe definitivo, una vez se resuelva la fase de alegaciones.

- Aprobación de los criterios de la ordenación docente en Junta de Centro para el curso 2019-20.
- Elaboración del Plan de Ordenación Docente 2019-20. Aprobado por la Comisión de Ordenación Académica y por la Junta de Facultad.
- Incorporación de la Educación Abierta en la programación formativa del centro y en la transversalidad de los contenidos de los Grados.
- Diseño y seguimiento del Itinerario 5 de Educación Abierta: Nuevos enfoques teóricos. Gestión del liderazgo y de las emociones.
- Aprobación en el marco de la Comisión Mixta del Doble Grado, de que a partir del curso 2020-21, y tal y como queda contemplado en el acuerdo de compatibilidad de ambas titulaciones, todos los TFG sean tutorizados por profesores con docencia adscrita al Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.
- Se ha realizado el seguimiento del desarrollo del Plan de Ordenación Docente del curso académico 2018-19.
- Se ha dirigido la coordinación y seguimiento de los Grados.
- Se han realizado contactos para intentar diseñar e implementar un Doble Grado en Ciencias Políticas y Periodismo con la Universidad de Málaga.
- Se han establecido los plazos para la entrega y publicación de los programas y las guías docentes de las asignaturas de las Titulaciones que se imparten en la Facultad.
- Se ha mediado en la resolución de los problemas derivados de la docencia: celebración de exámenes, alteraciones y desarrollo en la ordenación docente.
- Se ha gestionado y hecho un seguimiento de los partes de incidencias y ausencias del profesorado a clase.
- Se ha coordinado la elaboración de horarios del curso 2019-20.
- Se han realizado las actuaciones previstas en el marco de la coordinación de los Grados.
- Se han comunicado las incidencias a las direcciones de los Departamentos implicados en las titulaciones impartidas en la Facultad, y todos aquellos aspectos relacionados con la ordenación docente.
- Se ha informado al profesorado y al alumnado sobre aspectos relacionados con la ordenación docente.
- Se ha reforzado el seguimiento de los contenidos de los contratos-programa relacionados con el apartado de guías docentes y medidas de rendimiento académico.
- Se ha realizado el seguimiento de los Trabajos de Fin de Grado en las Titulaciones.
- Se ha dado respuesta a partes de incidencia remitidos desde Inspección de Servicios.
- Se ha mediado en situaciones de conflicto entre estudiantes y docentes.

En el marco de la investigación, durante el periodo señalado se han realizados las siguientes acciones:

- Estudio y resolución de solicitudes de ayudas para sufragar gastos de traducción de textos científicos.
- Realización del curso Técnicas Cuantitativas de regresión lineal en RStudio para la investigación en la docencia. Impartido entre noviembre y diciembre de 2018 por el profesor Pablo Moya del Dpto. de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
- Realización del curso Estructura de un texto científico y difusión en revistas de impacto internacional. Impartido entre los meses de enero y febrero de 2019 por el profesor Francisco González Gómez.
- Realización del curso Publicar en inglés: claves de éxito aplicadas a la redacción de textos para revistas científicas. Impartido en mayo de 2019 por Pamela Lalonde, traductora profesional.
- Mantenimiento del espacio en la web de la Facultad dedicado a la investigación.
- Puesta en marcha de un ciclo de seminarios de investigación dirigido a jóvenes investigadores/as de la Facultad. Abierto a todos los doctorandos con líneas de investigación de las áreas de la Sociología y la Ciencia Política. Hasta la fecha se han celebrado seis seminarios.
- Propuesta y aprobación en el marco del Plan Propio de la Universidad de Granada de la Unidad Científica de Excelencia 'Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad (DEHUSO)'. La Unidad, de carácter multidisciplinar, tiene sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Con la colaboración de la Vicedecana de Relaciones Institucionales, Voluntariado y Servicios, se ha participado en el V Salón Estudiantil de la Universidad de Granada celebrado los días 18, 19 y 20 de marzo de 2020, en sesiones orientadas a despertar vocaciones científicas entre niñas y adolescentes en el marco del programa "Trayectorias Científicas".
- Participación en las II Jornadas (d) Efecto Pasillo celebradas en la Facultad de Ciencias el 6 de junio, en representación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. En la intervención se presentó la actividad desarrollada por los siguientes grupos de investigación con personal adscrito al Centro: SEJ-113. Ciencia Política y de la Administración; SEJ-129. Problemas Sociales en Andalucía; SEJ-131. Análisis de la Vida Social y SEJ-054. SWEEP. Studies on Wellbeing, Environment and Economic Policy.
- Coordinación de la II Jornada de divulgación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales incluida en la Semana de la Ciencia de la Universidad de Granada. Jornada celebrada del 12 de noviembre de 2019 a la que asistieron 230 estudiantes de bachiller procedentes de centros educativos de la Provincia.

Otras actividades desarrolladas en el marco del Vicedecanato de Ordenación Académica e Investigación han sido las siguientes:

- Celebración de distintas Comisiones de Ordenación Académica.
- Seguimiento de los cursos de formación para alumnos matriculados de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado.
- Seguimiento del convenio de colaboración entre la Facultad y la Cátedra Consciencia y Desarrollo, el cual está disponible para su consulta en la página web de la Facultad.



Como síntesis del período de los últimos cuatro años de gestión, pueden destacarse las siguientes acciones:

- Implementación de la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.
- Propuesta de Modificación del Plan de Estudios del Grado en Sociología. Actualmente en evaluación por la ANECA.
- Consecución de un nuevo grupo en primer curso del Grado en Sociología.
- Fomento de las propuestas de formación e innovación docente en el marco del Plan FIDO.
- Puesta en funcionamiento y consolidación de las Jornadas de Divulgación Científica en el Ámbito de las Ciencias Sociales, en colaboración con la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Granada.
- Adscripción al Centro de la Unidad Científica de Excelencia 'Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad (DEHUSO)'.

Ente las líneas de actuación que no han obtenido los logros deseados, y sobre las que se podrían trabajar en los años venideros se sugieren las siguientes:

- Profundizar en acciones iniciadas dirigidas a la implementación de nuevos Dobles Grados, tanto en Sociología como en Ciencias Políticas y de la Administración. Se sugieren como posibles vías de actuación las siguientes propuestas de Doble Grado:
  - Ciencias Políticas y Sociología.
  - Ciencias Políticas y Ciencias Económicas.
  - Ciencias Políticas y Periodismo.
  - Sociología y Trabajo Social.
  - Sociología y Estadística.

Se advierte que, actualmente, la coyuntura y la política de Rectorado reducen la posibilidad a, prácticamente, el diseño de Dobles Grados según el modelo de 'encastramiento', frente a la opción de creación de nuevos grupos.

- Insistir en el planteamiento de actuaciones orientadas a la reducción del número de estudiantes por grupo. Se recomienda continuar la política de solicitar nuevos grupos en primer y segundo cursos en los distintos Grados con sede en la Facultad. Al menos, en asignaturas de Formación Básica y Obligatoria ha de tenerse como objetivo la consecución de no más de 65 alumnos por grupo (tal y como se prevé en el POD de la Universidad de Granada). En ciertas asignaturas optativas, sería deseable buscar fórmulas que permitan conciliar el objetivo de reducir el número de estudiantes por grupo con la matriculación de estudiantes de movilidad.
- Se recomienda, tanto en la formación reglada como en la no reglada, y tanto dirigida a estudiantes como al PDI, insistir en la formación en el uso de técnicas de análisis de datos. El dominio de ciertas técnicas de análisis de datos, tanto cualitativas como cuantitativas –aunque en éstas hay un mayor déficit–, facilita la inserción profesional de nuestros estudiantes y multiplica las posibilidades del PDI de publicación en revistas internacionales.
- Se desea en los próximos cuatro años encontrar la inspiración necesaria para ser capaces de conciliar las necesidades e intereses de las distintas partes implicadas en

todo lo referente a los TFG. En el plano humano, comprende a estudiantado, personal de administración y servicios y profesorado. En el plano material, comprende a procedimientos administrativos, las fases de formación, tutela, y desarrollo del TFG y, finalmente, el proceso de evaluación.

- En caso de reabrir la posibilidad de hacer nuevas Modificaciones en los Planes de Estudio, se sugiere volver a introducir en el debate estas medidas: a) Extender la reducción del coeficiente de presencialidad a aquellas asignaturas con mayor número de estudiantes por grupo para mejorar el ambiente docente y posibilitar un modelo de enseñanza-aprendizaje con un mayor contenido práctico; b) Hacer una propuesta razonable de asignaturas optativas –tercer y cuarto cursos- en modalidad de enseñanza semipresencial o, incluso, virtual, para facilitar la planificación del tiempo de estudiantes con menores recursos económicos, en período de prácticas, con trabajo y/o en realización del TFG; c) Especialmente en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, se recomienda introducir asignaturas optativas para formar al estudiantado en técnicas para el análisis de datos.
- Se recomienda, en línea con otras Facultades de la Universidad de Granada, la creación de un Vicedecanato de Investigación y Difusión Científica. Es recomendable implementar medidas para que el PDI adscrito al Centro tenga una mayor presencia en publicaciones indexadas en bases de datos internacionales, concorra en mayor medida y con una mayor tasa de éxito en convocatorias públicas competitivas para la financiación de la investigación y tener una mayor presencia en los distintos canales de transferencia y divulgación del conocimiento científico. Se trata de medidas de especial interés para el desarrollo curricular del PDI de nueva incorporación.

#### ➤ **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD**

Durante 2019 los coordinadores/as del Grado de las titulaciones que se imparten en el Centro han seguido trabajando en la mejora de las titulaciones. Se detalla a continuación el proceso desarrollado para cada titulación.

##### ✓ ***Grado en Ciencias Políticas y de la Administración***

Durante el año 2019 hemos continuado trabajando en la gestión de la calidad del Grado, esto ha conllevado la realización de una serie de actividades y la elaboración de diversos informes y acciones de mejora.

Como cada año, en enero se comienza con la redacción de la memoria de actividades de la coordinación del grado de 2018, a solicitud de la secretaría académica de la Facultad.

La coordinadora asistió el día 22 de enero a la reunión convocada por el Vicerrectorado de Docencia sobre “Diagnóstico y Recomendaciones de TFG en la UGR”, y trasladó luego dichas recomendaciones a la Comisión de Garantía Interna de la Calidad.

También en enero se elaboró la redacción definitiva de la normativa y procedimientos de TFG del Grado para el 2019, aprobada en COA el 31 de enero de 2019.

Durante el mes de febrero, se finalizó la elaboración y diseño del Plan de Mejora del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración para el curso académico 2018/19, junto a un resumen de las Acciones de Mejora del mismo y la entrega el día 7 de marzo al Vicedecano encargado del Contrato-Programa de la Facultad.

En el mes de marzo, se organizaron y pasaron presencialmente por los cuatro cursos del Grado y los dos turnos de clase, los cuestionarios de satisfacción del alumnado. Igualmente se pasaron personalmente estos cuestionarios de satisfacción al profesorado.

También se organizaron y actualizaron y coordinaron los TFG de nueva matriculación (más de 100 en total) junto con la secretaría de la Facultad. Se gestionaron las nuevas automatrículas de TFG y alteración de matrícula, asignándose tutores a estas nuevas matriculaciones y reasignando nuevos tutores a los ya existentes. Se envió esta reasignación al profesorado, teniendo en cuenta las nuevas incorporaciones tanto de profesores/as como de estudiantes.

Finalmente, se contestó a las peticiones de solapamiento de fechas de defensa de TFG, a través de la secretaría del Departamento de Ciencia Política, enviando nuevas fechas alternativas.

Ya en abril, se redactó el “Autoinforme de Seguimiento Interno de la titulación 2017/18”. En la reunión de Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado, celebrada el día 4 de abril, se analizó por parte de los miembros de la Comisión los indicadores y evidencias presentadas por la coordinadora, y se presentó todo ello a la Unidad de Calidad de la UGR.

Por último, se envió tanto a profesores como estudiantes, la lista definitiva de asignación de tutores de TFG, a través del mail institucional y PRADO. Igualmente, se envió a la secretaría del Departamento de Ciencia Política y de la Administración, los créditos a descontar por tutorización de TFG de cada profesor/a, para poder ser incluido en el POD del Departamento.

En mayo se discutieron y aprobaron las nuevas fechas de presentación y defensa de TFG para el curso académico 2019/20.

En junio, se gestionó la convocatoria ordinaria de TFG, lo cual conlleva actividades como: diseño de comisiones evaluadoras, coordinación de presentaciones y defensa de los TFG, cambio de fechas y profesores, actos de presentación de normativa y procedimiento, talleres de preparación para el alumnado, coordinación con los responsables de la plataforma que se utiliza a través de contraseñas para la evaluación de TFG, gestión de actas, etc...

En julio se lleva a cabo la gestión de la convocatoria extraordinaria de los TFG. También se redacta la normativa para regular los Tribunales de Revisión de TFG, a aprobar en la COA de septiembre de 2019.

Se actualiza la normativa de “Instrucciones” y “Procedimiento” de TFG de Ciencia Política y de la Administración para el curso académico 2019/20. Por último, se forman los Tribunales de revisión de calificación de TFG del Grado.

Ya en septiembre, se aprueba en COA de 5 de septiembre la nueva redacción de la normativa de TFG “Trámites y Plazos” e “Instrucciones” en el Grado de Ciencia Política y de la Administración.

Se actualiza, como cada año, la Guía Docente de la asignatura “Trabajo Fin de Grado” y se da a conocer, enviándola al alumnado y exponiéndola en la página Web del Grado.

En octubre, se informa a través del mail institucional al profesorado del grado, sobre los nuevos procedimientos y plazos actualizados del Trabajo Fin de Grado.

Se procede también a la presentación, para su aprobación, del Plan de Mejora del Grado de 2018/19, una vez se informa de todas las medidas y su implementación en el Grado de Ciencia Política. Se lleva a cabo en la reunión de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del 22 de octubre.

En noviembre, se lleva a cabo la gestión de la convocatoria “especial” de TFG del Grado (convocatoria de TFG, Comisiones de evaluación, asignación de claves a tutores, actas, revisión de calificación....), así como la asignación general de tutores a los más de 100

estudiantes del grado en Ciencia Política y de la Administración que lo solicitan. Todo ello en coordinación y colaboración con la secretaría de la Facultad.

Se lleva a cabo también este mes –día 19 de noviembre- una serie de reuniones con los delegados/as, y subdelegados/as de cada clase del grado en cada uno de los turnos que existen. Esas reuniones se llevan a cabo a través del Vicedecano de Participación y se tratan temas que preocupan e interesan al alumnado, especialmente sobre coordinación de materias docentes.

También la coordinadora de grado, lleva a cabo una reunión con el profesorado del Departamento de Ciencia Política y de la Administración, para tratar el tema de posibles cambios y satisfacción general con los procedimientos de los TFG del Grado.

En el mes de diciembre, se procede a la revisión de calificaciones de TFG de los estudiantes que lo solicitan, a través de las comisiones de revisión ya designadas.

Siendo esta la cuarta memoria que la coordinadora del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración redacta, sería pertinente comentar a grandes rasgos y a modo recapitulador, cuáles han sido y son las fortalezas y las debilidades que presenta este Grado en los últimos cuatro años.

Con el ánimo siempre de mejorar la gestión de la calidad a la que tendrá que seguir enfrentándose el equipo de gobierno de la Facultad que salga elegido en las próximas y cercanas elecciones a decanato.

Ha habido sin duda unas grandes mejoras en estos últimos años, empezando por la accesibilidad y transparencia en la información sobre indicadores de todo tipo, datos de interés, resultados de encuestas... y sobre todo inmediatez de la información general sobre los grados y el centro, y además por varias vías (boletín semanal, página web...) y de distintas formas (formatos compatibles con móviles, tabletas..).

También en el ámbito de la internacionalización, ha habido un avance muy claro. Los estudiantes del Grado tienen una gran facilidad, transparencia e información sobre procedimientos, plazos y en general ayuda como en estos últimos años.

Ha habido una apuesta muy fuerte también por el avance en el terreno de las prácticas, con nuevos convenios y mucha más información.

Por último, la gran novedad de la educación abierta, ha supuesto una alternativa muy apreciada por los alumnos/as del grado en Ciencia Política para acercarse al conocimiento y la preparación de una forma alternativa y menos formal que la ya conocida a través de las clases tradicionales. Las especialidades en el Grado –menciones-, junto con el esfuerzo realizado en las infraestructuras, serían en general las otras grandes fortalezas que se aprecian en el Grado.

Por el contrario, habría una serie de recomendaciones a tener en cuenta en el trabajo de los próximos años. Son ámbitos en los que se sugiere seguir trabajando, porque a pesar de los esfuerzos, no se han conseguido todavía unos resultados que para todos los colectivos sean satisfactorios

Nos referimos, por ejemplo, al ámbito de la coordinación docente, en primer lugar, entre el profesorado de los distintos departamentos presentes en el Grado; y en segundo lugar, entre los departamentos y el propio decanato. Sería recomendable más colaboración, coordinación e información en ambas direcciones. Así como el diseño de un procedimiento de coordinación docente tanto horizontal como vertical con reuniones –virtuales- entre el PDI.

Por otra parte, y dada la cantidad de trabajo que conlleva la coordinación del grado en su aspecto de gestión de la calidad y por otra parte la gestión de los trabajos fin de grado. Parecería conveniente la figura del “Coordinador de TFG”, al menos como figura de apoyo,

y ello dado el particular procedimiento de estos Trabajos en el Grado de Ciencia Política, a través de Comisiones de evaluación presenciales, y asignación de tutores individuales y de línea de investigación (grupales).

Por último, y en cuanto al alumnado se refiere, sería recomendable mantener el contacto y fomentar las relaciones con los egresados, así como dar respuesta a sus mayores preocupaciones, manifestadas en las encuestas de satisfacción con la titulación: nos referimos a su demanda de mayor orientación profesional e información sobre el mercado de trabajo.

Los miembros de la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado, y la propia coordinadora, agradecemos desde y con este informe, la ayuda que por parte todos los colectivos nos han prestado en nuestro trabajo para y por la calidad, trabajar, por tanto, para intentar que “las cosas se hagan cada día un poco mejor”.

### ✓ **Grado en Sociología**

Durante el año 2019 con el fin de conseguir las acciones de mejora propuestas se han realizado las siguientes actividades:

#### **A. ACCIONES DIRIGIDAS A LA DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN, REDUCCIÓN DE LA TASA ABANDONO Y MEJORA DE LA TASA DE ÉXITO**

##### **A1. Difusión de la titulación**

1. Visita a centros: se ha realizado la solicitud de visita a 6 centros de secundaria de los cuales sólo respondió 1, el Centro Angel Ganivet. Las visitas se realizaron durante los meses de marzo y abril de 2019. Se continuará en esta línea de trabajo para próximos cursos.
2. Promoción, organización y difusión del Video de difusión de Facultad y titulaciones, durante febrero a mayo de 2019.
3. Coordinación con Vicedecano de Participación y Educación No formal y con delegados de estudiantes para la asistencia a feria del estudiantes (26, 27 y 28 de marzo de 2019). Participación de Guadalupe Gutierrez (3º) el viernes y Raquel Latorre, Alberto Asenjo e Inmaculada Porcel (3º y º curso) el miércoles.
4. Se han introducido mejoras en la página web del grado derivando las visitas de dicha página a [polisocio.ugr.es](http://polisocio.ugr.es) dadas las escasas posibilidades para introducir información en dicha plataforma y la rigidez de la misma. Se ha dado acceso a una web con información actualizada, más dinámica y acorde con los tiempos actuales de nuevas tecnologías de la información.

##### **A2. Reducción tasa de abandono y mejora de la tasa de éxito**

###### **- PATyMES**

5. Durante el mes de marzo se siguió recabando información sobre el diagnóstico de necesidades tutoriales y de mentorización y también con la pretensión de conocer las causas del aumento de la duración media de los estudios, especialmente en el último curso, a través de entrevistas grupales a estudiantes, profesorado senior y junior. A través de la técnica delphi se trató de tener una primera evaluación del diseño del plan, teniendo sólo comentarios de uno de los expertos contactados. Estos comentarios de mejora se introdujeron en el Plan incidiendo en las actuaciones de desarrollo emocional. Para ello se contó con las acciones llevadas a cabo por la Cátedra Conciencia y Desarrollo ubicada en la Facultad. Se presentaron los resultados del diagnóstico de necesidades tutoriales durante los meses de marzo y abril. Además se gestionó la contratación de una persona a través de Icaro y el equipo de Formación e Innovación Docente de la Unidad de Calidad de la UGR.

También se han gestionado, junto con el Vicedecano de Ordenación Académica, la solicitud y concesión de créditos para el alumno mentor participante. Durante el mes de octubre se realizó un *pasaclasses* para informar al alumnado sobre el PATyMEs y animar a la participación.

6. Se ha puesto en marcha el plan PATyMes, que sigue funcionando durante el curso, de forma piloto a través de 3 acciones transversales y 5 integradas en las asignaturas del grado. Así mismo se ha creado una bolsa de mentores y mentorizados con la participación de 33 alumnos de la titulación.

#### **- Trabajos Fin de Grado**

7. Se han realizado tareas en relación a la coordinación de TFG entre las que caben destacar: la asignación de tutores, la coordinación de las acciones de evaluación de TFG entre alumnado, tutores y comisiones de evaluación, atención a reclamaciones y organización de tribunales extraordinarios.
8. Se han ampliado los talleres formativos de TFG a 6:
  - A. Taller introductorio (a cargo de la Coordinadora Roser Manzanera Ruiz): Introducción a un TFG, localización de la información, cuestiones administrativas, fechas y plazos, la importancia de diseñar objetivos y un título preliminar.
  - B. Taller Metodológico cuantitativo y 3. Taller Metodológico cualitativo (Ambos talleres a cargo de los profesores Carmuca Gomez Bueno y Ricardo Duque Calvache)
  - C. Taller de escritura I (a cargo del profesor Alejandro Romero Reche)
  - D. Taller escritura II (a cargo de la profesora M<sup>a</sup> Dolores Martin-Lagos López)
  - E. Taller “Cómo presentar un TFG” (a cargo del profesor Jose Manuel Garcia)

#### **- Taller de escritura:**

9. Se ha promovido un taller de escritura para el alumnado de la titulación.

### **B. ACCIONES DIRIGIDAS AL SEGUIMIENTO INTERNO Y EXTERNO DE LA TITULACIÓN**

10. Se ha continuado trabajando en la modificación del Grado para poder abordar las recomendaciones de la DEVA, teniendo varias reuniones de la Comisión encargada al respecto durante los meses de Febrero de 2019.

11. Se han convocado y celebrado dos reuniones de la Comisión Interna de Garantía de la Calidad para realizar el seguimiento interno anual de la titulación durante los meses de marzo y octubre de 2019.

12. En coordinación con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva se pasan los cuestionarios de satisfacción de la titulación.

13. Se han mantenido diversas comunicaciones y reuniones con el equipo de trabajo de la Unidad de Evaluación y Mejora de los Título de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR con la finalidad de introducir evidencias en la plataforma electrónica que han habilitado con tal fin. Se han atendido así las recomendaciones del último informe emitido por DEVA en relación al seguimiento externo del curso 2017-18.

### **C. INTERNACIONALIZACIÓN**

14. Se ha creado una nueva línea de TFG grupal en coordinación con el Vicedecano de Relaciones Internacionales sobre Internacionalización, cooperación y estudios de desarrollo.

15. Se han propuesto varias asignaturas con grupo en inglés en la propuesta de modificación de la titulación.

16. Durante el año 2019 se han desarrollado y participado en diversas acciones sobre cooperación al desarrollo e internacionalización como las Jornadas sobre Feminismos decoloniales organizadas por MAD África y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

#### **D. BALANCE DE LA GESTIÓN 2016-2020**

A modo de balance de estos cuatro años de gestión de la coordinación del grado debemos resaltar sobre todo el trabajo realizado con el alumnado y profesorado en relación con dos de las modificaciones propuestas por la DEVA en su informe provisional de acreditación de 2016, recién nombrada esta coordinadora de grado. Por una parte, la participación del profesorado en las acciones de innovación docente propuestas dentro del marco del Plan FIDO de la UGR, concretamente a través del Equipo docente sobre competencias personales y emocionales para la docencia universitaria (2015-2017) y del Proyecto Avanzado de Innovación Docente sobre acciones de tutorización y mentorización. Por otra parte, las actuaciones dirigidas a mejorar la elaboración y/o presentación del TFG por parte de los estudiantes que están en condiciones de poder hacerlo a través de la planificación y realización de talleres específicos para la realización del TFG, la creación de líneas de tutorización grupal, la revisión, modificación de instrucciones del TFG, mejora de la difusión de información relativa al TFG..

Por otra parte, las diversas propuestas realizadas en la solicitud de modificación del grado por parte del equipo de gobierno han sido necesarias y valientes para poder llevar a cabo las recomendaciones realizadas por la DEVA. Su puesta en marcha sin duda mejorará los indicadores de éxito haciendo un grado más atractivo y acorde a las necesidades de la sociedad global actual.

##### **✓ *Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración***

Durante 2019 se han realizado diversas actividades dirigidas a la gestión del doble grado, sobre todo en lo referido a la actualización de las normativas de TFG y a la presencia en la plataforma de apoyo docente de la UGR PRADO.

Muchas de las reuniones, modificaciones de normativa y elaboración de informes, se hicieron en total coordinación y con apoyo de la coordinadora del grado en Ciencia Política y de la Administración debido a las sinergias entre los dos grados.

En enero se elaboró la redacción definitiva de la normativa y procedimientos de TFG del Grado para el 2019, aprobada en COA el 31 de enero de 2019.

El martes 22 de enero de 2019, a las 10.30 horas, tuvo lugar en la Sala de Conferencias del Complejo Administrativo Triunfo, la presentación del Informe diagnóstico sobre el Trabajo de fin de Grado en la Universidad de Granada y la guía de recomendaciones y buenas prácticas para su desarrollo, con la Rectora y demás miembros del equipo de gobierno.

En el mes de abril, se organizaron y pasaron presencialmente por los cinco cursos del Grado y los dos turnos de clase, los cuestionarios de satisfacción del alumnado. Asimismo, se pasaron personalmente estos cuestionarios de satisfacción al profesorado.

También se organizaron, actualizaron y coordinaron los TFG de nueva matriculación (más de 100 en total) junto con la secretaria de la Facultad y la coordinadora del Grado en Ciencia Política y de la Administración. Se gestionaron las nuevas automatrículas de TFG y alteración de matrícula, asignándose tutores a estas nuevas matriculaciones y reasignando nuevos tutores a los ya existentes. Se envió esta reasignación al profesorado, teniendo en cuenta las nuevas incorporaciones tanto de profesores/as como de estudiantes.

Por último, se envió tanto a profesores como estudiantes, la lista definitiva de asignación de tutores de TFG, a través del mail institucional y PRADO. Igualmente, se envió a la secretaria del Departamento de Ciencia Política y de la Administración, los créditos a

descontar por tutorización de TFG de cada profesor/a, para poder ser incluido en el POD del Departamento.

En mayo se discutieron y aprobaron las nuevas fechas de presentación y defensa de TFG para el curso académico 2019/20.

En junio, se gestionó la convocatoria ordinaria de TFG, lo cual conlleva actividades como: diseño de comisiones evaluadoras, coordinación de presentaciones y defensa de los TFG, cambio de fechas y profesores, actos de presentación de normativa y procedimiento, talleres de preparación para el alumnado, coordinación con los responsables de la plataforma que se utiliza a través de contraseñas para la evaluación de TFG, gestión de actas, etc.... Incluso, se tuvo que hacer frente a la situación especial de la defensa de los TFG y su coincidencia con el congreso nacional de ciencia política, además del solapamiento de fechas.

En julio se lleva a cabo la gestión de la convocatoria extraordinaria de los TFG. También se redacta la normativa para regular los Tribunales de Revisión de TFG, a aprobar en la COA de septiembre de 2019.

Se actualiza la normativa de “Instrucciones” y “Procedimiento” de TFG del doble grado en Ciencia Política y de la Administración y Derecho para el curso académico 2019/20. Por último, se forman los Tribunales de revisión de calificación de TFG del doble Grado.

Ya en septiembre, se aprueba en COA de 5 de septiembre la nueva redacción de la normativa de TFG “Trámites y Plazos” e “Instrucciones” en el doble Grado de Ciencia Política y de la Administración y Derecho.

También en septiembre, se produce una reunión entre los decanatos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y la Facultad de Derecho, para intentar coordinar las matriculaciones de TFG de los alumnos del doble Grado en Ciencia Política y de la Administración y Derecho. La solución adoptada, a raíz del cambio de normativa de la Facultad de Derecho en cuanto a la evaluación de los TFG, fue mantener la gestión, realización y evaluación de los TFG del doble grado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, permitiéndose un año (2019/2020) de adaptación para no perjudicar a los estudiantes del doble grado que ya hubieran iniciado su trabajo en la Facultad de Derecho.

Se actualiza, como cada año, la Guía Docente de la asignatura “Trabajo Fin de Grado” y se da a conocer, enviándola al alumnado y exponiéndola en la página Web del Grado.

Con el inicio del nuevo año académico, el coordinador del doble grado abrió dos nuevos módulos en la plataforma PRADO de apoyo a la docencia. El primer módulo ha sido dedicado al TFG, donde se ha colgado la normativa, procedimientos y fechas para que los alumnos dispongan de toda la documentación en la misma plataforma que usan para el resto de las asignaturas.

Un segundo módulo se ha dedicado al doble grado en general. Este módulo ha sido diseñado en forma de foro abierto de participación y, hasta la fecha, ha servido para informar a los estudiantes de cambios en la normativa en tiempo real (muy especialmente todo lo referido al TFG y los cambios acordados con la Facultad de Derecho), de posibilidades de colaboración e, incluso, para publicitar oportunidades de voluntariado o cursos que pudieran ser de su interés. La respuesta por parte del alumnado puede calificarse de positiva.

En octubre, se informa a través del mail institucional al profesorado del grado, sobre los nuevos procedimientos y plazos actualizados del Trabajo Fin de Grado.

En noviembre, se lleva a cabo la gestión de la convocatoria “especial” de TFG del Grado (convocatoria de TFG, Comisiones de evaluación, asignación de claves a tutores, actas, revisión de calificación...), así como la asignación general de tutores a los más de 100



estudiantes del doble grado en Ciencia Política y de la Administración y Derecho que lo solicitan. Todo ello en coordinación y colaboración con la secretaría de la Facultad.

En el mes de diciembre, se procede a la revisión de calificaciones de TFG de los estudiantes que lo solicitan, a través de las comisiones de revisión ya designadas.

En cuanto a los logros de estos últimos cuatro años, este coordinador se suma a las palabras de la Coordinadora del Grado en Ciencia Política y de la Administración, especialmente a lo referido a la transparencia, a la internacionalización y a la educación abierta. Aunque este coordinador sólo ha estado un año en el cargo, su experiencia pasada, como docente y en el ejercicio de otros cargos académicos, le muestra los grandes avances que se han producido en esos campos. La información para el estudiantado se encuentra accesible de forma muy inmediata y detallada. Todo lo relativo a procedimientos y plazos está, desde el mismo momento de su aprobación, prácticamente en sus manos a través de las páginas web de la Facultad, la plataforma PRADO o el sistema de mensajería de la UGR.

En cualquier caso, siempre hay margen de mejora. Sobre todo, en aspectos como la coordinación entre docentes, sobre todo en lo referido a los horarios de las asignaturas y, muy especialmente para este doble grado, una coordinación más efectiva entre las dos Facultades. A día de hoy, los estudiantes llevan manifestando cierta preocupación por las diferencias entre sus dos casas, desde diferentes calendarios académicos, hasta discrepancias en las formas de evaluar, en la computación de la asistencia, en la compatibilidad de las prácticas y la docencia, etc.

Todas estas cuestiones constituirán el objetivo de mejora de este coordinador para los próximos meses.

El coordinador, además, agradece a todos los colectivos y grupos que han ayudado en esta tarea, especialmente en el equipo de gobierno y en el equipo de administración de nuestra Facultad.

### **III.2. Internacionalización**

En estos últimos años la Facultad ha ido progresivamente reconsiderando el significado del concepto de *internacionalización*, en línea con la Estrategia de la UGR y de la propia Facultad al respecto. Si bien la atención a la movilidad internacional sigue constituyendo un elemento importante a la hora de valorar la internacionalización de nuestro Centro, otros factores han entrado en juego: por ejemplo, la sensibilización de nuestra comunidad educativa en torno a la diversidad internacional e intercultural, la necesidad de que la internacionalización alcance por igual a alumnado, PDI y PAS, o la urgencia de emprender acciones de *internacionalización en casa*, es decir, que no impliquen desplazamientos a otros países.

La movilidad internacional tiene claros límites, tanto materiales como estratégicos e incluso éticos. De hecho, puede que el sistema actual de abordar la recepción de alumnado internacional haya alcanzado su techo; es necesario repensarlo desde otras lógicas distintas al mero cálculo de su crecimiento o decrecimiento en virtud del número de estudiantes que eligen nuestra Facultad para realizar una movilidad internacional. Lo mismo se podría decir en relación con el alumnado de movilidad saliente.

En el curso académico 2019/20 las cifras de movilidad internacional de alumnado —en especial las de movilidad saliente— han descendido si las comparamos con las del curso anterior (Tabla XVII).

<b>Tabla XVII. La movilidad internacional de la Facultad en cifras (por cursos completos)</b>					
<b>Tipo de Movilidad</b>	<b>Titulación</b>	<b>2018/2019</b>		<b>2019/2020</b>	
<b>Estudiantes ENTRANTES</b>					
Erasmus+	CC. Políticas	130	200	116	191
	Sociología	70		75	
Erasmus + Dimensión Internacional	CC. Políticas	4	4	1	1
	Sociología	0			
Intercambio	CC. Políticas	17	27	22	34
	Sociología	10		12	
Libre Movilidad	CC. Políticas	19	25	22	27
	Sociología	6		5	
<i>International Mobility Taster</i>		7	7	7	7
Total ENTRANTES			<b>263</b>		<b>260</b>
<b>Estudiantes SALIENTES</b>					
Erasmus+	Doble CC. Políticas-Derecho	56		49	
	CC. Políticas	24	53	28	42
	Sociología	29		14	
Intercambio	CC. Políticas	13	22	9	12
	Sociología	9		3	
	Doble CC. Políticas-Derecho	9	9	13	13
Libre Movilidad		1	1	-	-
<i>International Mobility Taster</i>		11	11	6	6
Total SALIENTES			<b>152</b>		<b>122</b>

En el caso del alumnado entrante este descenso tiene que ver, por un lado, con la estrategia de revisión —y, en su caso, de cancelación— de los convenios internacionales firmados por nuestro Centro para asegurarnos de que aquellos que están vigentes corresponden a universidades que entienden bien el tipo de oferta formativa que estamos ofreciendo. Por otro lado, nuestra insistencia en la necesidad de contar con un nivel adecuado de conocimiento de la lengua española para realizar una estancia exitosa en la Facultad también ha disuadido a algunos/as candidatos/as. En cuanto a la movilidad saliente, hemos vuelto a las cifras del curso 2017/18. Al igual que hemos explicado en el caso de la movilidad entrante, las crecientes exigencias al respecto de la certificación de un nivel de lengua extranjera suficiente han puesto de manifiesto las mayores dificultades de nuestro alumnado para encontrar un destino adecuado. Necesitamos hacer un mayor esfuerzo en el apoyo a la mejora de las competencias lingüísticas del estudiantado de la Facultad. Nuestra Estrategia de Internacionalización incluye algunas acciones en esa dirección pero probablemente no serán suficientes.

#### ➤ OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Nuestra antigua Oficina de Relaciones Internacionales ha experimentado cambios significativos que están dando resultados esperanzadores a efectos de mejorar el servicio que presta a nuestra comunidad educativa. Hemos logrado consolidar numerosos protocolos a la hora de acometer múltiples procesos de los que la Oficina se encarga

periódicamente. La incorporación de una nueva persona del PAS, la búsqueda de herramientas informáticas adecuadas para la gestión y la creciente coordinación de las tareas de todo el equipo de internacionalización —en el que también se incluye a las personas del PDI que desempeñan las labores de tutorización de la movilidad internacional— han creado unas bases que permitirán en próximos cursos mejorar la calidad del trabajo en el área e impulsar nuevas iniciativas. Ahora que tenemos mejores medios humanos y materiales es necesario que la Facultad se pregunte cuál es el horizonte específico hacia el que dirigir sus esfuerzos de internacionalización a medio plazo.

### ➤ **SENSIBILIZACIÓN, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN**

La internacionalización es un concepto aún demasiado reciente en el lenguaje del día a día de la Facultad. Por ello, resulta imprescindible invertir tiempo en explicarlo y traducirlo a la práctica. Y en el curso académico 2019/20 se ha avanzado en tal sentido de diversas formas.

Por ejemplo, hemos mantenido y reforzado nuestro programa de movilidad corta denominado *International Mobility Taster* (IMT), realizado gracias a la colaboración de las dos universidades socias implicadas —la *University of Hradec Králové* (República Checa) y *The Hague University of Applied Sciences* (Países Bajos)—. Este programa no solo sirve para que un grupo de estudiantes —en lo posible, acompañados de PDI y PAS— lleve a cabo una primera inmersión internacional en un contexto académico sino que se ha convertido en un medio para crear un grupo de voluntariado dedicado a apoyar acciones de internacionalización en la Facultad. Este grupo está haciendo una productiva labor de comunicación y difusión de contenidos de interés que tienen que ver con la internacionalización, lo que nos está permitiendo llegar cada vez a más alumnado a través de los canales que resultan más eficaces (las redes sociales, por ejemplo). Igualmente, contamos con miembros del PDI y del PAS que vienen implicándose en el IMT y sin quienes este programa no sería posible.

Asimismo, estamos avanzando en la promoción del área francófona como destino de la movilidad internacional. Para ello, se ha nombrado a un tutor docente específico para Francia, quien también se encarga ya de impulsar el doble título de grado y máster en Sociología con la Universidad de Lille; estamos en negociación del que esperamos que pronto sea un doble título de grado en CC. Políticas y de la Administración con esa misma universidad; y hemos seleccionado algunas universidades francesas con las que acordar itinerarios de asignaturas adaptados a nuestro alumnado para conseguir unas mejores tasas de éxito. Esta inversión en el impulso de la movilidad a destinos de habla francesa necesita tiempo pero estamos seguros de que, de continuarse, dará sus frutos.

Por otro lado, la orientación ha experimentado una notable mejoría al haber introducido este curso académico la figura de los/as tutores docentes de movilidad entrante, con la que no contábamos formalmente hasta la fecha. Y ello ha sido posible gracias a la renovación del equipo de tutoras y tutores de movilidad internacional, que en este momento está compuesto por las siguientes personas, que merecen un reconocimiento y agradecimiento expresos en esta Memoria: D. José Luis Paniza Prados, Dña. Ozana Olariu, D. Emilio Sánchez Santabábara, Dña. Ozana Olariu, D. Juan Núñez Pérez, Dña. Raquel Ojeda García, Dña. Nieves Ortega Pérez, D. Manuel Trenzado Romero, Dña. Marién Durán Cenit y D. Alejandro Romero Reche.

También hemos consolidado nuestras jornadas de acogida al alumnado internacional entrante, que se han llevado a cabo tanto en septiembre (véase la imagen que aparece a continuación) como en febrero. Ahora bien, es necesario dar un paso más invitando a participar en estas jornadas a alumnado que ya esté en la Facultad y que quiera colaborar, desde el principio, en la mejor integración del estudiantado visitante. La mejor

manera de combatir la exclusión del alumnado entrante es ofreciéndole, desde el primer día, oportunidades para que no tengan que crear y encerrarse en su propia burbuja.



Por supuesto, hacemos todo lo posible por orientar e informar al alumnado de nuestros grados para que se anime a implicarse en actividades de internacionalización. Nuestra Oficina se encarga de ello a diario y, además, se siguen organizando sesiones específicas cuando la ocasión lo requiere. Y continúa trabajando con enorme éxito el Área Estratégica de Voluntariado Internacional, coordinada por el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Voluntariado y Servicios a la Sociedad, que no solo sensibiliza e informa — a través del Punto de Información sobre Voluntariado Internacional o de la celebración del Día Internacional del Voluntariado en diciembre de 2018— sino que está logrando un aumento significativo del número de nuestros/as estudiantes que han tenido una experiencia de voluntariado internacional. Por otro lado, y también con fines de sensibilización, orientación y formación, hemos incorporado una acción de internacionalización a la oferta de Educación Abierta de la Facultad: el taller "La internacionalización de mi currículum. Herramientas y oportunidades para estudiantes de CC. Políticas y Sociología".

Por lo que respecta al PDI, acabamos de finalizar el curso "La redacción de textos en lengua inglesa, una herramienta para la internacionalización de la docencia. Estrategias prácticas para trabajar con el alumnado de Grado y Máster", financiado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva dentro del Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada 2018-20. La labor de apoyo al PDI debe ser constante dado el creciente número de docentes con demostrado interés en la cuestión de la internacionalización. Dicho esto, es con respecto al PAS donde tenemos el mayor reto; la internacionalización no podrá ser un éxito si no se incorporan a la misma personas del PAS. De ahí la importancia de mantener y potenciar iniciativas como nuestra **International Staff Training Week**, en la que esperamos poder contar con más miembros de nuestro Personal de Administración y Servicios.

#### ➤ MOVILIDAD DEL PROFESORADO Y DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En 2019 visitaron nuestra Facultad 16 personas del PAS internacional; sin embargo, apenas se produjeron salidas por parte de nuestro PAS. Como acabamos de decir, la atención, en términos de internacionalización, a ese sector de nuestra comunidad educativa no solo es fundamental sino urgente.

En el caso del PDI, la movilidad entrante en el curso 2018/19 fue de 11 personas; el goteo de solicitudes es constante. Pero también lo es el número de veces que nos vemos

obligados a responder negativamente a una solicitud: valga como dato orientativo que desde 2016 hemos declinado más de 60 propuestas de visitas de personal docente por falta de capacidad para acomodar las horas de clase que debe impartir durante su estancia. El aprovechamiento de este recurso —el elevado número de PDI internacional interesado en visitarnos— exige repensar el modo en que hasta ahora lo venimos gestionando.

En cuanto a la movilidad saliente del PDI de la Facultad en el curso 2018/19, tenemos constancia de 11 desplazamientos de una duración variable realizados por 9 personas. No obstante, es posible que las cifras reales de movilidad sean mayores porque no contamos con un procedimiento válido para conocer con exactitud el alcance de la movilidad de nuestro PDI. De cualquier forma, la proporción de PDI que participa en programas de movilidad internacional saliente es aún mínima, algo sobre lo que también debemos plantearnos actuar.

#### ➤ **ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN**

La Estrategia de Internacionalización de la Facultad fue aprobada en mayo de 2018. Está compuesta por 60 acciones a ejecutar hasta diciembre de 2020. La situación del proceso de implementación de la Estrategia en el momento de redacción de esta Memoria es la siguiente: 17 acciones ejecutadas, 11 acciones descartadas por su inviabilidad y 32 acciones en fase de ejecución. El volumen de trabajo implícito en el desarrollo de la Estrategia es alto y el éxito del proceso va a exigir más apoyos por parte de la comunidad educativa de la Facultad. No obstante, el refuerzo del equipo de internacionalización y la constitución del grupo de alumnado voluntario para colaborar en la Estrategia hacen pensar que la mayoría de las acciones podrían ser llevadas a cabo dentro del periodo establecido.

Dicho lo anterior, hay una lección importante a extraer de todo el esfuerzo en torno a la Estrategia: nuestra Facultad debe preguntarse cuál es el modo específico en que desea apostar por la internacionalización dada sus condiciones particulares. En esta necesaria reflexión parece crucial hacer una mejor pedagogía en torno al significado y el alcance del término internacionalización en nuestro Centro.

### ***III.3. Prácticas***

El presente curso académico ha supuesto el cierre del plan de prácticas iniciado en el periodo 2016-2017, proyecto que nació con el claro objetivo de diversificar y ajustar profesionalmente las prácticas curriculares y extracurriculares en los Grados de Sociología y Ciencia Política y de la Administración. A continuación, expondremos las principales acciones llevadas a cabo en este periodo, a la vez que señalaremos algunas de las limitaciones encontradas, así como algunas de las cuestiones a desarrollar en posibles acciones de futuro.

En lo que respecta al actual curso académico, se ha proseguido con la diversificación de los convenios con entidades colaboradoras en prácticas, impulsado por el cambio en la normativa, hecho que nos ha permitido ofertar actividades de prácticas curriculares y extracurriculares a lo largo del todo el periodo académico. De igual modo, esta nueva situación ha actuado como un importante elemento facilitador de la labor de prácticas, a la vez que nos ha permitido la apertura de convenios con nuevas entidades en periodos distintos a los convencionales de mayo-junio.

Desde la Oficina de Prácticas de la Facultad en 2019 se gestionaron un total de 70 prácticas curriculares, 40 prácticas extracurriculares, 28 becas Ícaro, 6 becas MAEC y tres prácticas transnacionales. Se exponen a continuación en la Tabla XVIII la relación de convenios abiertos.

<b>Tabla XVIII. Relación de convenios abiertos</b>	
<b>Entidades</b>	<b>Nº Convenios</b>
Ayuntamientos	7
ONG's, Fundaciones y asociaciones	9
Diputaciones	1
Centros de Salud	2
Centros de educación	1
Centros Penitenciarios	1
Sindicatos y Partidos Políticos	2
Consultoría e institutos de investigación aplicada	17
Delegaciones y secretarías	2
Centros de promoción de cultura y turismo	3
Centros UGR	2
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

*Queremos agradecer la labor realizada por nuestro personal PFI, Franca Ferrari y Pablo Fernández Mesa sin cuyo trabajo la labor de puesta ejecución del plan de prácticas sería imposible.*

Una de las cuestiones que más nos han preocupado ha sido comunicar todos los cambios derivados de esta nueva normativa de prácticas a nuestro estudiantado; fruto de esta inquietud, desde la Oficina de Prácticas se han redoblado los esfuerzos de comunicación, realizando tres encuentros con el estudiantado. En los mismos se les ha informado de los nuevos periodos de prácticas, de la oferta de entidades por periodos y de las nuevas posibilidades de convalidación de prácticas.

En el mes de abril se llevarán a cabo las jornadas de prácticas, empleabilidad y emprendimiento, desarrolladas conjuntamente con el CEPEP y con UGR Emprendedora y que este año estarán centradas en las herramientas de empleabilidad y emprendimiento 2.0.

#### **Acciones llevadas a cabo en 2019 y que han afectado al curso 2019-2020:**

- El mes de febrero de 2019 se aprobó en Junta de Facultad, previo paso e informe en Comisión de Gobierno, la nueva normativa de prácticas de la facultad. Con la ratificación de los cambios propuestos concluye un periodo de diseño de un nuevo documento normativo que da respuesta a algunas reivindicaciones del estudiantado, así como articula la posibilidad de cambios destinados a la mejora y el desarrollo de las actividades de prácticas, así como su convalidación.
- En marzo de 2019 se celebraron las jornadas de prácticas, empleabilidad y emprendimiento. En colaboración con el CEPEP, UGR Emprendedora y el Colegio de Sociólogos y Politólogos. Se ofertaron un total de ocho talleres y actividades con el objeto de intensificar la formación en habilidades y herramientas destinadas a la empleabilidad de nuestros estudiantes.



- En el pasado mes de julio se celebró la comisión de prácticas. En ella se realizó una valoración de los cambios en la normativa de prácticas, así como de las modificaciones en los planes formativos derivados de la incorporación de nuevas entidades al plan de prácticas de la facultad. De igual modo, se aprobó el nuevo calendario y las actividades a llevar a cabo por la Oficina de Prácticas en el curso 2019-2020.
- Desde el mes de septiembre se ha profundizado en el plan de comunicación de prácticas, reuniones informativas con el estudiantado, toma de contacto con nuevas entidades y desarrollo de los procedimientos de adjudicación de prácticas, becas MAEC y prácticas extracurriculares.
- Primera acción informativa desarrollada por UGR Emprendedora en el hall de la Facultad, consistente en la instalación de un panel y mesa informativa por personal de la oficina universitaria (septiembre).
- En octubre se inicia la toma de contacto con las entidades ofertantes de prácticas, así como la elaboración y entrega de un certificado de tutorización de prácticas externas a los tutores de empresa y académicos del curso académico 2018-2019.
- Elaboración de un informe interno de carácter estadístico en el cual se consignó la totalidad de entidades en prácticas en el periodo 2018-2019, así como la revisión de los convenios existentes (octubre-noviembre).
- Incorporación de las actividades de emprendimiento al itinerario de educación abierta "La práctica profesional en la sociedad digital". Se ha celebrado el primero de los dos talleres ofertados para el curso 19-20: Emprendimiento I: capacidades emprendedoras: actitudes y habilidades para emprender.
- Creación de una base de datos en la cual, previa digitalización de los convenios, se visualizan los convenios activos y extinguidos (noviembre).
- En el mes de enero se han solicitado tres becas PFI, dos destinadas a la oficina de prácticas y una nueva plaza destinada al laboratorio de estudios cualitativos. De estas se ha cubierto la primera de ellas, destinada al personal de la Oficina de Prácticas en el periodo de enero a junio, mientras que están pendientes de adjudicar la segunda y tercera beca con cargo al Laboratorio de Estudios Cualitativos.
- En el mes de febrero se ha preparado la solicitud del plan de apoyo a la docencia práctica para el curso académico 2019/20. En dicho plan se ha previsto la dotación de diez ordenadores para el Laboratorio CATI, así como un total de diez mesas multimedia destinadas a la adecuación de las aulas pendientes tras la adjudicación del pasado PADP.

### **Labores genéricas desarrolladas por el personal becario de la Oficina de Prácticas:**

- Publicación de las convocatorias de prácticas, MAEC y ofertas Ícaro a través de los paneles informativos de la Facultad, a través de redes y perfiles de la oficina en Facebook, y página web de la Facultad.
- Actualización de la base de datos con las entidades que se incorporan con nuevos convenios de prácticas, así como aquellas que dejan de ofertar actividades de prácticas. Labores de archivo y documentación de convenios, adendas y memorias de prácticas de los estudiantes.
- Información al estudiantado en lo referente a procedimientos y destinos de prácticas, así como a convocatorias y actividades de formación relacionadas con las prácticas, el empleo y el emprendimiento.
- Realización de labores de apoyo a la información en el Decanato consistentes en ayuda a la incorporación de información en las pantallas, apoyo en jornadas y actividades realizadas en el marco de la oferta de educación no formal, así como en actividades concretas de otros Vicedecanatos.
- Apoyo en las actividades del Laboratorio de Estudios Cualitativos, tanto en la planificación de actividades como en la edición y difusión de material multimedia.
- Realización [video felicitación para Navidad](#):

### **A modo de balance:**

Uno de los principales objetivos del presente equipo decanal, en todo lo que respecta a la labor de prácticas, ha sido trabajar en acciones integrales que faciliten la empleabilidad de nuestros estudiantes egresados. A lo largo de estos cuatro años esta máxima ha estado presente en toda la programación y actividades desarrolladas desde el Vicedecanato de Prácticas, implementando un programa del cual destacamos las siguientes actuaciones:

- La primera de las acciones llevadas a cabo desde el Vicedecanato de Prácticas fue convocar una serie de reuniones con el Colegio de Sociólogos y Politólogos de Andalucía, con orientadores profesionales de la Junta de Andalucía y entidades como Ayuntamiento de Granada, Diputación o Delegación de Gobierno. El resultado de estas reuniones fue la articulación de un nuevo plan formativo para nuestro estudiantado de prácticas, plan que incide en las habilidades, herramientas y acciones de fomento en la empleabilidad y que por primera vez se diseña desde un enfoque no sólo académico, sino fundamentalmente profesionalizante.
- Fruto de esta nueva visión se comienza a trabajar en convenios con entidades que faciliten esta empleabilidad, a la vez que se rescatan entidades y se fomenta la tutorización, tanto desde las entidades de prácticas como desde los tutores académicos, como medio de implementación de esta filosofía.
- Se establecen un flujo de trabajo constante con UGR Emprendedora, entendiendo que la empleabilidad ha de verse complementada con un cambio en la cultura emprendedora de nuestro estudiantado. Fruto de esta colaboración se establece una sólida oferta de actividades de emprendimiento, siendo nuestro centro uno de los que más han colaborado en la UGR con dicha entidad. De entre las actividades desarrolladas destacamos las visitas anuales a centros, los talleres de emprendimiento, la participación activa de nuestro estudiantado en los sucesivos foros de emprendimiento y la participación en proyectos como *Emprende tu TFG* o *Talento emprendedor*.



- Se potencian las Jornadas de Prácticas y empleabilidad (que se amplían a emprendimiento) con el objetivo de ofertar una serie de talleres y acciones orientadas al desarrollo profesional de nuestro estudiantado.
- En el marco del programa de Educación Abierta se ha diseñado un itinerario denominado “La práctica profesional en la sociedad digital” con el claro objetivo de incidir en las estrategias formativas que fortalezcan las capacidades y habilidades de nuestro estudiantado en la sociedad del siglo XXI. Dentro de este itinerario se ha completado una amplia oferta de talleres orientados a la capacitación técnica y el emprendimiento.
- Otra de las grandes apuestas del vicedecanato ha sido la puesta en marcha del Laboratorio de Investigación Aplicada (LIA), fundamentado en la necesidad de extender la docencia práctica a la investigación aplicada en el ámbito sociopolítico, a la vez que con el objetivo de familiarizar a nuestro estudiantado con las herramientas y técnicas de investigación. Dicho centro consta de un laboratorio de estudios cualitativos, un laboratorio de análisis multimedia, un laboratorio CATI y un estudio de radio.
- Una de las cuestiones más apremiantes desde la llegada del actual equipo de gobierno ha sido la elaboración de una nueva normativa de prácticas, ya que la precedente era demasiado rígida en cuanto a los periodos de desarrollo de las mismas, así como en la imposibilidad de convalidación de toda una modalidad de prácticas (transnacionales, MAEC y Erasmus prácticas) que entendíamos cumplían con todos los requisitos de las prácticas curriculares.
- Con objeto de facilitar el desarrollo de prácticas en el extranjero, en cualquiera de sus modalidades, el Decanato y la Cátedra Consciencia y Desarrollo han ofertado en los dos últimos cursos académicos un total de ocho becas de movilidad por importe total de 12.000 €.
- Por último, se ha colaborado estrechamente en planes de investigación y de Innovación docente, con el objeto de integrar a nuestro estudiantado práctico en proyectos de investigación aplicada llevados a cabo por profesorado del centro (análisis PEST, Orquesta Ciudad de Granada o Aldeas Infantiles).
- Como principales retos de futuro debemos destacar la consolidación de esta nueva filosofía de prácticas, en tanto que requiere de un esfuerzo constante de actualización de los contenidos de los planes formativos y de búsqueda de nuevas entidades de prácticas, acorde a las nuevas necesidades de una sociedad cambiante.
- De igual modo, una de las limitaciones más serias que nos hemos encontrado ha sido la imposibilidad de disponer de personal técnico contratado encargado del Laboratorio de Investigación Aplicada. A este respecto, el importante esfuerzo material en la dotación de una infraestructura de estas características se encuentra frenado por la nula dotación de personal por parte de la Universidad, hecho que impide su puesta en marcha de manera plenamente operativa.

### ***III.4. Participación y Educación no formal***

Con la idea de reforzar la estructura de apoyo –tanto interna como externa– a la formación del estudiantado, con la intención de generar un Currículum distintivo de nuestra Facultad –que integre la formación formal y no formal–, se pretende consolidar el ámbito de la educación abierta que inició su andadura en el curso académico 2016-2017 a través de la implementación de cinco itinerarios, y que resumimos a continuación:

1. [Servicios a la Sociedad](#) (Coordinadora: Guadalupe Martínez Fuentes)

2. [Análisis de datos y “BIG DATA”](#) (Coordinadora: Rosa M. Soriano Miras)
3. [La práctica profesional en la sociedad digital. Marketing, comunicación y gestión de redes sociales](#) (Coordinador: Ángel Cazorla Martín)
4. [Servicios y actividades socioculturales. Oratoria, la creación cultural y artística y su gestión](#) (Coordinador: Rafael Vázquez García)
5. [Nuevos enfoques teóricos. Gestión del liderazgo y de las emociones](#) (Coordinador: Francisco J. González Gómez)

Desde entonces se está trabajando en el desarrollo de una oferta de planes de formación abierta como parte de los diseños curriculares de la enseñanza reglada con el fin de otorgarle a los Grados de nuestro Centro una señal distintiva en cuanto al “saber hacer” de nuestros y nuestras estudiantes.

Pasamos a enumerar las actividades que se han llevado a cabo en la comunidad educativa del Centro que desde enero al 31 de diciembre de 2019. Como se puede ver, los meses donde la educación abierta está más presente coincide con el periodo lectivo, con el fin de no interferir en los estudios de Grado que se imparten en el Centro.

### **SEPTIEMBRE 2019**

- Abierto el plazo de inscripción en el TALLER TRANSVERSAL: “Habilidades para la Investigación y el Estudio: Escritura Académica. Se recuerda que este Taller está vinculado a la intensificación docente, y es obligatorio para los estudiantes de 1º Curso de los Grados en Sociología y de Ciencias Políticas y de la Administración.
- Celebración del Pleno de la Delegación de Estudiantes de la Universidad de Granada. Aula Constitución 1812 “La Pepa”, a las 16.00 horas \ 30 de septiembre
- Se celebra la sesión constitutiva de la X Simulación del Congreso Español, organizado por la Asociación Juvenil SICE, con la participación de estudiantes de la Facultad. Aula Magna, a las 18.30 horas. 30 de septiembre

### **OCTUBRE 2019**

- Itinerario 4: Inicio del Taller: “Biopolítica y naturalización de los discursos de poder” Todos los martes, hasta el 17 de diciembre, de 18.00 a 20.00 horas en el aula 16 B.
- Itinerario 4: Inicio del Taller: Seminario permanente de Debate, coorganizado con la Asociación Fénix. Todos los martes de octubre y noviembre, de 18.00 a 20.00 horas, en el aula 13.
- El decanato convoca 6 plazas para participar en la III Edición del Programa: “International Mobility Taster”, dirigido a estudiantes de 1º y 2º curso de las titulaciones que se imparten en la Facultad, para realizar una estancia académica en La Haya y Hradec Králové. Plazo de solicitud y más información, en la Oficina de Internacionalización de la Facultad.
- Inicio del Punto de Información sobre Voluntariado Internacional, todos los martes en el Hall de la Facultad en horario de 11.30 a 13.00 y de 17.30 a 18.30 horas.
- Conferencia inaugural del curso académico 2019-20: “Hasta a los más villanos de las Relaciones Internacionales (grupos de criminales transnacionales y terrorismo global), les gusta cooperar”, a cargo de Inmaculada Marrero Rocha, profesora titular del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Aula Magna a las 11.00 horas. (8 de Octubre)
- Itinerario 2: Realización del Taller: “Análisis de campañas electorales. La importancia de las redes sociales” En el aula Seminario 3: Turno de mañana: de 11.00 a 14.00 horas. Turno de tarde: de 18.00 a 20.00 horas. (8 de Octubre)

- Convocatoria abierta para formar parte de la bolsa del estudiantado Mentor y mentorizado del Grado de Sociología. El plazo finaliza el próximo 25 de octubre. La selección se publicará el 1 de noviembre.
- Realización de los TALLERES TRANSVERSALES: “Habilidades para la investigación y el estudio. Escritura académica”, en el marco del programa de intensificación docente del estudiantado de 1º curso
- Itinerario 1. Inicio del Taller: “Adaptación de documentos al sistema de lectura fácil”. Coorganizado con la Asociación Granada Down. Todas las sesiones se realizan en el Aula 17, de 12.00 a 14.00 horas.
- Itinerario 4. Inicio del Taller: “Cómico sociopolítico”. Encuentro con el guionista de cómics El Torres. Salón de Grados, a las 18.00 horas.
- Mesa Redonda con representantes de partidos políticos sobre la Pobreza en Granada y en el Mundo, en el marco de las actividades de la semana contra la Pobreza, organizado por la Plataforma Pobreza Cero de Granada, en colaboración con el vicedecanato de Participación y Educación no Formal. Aula Magna, a las 19.00 horas.(16 de Octubre)
- Presentación del VIII Informe Foessa. Informe sobre exclusión y desarrollo social en Andalucía. Presentado por el profesor Antonio Trinidad, decano de esta Facultad, la profesora Blanca Girela, directora del Dpto. de Trabajo Social y D<sup>a</sup>. Luisa M<sup>a</sup>. Maeso, directora de Cáritas Granada (17 de Octubre. Aula Magna)
- Proyecto Europeo Symfos, que se organiza, junto a otras entidades, el Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía, en colaboración con la Facultad.
- Acto Homenaje: Conversación con Manuel Titos Martínez, catedrático de Historia Contemporánea, a cargo de Rafael Gil Bracero y Miguel Ángel del Arco Blanco, profesores del Departamento de Historia Contemporánea. Salón de Grados, a las 11.00 horas (22 de Octubre)
- Inicio del Ciclo de Talleres sobre el Trabajo Fin de Grado (TGF) del Grado en Sociología (Aula 18)
- Inicio del Curso de Formación Docente: “La redacción de textos en lengua inglesa, una herramienta para la internacionalización de la docencia. Estrategias prácticas para trabajar con alumnado de Grado y Máster”. Organizado por la Facultad, en el marco del Plan FIDO de la Universidad de Granada. Aula 27, de 11.00 a 13.00 horas
- Realización de los talleres transversales: “Habilidades para la investigación y el estudio. Escritura académica”, en el marco del programa de intensificación docente del estudiantado de 1º curso
- Presentación del Documento: “Desmontando el falso mito del problema migratorio”, en el marco del Proyecto de Investigación Estudios de Progreso de la Fundación Alternativas. Actividad coordinada por María Angustias Parejo Fernández, profesora del Departamento de Ciencia Política y de la Administración. Salón de Grados a las 11.00 horas (23 de octubre)
- Itinerario 2. Inicio del Taller: “Las bases de datos internacionales en la investigación social y políticas”, a cargo de Juan Sebastián Fernández, de la Universidad de Almería. Aula de Informática (29 de Octubre)
- Itinerario 3. Inicio del Taller: “Emprendimiento (I). Capacidades emprendedoras, habilidades y herramientas para emprender”. Edificio Breaker (antigua Facultad de Medicina)

- Itinerario 3. Inicio del Taller: “La internacionalización de mi currículum (1ª parte). Herramientas y oportunidades para estudiantes de Ciencias Políticas y Sociología”.
- Itinerario 4. Inicio del Taller: “Cuando los intelectuales hacen política”
- Itinerario 5. Inicio del Taller: “Gestión eficaz de la unidad psicofísica cuerpo-mente. Programa CRAFT”.

## **NOVIEMBRE 2019**

- Realización del Taller: “Experiencias de empoderamiento de mujeres africanas en Andalucía. Proyecto 'Nder: Alzando la voz desde los Feminismos Africanos”. Organizado en colaboración por el Máster de Cooperación al Desarrollo y el Vicedecanato de Internacionalización y Asuntos Económicos.(Aula 18. Martes 5 de Noviembre)
- Itinerario 5. Conferencia: “El Tribunal de Cuentas y la fiscalización de la contabilidad electoral”, a cargo de M<sup>a</sup>. Dolores Genaro Moya, Consejera Titular del Departamento del Área de Administración Socio-Laboral y de la Seguridad Social y Consejera cotitular del Departamento de Partidos Políticos del Tribunal de Cuentas. Organizada por el decanato de la Facultad. (Aula Magna. Martes 5 de Noviembre)
- Itinerario 1. Inicio del Taller: “Contra la violencia sexual: diseño de campañas de denuncia social”. Coorganizado con Amnistía Internacional. Días: 5, 12 y 19 de noviembre y 3 de diciembre. Seminario 4,
- Debate sobre las elecciones generales, con cabezas de listas de los partidos políticos, organizado por las Asociación Estudiantil POLITEIA. Aula Magna (6 de Noviembre)
- Celebración de los TALLERES TRANSVERSALES: “Habilidades para la investigación y el estudio. Escritura académica”, en el marco del programa de intensificación docente del estudiantado de 1º curso. Convocatoria de Noviembre
- Jornadas: “Feminismos africanos y decolonialidad”, presentadas por Roser Manzanera Ruiz, profesora del Departamento de Sociología. Días 11, 18 y 28 de noviembre. Aula Magna (11 de Noviembre)
- Conferencia sobre “Las Redes de Poder en España. Élités e intereses contra la democracia”. Encuentro con el autor Andrés Villena Oliver, presentado por Alejandro Romero Reche, profesor del Departamento de Sociología. Salón de Grados (11 de Noviembre)
- Conferencia Inaugural del Máster en “Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales”, a cargo de Vivian Navarro, ganadora del premio TFM 2018-2019. Salón de Grados (11 de Noviembre)
- II Jornadas de Divulgación Científica en el ámbito de las Ciencias Sociales, en el marco de la Semana de la Ciencia y la Innovación, de la Universidad de Granada. Organizadas por la Facultad en colaboración con la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UGR y con la participación de investigadores de distintas áreas de conocimiento. Exposición de posters en el Hall de la Facultad y Sesión Plenaria, a partir de las 10.00 horas en el Aula Magna.
- Itinerario 3. Inicio del Taller: “Producción, edición de radio y material multimedia, aplicado a las Ciencias Sociales”. Días: 18, 19 y 26 de noviembre. Laboratorio de Estudios Cualitativos (Aula 27), de 18.00 a 21.15 horas.
- Inicio de las sesiones del Equipo Docente ACSEBYS: Aplicación de Ciencias Sociales a la Exportación de Bienes y Servicios. Organizado por los profesores Ángel Cazorla Martín y Guadalupe Martínez Fuentes. Aula 27

- Itinerario 5. Inicio del Taller participativo: “Qué harías para mejorar la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología”. Días: 19 de noviembre y 10 de diciembre. Aula 17
- Itinerario 5. Inicio del Taller: “Seminario de Filosofía Social y Sociología: El concepto de Reificación en Marx y Weber”. Días: 12, 19 y 26 de noviembre y 3 de diciembre. Seminario 4, de 11.00 a 13.00 horas.
- Itinerario 5. Realización del Taller: “Estado de flujo y mindfulness en la vida cotidiana”. Programa CRAFT. Aula 12B, de 11.00 a 13.00 y de 18.00 a 20.00 horas.
- Mesa Redonda: “Intervención Social con mujeres, personas migrantes, sin hogar, menores” del Máster en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales. Moderado por el profesor Juan López Doblas, Coordinador del Máster. Aula 27, de 17.00 a 20.00 horas.
- Mesa Redonda: “Análisis Postelectoral del 10 N”, organizado por la Facultad, en colaboración con el Departamento de Ciencia Política y de la Administración. Salón de Grados, a las 18.30 horas
- Itinerario 2. Realización del Taller: “Los recursos del Centro de Investigaciones Sociológicas”. Aula de Informática (28 de Noviembre)

## **DICIEMBRE 2019**

- Debate y Ponencia de expertos de la Constitución de las Cortes Generales. Acto organizado por la Asociación de Estudiantes POLITEIA. Aula Constitución 1812 “La Pepa”, de 9.00 a 15.00 horas (3 de Diciembre)
- Itinerario 3. Inicio del Taller: “Diseño de cuestionarios mediante Visual QSL y encuesta telefónica Bellview CATI”. CATI, de 11.00 a 15.00 horas. Días 3 y 10 de diciembre.
- Itinerario 1. Conferencia sobre “Estrategias del Voluntariado Inclusivo”. Organizada en colaboración con la Asociación Las Niñas del Tul y financiada por el Máster de Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD. Salón de Grados, a las 18.00 horas.
- Itinerario 4. Debate abierto del Seminario permanente de Debate, coorganizado con la Asociación Fénix. Aula Constitución 1812, “La Pepa”, de 18.00 a 20.00 horas.
- Presentación del libro: “Apuntes para combatir a la extrema derecha española”, del eurodiputado Miguel Urbán y organizado por estudiantes de 4º curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración. Aula Constitución 1812, “La Pepa”
- Realización del Taller sobre el TFG del Grado en Sociología: “Escritura del TFG”, a cargo del profesor Alejandro Romero Reche
- Itinerario 5. Taller: “Gestión personal, social y política a través de la inteligencia emocional”. Aula 13
- Conferencia: “Vivir bien dentro de los límites del planeta: ¿Cómo enfrentar la crisis climática y ecológica?. A cargo de Andrew Fanning. School of Earth and Environment. University of Leeds, Reino Unido. Salón de Grados
- Torneo de Debate de la Facultad, coordinado por el profesor Manuel Trenzado Romero. Aula 14 y Seminarios 1, 2 y 3,
- Jornada sobre “Oportunidades para el empleo público: Captación del Talento”, organizado por la Facultad en colaboración con el Ministerio de Política Territorial y Función Pública. Salón de Grados (17 de Diciembre)

- Realización del Taller sobre el TFG del Grado en Sociología: “Metodología I” (Diseño, técnicas, muestreo y trabajo de campo), a cargo de Carmuca Gómez Bueno y Ricardo Duque Calvache. Aula 18

Se expone a continuación la planificación de la Educación abierta del primer semestre (correspondiente a 2019) y se adelanta la planificación del segundo semestre del presente curso académico (2019-20)

<b>Planificación Educación abierta. Primer Semestre. Curso académico 2019-2020</b>			
<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>PLAZAS</b>	<b>FECHAS, HORARIO</b>	<b>AULAS</b>
<b>TALLER TRANSVERSAL: HABILIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL ESTUDIO: ESCRITURA ACADÉMICA</b> En el marco del programa de intensificación docente del estudiantado 1º curso	<b>14 talleres</b> (22 plazas por taller)	15, 22 y 29 de octubre (5 talleres de 11 a 13:30 y 2 talleres de 18 a 20:30) 5, 12 y 19 de noviembre. (2 talleres de 11:00 a 13:30) 12, 19 y 26 de noviembre (2 talleres de 11: a 13:30 y 3 talleres de 18 a 20:30)	13, 24, 25, 27, SEMINARIOS: 1, 2, 3,4
<b>ITINERARIO 1. SERVICIOS A LA SOCIEDAD</b>			
TALLER: <i>Contra la violencia sexual: diseño de campañas de denuncia social. Co-organizado con Amnistía Internacional</i>	15	5, 12 y 19 de noviembre y 3 de diciembre. De 18 a 21 h.	Seminario 4
TALLER: <i>Adaptación de documentos administrativos al sistema de lectura fácil. Co-organizado con la asociación Granada Down y cofinanciado por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social (UGR)</i>	25	15, 22 y 29 de octubre y 5 y 12 de noviembre. De 12 a 14 h.	Aula 17
TALLER: <i>Programa de Voluntariado Ocio Compartido (Fase III). Co-organizado con la asociación Granada Down</i>	No limite	15 de octubre. 18:30 Resto sesiones: Libre planificación equipos de voluntarios en octubre, noviembre y diciembre	Sede Granada Down C/Luis Amador
<b>ITINERARIO 2. ANÁLISIS DE DATOS Y "BIG DATA"</b>			
TALLER: <i>Análisis de campañas electorales. La importancia de las redes sociales</i>	25	8 de octubre. 11 a 14 y de 18 a 20	Seminario 3
TALLER: <i>Las bases de datos internacionales en la investigación social y política</i>	25	29 de octubre. 11 a 14 y de 18 a 20	(Sala 1, aula de informática)
TALLER: <i>Los recursos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)</i>	25	28 de noviembre. 12:30 a 14	(Sala1, aula de informática)
<b>ITINERARIO 3: LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA SOCIEDAD DIGITAL: MARKETING, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE REDES SOCIALES</b>			
TALLER: <i>Diseño de cuestionarios mediante Visual QSL y encuesta telefónica Bellview CATI</i>	25	3 y 10 de diciembre. 11 a 15 h	CATI
TALLER: <i>Emprendimiento (I): Capacidades emprendedores, habilidades y herramientas para emprender</i>	25	29 de octubre. 11 a 15	Ed. Breaker Antigua Fac Medicina
TALLER: <i>Producción, edición de radio y material multimedia aplicado a la Ciencias Sociales.</i>	20	12, 19 y 26 de noviembre. 18 a 21:15	Lab-Estudios Cualitativos
TALLER: <i>La internacionalización de mi curriculum (1ª parte). Herramientas y oportunidades para estudiantes de CC. Políticas y Sociología</i>	25	29 de octubre y 5 de noviembre De 11 a 14 h	Seminario 2
<b>ITINERARIO 4. SERVICIOS Y ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES. ORATORIA, CRECIACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA Y SU GESTIÓN</b>			
SEMINARIO PERMANENTE DE DEBATE. <i>Co-organizado con la asociación Fénix</i>	30	Todos los martes de octubre y noviembre de 18.00 a 20.00 h.	Aula 13
TALLER: <i>Comic sociopolítico</i>	25	15 de octubre y 17 diciembre 18.00 a 20.00 h	Salón de Grados
TALLER: <i>Biopolítica y naturalización de los discursos de poder</i>	30	Todos los martes, 1-Oct al 17-Dic. 18.00 a 20.00 h	Aula 16 B
TALLER: <i>¿Cuándo los intelectuales hacen política?</i>	25	Todos los martes del 29-Oct. Al 10-Dic. De 11.00 a 13.00 h.	Aula 27
<b>ITINERARIO 5. NUEVOS ENFOQUES TEÓRICOS. GESTIÓN DEL LIDERAZGO Y DE LAS EMOCIONES</b>			
TALLER: <i>Seminario de Filosofía Social y Sociología: el concepto de Reificación en Marx y Weber</i>	30	12, 19 y 26 noviembre y 3 diciembre. 11 a 13 h.	Seminario 4
TALLER: <i>Gestión eficaz de la unidad psicofísica cuerpo-mente. Programa CRAFT</i>	25	29 de octubre De 11.00 a 13.00 h. y de 18.00 a 20.00	Aula 12B
TALLER: <i>Estado de flujo y mindfulness en la vida cotidiana. CRAFT</i>	25	12 de noviembre De 11.00 a 13.00 y de 18.00 a 20.00 h.	Aula 12B
TALLER: <i>Gestión personal, social y política a través de la inteligencia emocional</i>	25	10 de diciembre De 11.00 a 13.00 y de 18.00 a 20.00 h.	Aula 13
TALLER: <i>Taller participativo. ¿Qué harías para mejorar la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología?</i>	20	19 noviembre y 10 diciembre De 11 a 13:30 y 18 a 20:30 h.	Aula 17

<b>Planificación Educación abierta. Segundo Semestre. Curso académico 2019-2020</b>			
<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>PLAZAS</b>	<b>FECHAS / HORARIO</b>	<b>AULA</b>
<b>ITINERARIO 1. SERVICIOS A LA SOCIEDAD</b>			
TALLER: Gestión de conflictos y mediación	17	14, 21, 28 de abril y 5 de mayo. De 18 a 21 horas	13
TALLER: Branding para organizaciones sociales. Co-organizado con la asociación ACOP.	17	3, 10, 24 y 31 de Marzo De 18.00 a 21.00 horas	13
TALLER: Programa de Voluntariado Ocio Compartido (Fase IV). Co-organizado con la asociación Granada Down	No limitadas	3 de marzo. 18.15 horas	Sede Granadadown
<b>ITINERARIO 2. ANÁLISIS DE DATOS Y "BIG DATA"</b>			
TALLER: Evaluación de políticas públicas a través de la inteligencia artificial	25	12 y 13 de marzo De 11.00 a 14.30 horas	Informática
TALLER: Análisis sociopolítico usando datos procedentes de Big Data y de Redes Sociales Digitales	25	30 de marzo: de 19 a 21 h. 31 de marzo: de 18 a 21 h. 1 de abril: de 11 a 14 h.	Seminario 3
TALLER: Ciencia de Datos Sociales para Entender un Mundo Datificado	25	5 y 12 de mayo De 11.00 a 14.30 horas	13
<b>ITINERARIO 3: LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA SOCIEDAD DIGITAL: MARKETING, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE REDES SOCIALES</b>			
TALLER: Diseño de cuestionarios mediante Visual QSL y encuesta telefónica Bellview CATI	25	3 y 10 de marzo de 11 a 14 h La 3ª sesión será la 2ª quincena de marzo)	CATI
TALLER: Ecuaciones estructurales y modelos sem mediante amos	25	Pendiente fecha	
TALLER: Emprendimiento (II) Juntos sumamos: Trabajo en equipo, logro de metas comunes y técnicas de resolución de conflictos	25	Pendiente fecha	
TALLER: Edición de video en Final Cut	20	14, 21 y 28 de abril De 18 a 20 h.	Laboratorio de Estudios Cualitativos
TALLER: La internacionalización de mi currículum: Herramientas y oportunidades para estudiantes de CC. Políticas y Sociología	25	10 y 24 de marzo: 11 a 14 h 14 de abril: de 18 a 21 h.	Seminario 3
<b>ITINERARIO 4. SERVICIOS Y ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES. ORATORIA, CRECIACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA Y SU GESTIÓN</b>			
SEMINARIO PERMANENTE DE DEBATE. Co-organizado con la asociación Fénix.	30	Todos los martes del 11 de febrero al 28 de abril De 18 a 20 horas	Seminario 2
TALLER: Comic sociopolítico " Malagón"	40	31 de marzo. De 18 a 20 horas	Salón de Grados
TALLER: Masterclass Fotografía social y política. Aspectos técnicos y recomendaciones formales.	40	25 de febrero De 11 a 13 h. y de 18 a 20 h.	27
TALLER: Cine y realidad social: Herramientas para el análisis y la promoción cultural	30	Todos los martes del 10 de marzo al 5 de mayo De 18 a 20 horas	27
<b>ITINERARIO 5. NUEVOS ENFOQUES TEÓRICOS. GESTIÓN DEL LIDERAZGO Y DE LAS EMOCIONES</b>			
TALLER: Seminario de Filosofía Social y Sociología: La Cosificación. Lukács y Honneth (2ª parte).	20	3, 10, 17 y 24 de marzo De 16.00 a 17.30 horas	Facultad de Filosofía y Letras (Sala de Juntas)
TALLER: Ciencia Política y nuevas realidades sociales: Nuevas masculinidades como resistencias feministas	20	28 de abril y 5 de mayo De 11 a 13 horas	Seminario 2
El horario, programa y proceso de inscripción a los talleres se puede consultar en la web. <a href="http://nolisocio.ugr.es/educacion-abierta.php">http://nolisocio.ugr.es/educacion-abierta.php</a>			

### **III.5. Relaciones institucionales, voluntariado y servicios a la sociedad**

#### **Premisas de trabajo**

Esta área se introduce *ex novo* en el proceso de renovación del equipo decanal de 2016. Su justificación está asociada a un proyecto de revalorización de las relaciones de la Facultad con su entorno, entendiendo éstas como: 1) cauce de cumplimiento de la función social universitaria; 2) mecanismo de generación de un rol de inter-dependencia con otras entidades y 3) medio para la persecución de objetivos estratégicos.

En primer lugar, se asume que el Centro tiene el deber de generar compromiso ético, social y político con la adquisición, la innovación, la divulgación y la transferencia de conocimiento. Así, este vicedecanato ha enfocado la potenciación de conexiones con su entorno mediante actuaciones que persiguen promover el pensamiento inclusivo, crítico y ajustado a la naturaleza de las necesidades detectadas en el contexto inmediato.

En segunda instancia, se entiende que el modelo de relaciones del Centro con su entorno debe adquirir un formato reticular. Con ello, se identifica la oportunidad de que la Facultad opere como nodo de interconexión de una red de actores sociales, económicos e institucionales, con el doble rol de agencia facilitadora del desarrollo de iniciativas de terceros y de agencia de captación y aglutinación de sinergias para el impulso de iniciativas propias del Centro. Con tal fin se ha tratado de poner en valor la singularidad de nuestras infraestructuras, recursos humanos y perfil de alumnado y egresados, así como su potencial para prestar servicio a otras instancias y Centros universitarios, organizaciones sociales, empresas, medios de comunicación e instituciones políticas y administrativas.

Por último, se parte de la lógica de que la densificación de la red de contactos de la Facultad queda al servicio de la exploración de nuevas oportunidades de formación interdisciplinar y de desarrollo profesional de nuestra comunidad. Por ello, las actuaciones realizadas en colaboración con otros actores han puesto especial énfasis en la adquisición y refuerzo de competencias del alumnado y profesorado y en la realización de prácticas curriculares.

#### **Organización**

Tal concepción de las relaciones del Centro con su entorno justifica que este vicedecanato adquiriera un carácter multitarea. Para sistematizar su funcionamiento, se ha organizado a través de cuatro principales dimensiones:

- Relaciones institucionales
- Voluntariado
- Servicios a la sociedad
- Atención al alumnado con Necesidades Especiales (NEAE).

#### **Precedentes**

Las cuatro dimensiones arriba señaladas no representan campos de acción totalmente novedosos para nuestro Centro.

La Facultad ya venía sosteniendo relaciones institucionales con otros centros. También había puesto gran empeño en vincular sus actuaciones con las de otros actores políticos y sociales de Granada y de Andalucía, si bien lamentablemente los resultados logrados no fueron los deseados. Así pues, la concreción de esta tarea como cometido de un vicedecanato pretendía focalizar dedicación para la persecución de resultados más ambiciosos.

Por otra parte, nunca antes el Centro se había involucrado en la promoción de labores de voluntariado. Cabe razonar esta cuestión en línea con la evidencia de que



tampoco la propia Universidad de Granada había puesto gran interés en este marco de acción. Por ello, la identificación del mismo como tarea propia de un vicedecanato – reforzado por un área estratégica – supone en cierta forma un ajuste de la acción del Centro a nuevas pautas de pensamiento del propio equipo rectoral que, con una nueva concepción de la responsabilidad social universitaria, había fijado recientemente entre sus objetivos globales el generar cultura de voluntariado entre los miembros de la comunidad universitaria, creando para ello instancias específicas. En todo caso, la incorporación del voluntariado de carácter local e internacional entre los ejes de acción del Centro responde también a una lógica propia como Facultad. Esta es la concepción del voluntariado como mecanismo de adquisición de conciencia social, así como competencias asociadas a las denominadas *soft skills*, tan demandadas ahora en el mercado de trabajo

En tercera instancia, la vocación de prestación de servicios a la sociedad ha sido siempre una constante en la historia de nuestro Centro. Por lo tanto, marcarlo como dedicación específica de un vicedecanato representa tan solo una apuesta por reforzar e institucionalizar este eje de acción. El mismo ha engrazado con concepciones innovadoras del proceso de educación como el método del aprendizaje-servicio.

Finalmente, la novedad que representa la función de Coordinación de la atención a estudiantes con NEAE es tan solo una respuesta de reajuste organizativo ante la nueva normativa aprobada por la Universidad en 2016. La misma significa una formalización del trabajo que ya se venía realizando en el Centro. De hecho, la persona responsable de este vicedecanato venía trabajando desde 2009 en esta materia como colaboradora del anterior equipo decanal. La innovación respecto a la etapa anterior se ciñe al nivel de complejidad del servicio prestado y la formalización del procedimiento de rendición de cuentas. Desde 2016 la Coordinación NEAE ha actuado en política de equipo multinivel con profesorado tutor del Centro, Secretariado de Inclusión, Servicio de Atención Social, Gabinete Psicopedagógico y profesionales de asociaciones de personas con determinada diversidad funcional. Todos los años ha reportado un informe al Secretariado de Inclusión sobre el número de estudiantes atendidos, la naturaleza de su NEAE, las adaptaciones realizadas y sugerencias de mejora. Desde 2017 este informe ofrece datos en perspectiva comparada diacrónica para reflejar la evolución de la demanda y el servicio prestado.

## **Estrategia**

Si bien el Centro ya contaba con antecedentes de implicación en buena parte de estas cuatro dimensiones, la planificación y ejecución de trabajo dedicado a cada una de ellas de forma interrelacionada sí representaba un reto de innovación de carácter organizativo. Como respuesta a este desafío se adoptó una visión global e integral apoyada en cuatro claves estratégicas:

1) que la generación de nuevas conexiones entre el Centro y su entorno abra marcos de oportunidad para engrosar el listado de actores externos colaboradores en la persecución de cuatro objetivos: la generación de marca institucional de confianza de la Facultad, la facilitación del ejercicio de prácticas curriculares, la dotación de contenidos del programa de Educación Abierta y la promoción del voluntariado;

2) que siempre que sea posible se construya una cadena de valor entre los cuatro campos de actividad, de modo que las actuaciones diseñadas para uno de los campos enlacen con las previstas en otros, reforzando su respectivo impacto;

3) que el eje de articulación entre dichas actuaciones sea la sensibilización y la capacitación para la prestación de servicios a la sociedad; y

4) que los servicios a prestar compartan como principio transversal el fomento del pluralismo, la inclusión y el respeto de la diversidad.

## **Resultados esperados**

Dado que el trabajo del área se organiza en cuatro dimensiones que se interconectan estratégicamente, las mismas se utilizaron de entrada como marco de referencia para la fijación de resultados esperados.

*Dimensión Relaciones institucionales:*

- Densificación de la red de colaboradores del Centro, incorporando los siguientes *targets*:
  - a) otros Centros de la UGR,
  - b) alumni,
  - c) instituciones políticas y de administración pública,
  - d) asociaciones profesionales,
  - e) empresariado,
  - f) medios de comunicación y
  - g) organizaciones sociales.

*Dimensión Voluntariado:*

- Generación de mecanismos de información e involucración del alumnado y del profesorado en actividades de voluntariado.
- Avance progresivo del número de voluntarios.

*Dimensión Servicios a la Sociedad:*

- Oferta pública de la Facultad como centro de pensamiento, debate y análisis aplicado ajustado a la demanda de instituciones políticas y administrativas.
- Ejecución de actividades formativas que capaciten al alumnado para realizar tareas divulgativas y de concienciación social.
- Ejecución de proyectos de intervención social.
- Ejecución de proyectos de innovación docente y de equipos docentes orientados a la transferencia de conocimiento.

*Dimensión NEAE:*

- Organización, puesta en marcha y monitoreo de los recursos humanos y materiales y de las intervenciones necesarias para el cumplimiento de la normativa aprobada en 2016 para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades de apoyo educativo.
- Cumplimiento de los criterios de evaluación del objetivo elegible atención al estudiantado con NEAE, del Contrato-Programa del Centro con la UGR:
  - a) ejecución de las intervenciones necesarias para garantizar la accesibilidad física del edificio y espacios;
  - b) comunicación de la lista de tutores e intervenciones realizadas al Servicio de Asistencia Estudiantil;
  - c) realización del inventario de ayudas técnicas de apoyo a la discapacidad publicándolas en la web; y
  - d) promoción de acciones para favorecer la divulgación del principio de inclusión de las personas con discapacidad.

## Metodología de trabajo

El vicedecanato ha adoptado el método de trabajo colaborativo para propiciar la retroalimentación estratégica entre las cuatro dimensiones del área y perseguir las metas prefijadas. Las colaboraciones se han desarrollado con: 1) el conjunto del equipo decanal y con áreas estratégicas asociadas; 2) demás instancias de dirección y administración del Centro; y 3) otros servicios universitarios.

Por una parte, este vicedecanato ha contribuido a actuaciones emprendidas en otras áreas del Decanato, a la par que se ha beneficiado de la implicación de los responsables de las mismas en iniciativas propias. A este respecto, cabe destacar las siguientes líneas de acción con:

- el Decano, en materia de representación institucional, contribución al diseño de nuevos planes estratégicos del equipo rectoral y búsqueda de nuevos convenios;
- el Decano y el área de prácticas conjuntamente, en materia de diseño y presentación de nuevas ofertas de servicios a instituciones políticas y de la administración pública;
- la Secretaria del Centro y el área de participación conjuntamente, en materia de dotación de contenidos y gestión del itinerario 1 (Servicios a la Sociedad) del programa de Educación Abierta;
- la Secretaría del Centro y la secretaría del Decanato conjuntamente, en materia de anuncio de actividades y divulgación de noticia de logros a través de las redes sociales;
- el área de infraestructuras, en materia de cesión de espacios a entidades sociales para la divulgación de campañas de sensibilización;
- el área de prácticas y el área de ordenación docente conjuntamente, en materia de diseño y coordinación de proyectos de innovación docente y de equipos docentes aplicados al campo de las prácticas curriculares y la transferencia de conocimiento,
- el área de asuntos económicos, en materia de documentación de evidencias de objetivos elegibles del Contrato-Programa y planificación de costes asociados al fomento de las relaciones institucionales, la promoción del voluntariado internacional y la ejecución de proyectos de intervención social, de innovación docente y de equipos docentes;
- el área de internacionalización, en materia de diseño y propuesta de proyectos ERASMUS+ KA2: *Cooperation for innovation and the exchange of good practices*;
- el área de internacionalización y el área estratégica de promoción del voluntariado internacional conjuntamente, en materia de diseño y ejecución de la estrategia de internacionalización del Centro; y
- el área de internacionalización y la oficina de relaciones internacional del Centro conjuntamente, en materia de movilidad internacional de estudiantes outgoing e incoming con discapacidad.

Por otra parte, la multi-focalización de la actividad del área ha exigido igualmente una estrecha colaboración con otras instancias del Centro: las direcciones de departamento, las coordinaciones de Grado, y las coordinaciones de másteres tanto oficiales como del plan propio de la UGR vinculados a la Facultad. Las actuaciones conjuntas más destacadas han sido las siguientes:

- la adaptación del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración al principio de diseño para todas las personas;

- la actualización anual de la información sobre el grado en Ciencia Política y de la Administración para el Suplemento de El Mundo “50 Carreras”, que recoge las 50 titulaciones más demandadas por los estudiantes en España y las mejores facultades para cursarlas ;
- la elaboración del Informe de Centro sobre el borrador del I Plan de Inclusión de la UGR;
- la presentación anual de evidencias para el Contrato-Programa de los Departamentos en materia del objetivo elegible atención a NEAE;
- la documentación anual de dedicación del profesorado de los departamentos a tareas de tutoría de atención a NEAE para la cumplimentación de los planes anuales de ordenación docente; y
- la extensión de los beneficiarios del talleres del itinerario 1 del programa de Educación Abierta incorporando a estudiantes de máster, así como la incorporación de los mismos a proyectos de intervención social del Centro.

Como tercer vector de articulación de este vicedecanato con su entorno académico figura la conexión con concretos servicios del Rectorado, imprescindibles para la ejecución de actividades propias. Entre los mismos figuran los siguientes:

- Servicio de Atención Social, para la gestión del programa de atención a NEAE;
- Gabinete Psicopedagógico, para complementar el programa de atención a NEAE del Centro con otros servicios;
- Inspección de Servicios, para resolver dudas en relación a incidencias surgidas en la gestión del programa de atención a NEAE;
- Vicerrectorado de Responsabilidad social, Inclusión e Igualdad, para la promoción de actividades de fomento de la cultura de inclusión y de diversidad y para la contribución a las actividades de dos ediciones del Campus de Inclusivo ;
- Unidad de Calidad y Prospectiva, para el asesoramiento en el diseño de proyectos de innovación docente y de equipos docentes;
- Unidad de Emprendimiento, para el asesoramiento, desarrollo y divulgación de proyectos de innovación docente, la divulgación del procedimiento y contenido de la modalidad de TFG y TFM asociada al emprendimiento, la involucración de nuestro alumnado en el concurso anual de ideas emprendedoras y la composición de la comisión que valora los mismos;
- OTRI, para el asesoramiento sobre la orientación de proyectos de innovación docente y de equipos docentes a la producción y transferencia de conocimiento a empresas locales;
- CICODE, para la divulgación del procedimiento y contenido de la modalidad de TFG y TFM asociada al voluntariado internacional;
- Oficina Central de Relaciones Internacionales, para la documentación de evidencias en el diseño de proyectos ERASMUS+ KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices;
- Medialab, para la ejecución del proyecto FACULTAD CERO y la divulgación de resultados de innovación docente en la radio de la UGR (Radiolab); y
- Vicerrectorado de Estudiantes, para la celebración de la novena y décima edición de la Simulación del Congreso de los Diputados (SICE).
-

## Logros

**Dimensión Relaciones Institucionales:** el resultado esperado se ha logrado en su totalidad.

- La red de colaboradores del Centro se ha fortalecido con las siguientes actuaciones:

a) Otros Centros de la UGR:

> Se han densificado la red de conexión con Centros con los que ya se mantenía relación. La Fundación Euroárabe de Altos Estudios y el Centro han continuado colaborando en la organización de foros de debate y conferencias. La Facultad de Trabajo Social y la Facultad de Relaciones Laborales reforzado su colaboración con el Centro mediante la divulgación de actividades formativas y de sensibilización social organizadas por el Decanato y abiertas a la comunidad, así como mediante el trazado de posiciones comunes en sucesivos encuentros entre Coordinación NEAE y profesorado tutor con los responsables del Secretariado de Inclusión y el Vicerrectorado de Responsabilidad Social. Por su parte, el Centro ha cedido espacios para la celebración de actividades organizadas por ambas facultades en materia de sensibilización social.

> Se han entablado nuevas vías de colaboración con otros Centros. La Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Derecho, la Facultad de Económicas y la Facultad de Ciencias han contribuido a proyectos de formación interdisciplinar de profesorado y de alumnado y a proyectos de servicio a la sociedad. Así mismo, la Facultad ha contribuido a actividades organizadas por la Facultad de Ciencias del Deporte. La colaboración del Centro con la Facultad de Psicología se ha centrado en actividades relacionadas con la Coordinación NEAE.

En 2019 se emprendieron las siguientes iniciativas:

> La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, la Facultad de Trabajo Social y la Facultad de Relaciones Sociales – asistidas por el Servicio de Atención – emprendieron una acción conjunta, remitiendo a la Alcaldía de Granada una petición argumentada de la necesidad de intervención urbanística en la Calle Rector López Argueta.

> Entrevistas con los responsables del Máster Propio de Neuromarketing para estudiar la contribución de su profesorado al programa de Educación Abierta.

En abril de 2020 se moderará la Mesa de Debate “Cooperación descentralizada para el desarrollo en el Magreb y Sahel”, que tendrá lugar en el marco del Foro *Magreb, Oriente Medio y Europa: Entendimiento entre culturas. Relaciones y Desafíos*, organizado por la Universidad de Granada, la Fundación Euroárabe de Altos Estudios y la revista Atalayar Entre dos Orillas.

b) Instituciones políticas y de administración pública:

> Se han celebrado diversos encuentros con la Dirección de la Fundación Euroárabe de Altos Estudios, la Rectora, el Embajador de Túnez en España, la Ministra Plenipotenciaria y el Delegado de la Agencia de Promoción de Inversiones Extranjeras de Túnez (FIPA) para España y Portugal a fin de acordar la forma de implicación de la UGR en la promoción de la imagen de Túnez en Granada y discutir el rol del Centro en dicha labor.

> Se han mantenido diversos contactos con la Presidencia del Gobierno de la Junta de Andalucía para promocionar la marca institucional de confianza de la Facultad como foro de pensamiento y análisis sociopolítico aplicado.

> Se han realizado contactos con alumni diputados en el Parlamento de Andalucía y una entrevista con el Presidente de dicha institución para promocionar la marca institucional de confianza de la Facultad como foro de pensamiento y análisis sociopolítico aplicado.

> Se ha realizado una visita a la Dirección Central del Instituto Andaluz de la Juventud en Sevilla y se han sostenido numerosos encuentros con la delegación granadina del Instituto para promocionar la marca institucional de confianza de la Facultad como foro de pensamiento y análisis sociopolítico aplicado y como espacio de promoción del voluntariado juvenil.

En 2019 se realizaron las siguientes acciones:

> Organización, junto la Fundación Euroárabe de Altos Estudios, de la conferencia "Túnez, fuente de progreso y partenariado en el Mediterráneo", impartida por el Embajador de Túnez en España.

> Entrevista con el delegado de la Agencia de Promoción de Inversiones Extranjeras de Túnez (FIPA) para España y Portugal, a fin de estudiar vías de financiación de prácticas curriculares en la sede madrileña de esta entidad.

> Acuerdo de colaboración con la embajada tunecina para la organización del V Encuentro Internacional Tunecino Español de Intelectuales y Escritores, previsto para febrero de 2020 en Granada. Este no llegó finalmente a celebrarse por motivo del recorte de fondos inicialmente previstos por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Túnez.

> Acuerdo de colaboración con la delegación granadina del Instituto Andaluz de la Juventud, orientada a la promoción del voluntariado local, a la realización de prácticas curriculares y a la prestación de servicios de análisis sociopolítico aplicado.

c) Asociaciones profesionales:

> Se ha firmado un Convenio con la Asociación de Comunicación Política (ACOP).

En 2019 el Presidente de ACOP participó en la mesa redonda "Destino Municipales 2019. Claves de comunicación política", organizada por el Decanato con motivo de la celebración del Día de la Facultad. En marzo de 2020 un miembro de la asociación dirigirá un taller del itinerario 1 del programa de Educación Abierta.

d) Empresas:

En 2019 se realizaron las siguientes acciones:

> Encuentros con la Cámara de Comercio de Granada y la asociación empresarial Granada Internacional para promocionar la marca institucional de confianza de la Facultad como foro de análisis sociopolítico aplicado con utilidad para las empresas de la provincia. Como primer resultado, se consiguió la implicación de dichas entidades en un proyecto de innovación docente relacionado con la asignatura de prácticas curriculares y un proyecto de equipo docente orientado a la transferencia de conocimiento.

> Entrevistas con la delegación del Instituto de Comercio Exterior (ICEX) para Málaga y Granada para promocionar la marca institucional de confianza de la Facultad como foro de análisis sociopolítico aplicado con utilidad para las empresas de la provincia. Como primer resultado, se consiguió la participación del delegado como docente externo en un proyecto de innovación docente aplicado a la asignatura de prácticas curriculares y en un proyecto de equipo docente orientado a la transferencia de conocimiento.

- > Participación de 6 pymes de la provincia en un proyecto de innovación docente aplicado a la asignatura de prácticas curriculares.
- > Participación de 2 pymes de la provincia y de alumni de empresas internacionales de consultoría en un proyecto de equipo docente.
- > Participación de alumni de una empresa dedicadas a la demoscopia en la mesa redonda "10-N: Análisis Postelectoral", organizada por el Decanato en colaboración con el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

e) Medios de comunicación:

- > Se ha respondido a la petición del diario EL MUNDO de actualización anual de información sobre la titulación Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, a fin de garantizar su presencia en la publicación del Suplemento *EL MUNDO:50 Carreras*.
- > Se ha implicado al diario IDEAL en la dirección de talleres del Itinerario 1 del programa de Educación Abierta, en la publicación de ensayos y artículos de opinión ganadores en sucesivos concursos convocados por el Centro para estudiantes de la Facultad, y en la organización de mesas redondas. Igualmente se ha respondido siempre a la participación del Decanato en la celebración del acto de entrega de Premios Ideales.
- > Se ha ofertado al periódico Granada Económica la oportunidad de contribución del profesorado del Centro a la sección de columnas de opinión.
- > Se ha divulgado a través de Canal UGR la noticia de todas las actividades organizadas por el Decanato, abiertas al conjunto de la comunidad universitario.
- > Se ha divulgado a través de LinkedIn la contribución de la Facultad a la celebración de días internacionales para la promoción de causas vinculadas a la igualdad de género, el voluntariado internacional, la inclusión y el respeto de la diversidad.

En **2019** se realizaron las siguientes acciones:

- > Actualización de datos del título de Grado en Ciencias Políticas y Sociología para EL MUNDO.
- > Participación del redactor de IDEAL, Antonio Sánchez, en la mesa redonda "Destino Municipales 2019. Claves de comunicación política", organizada por el Decanato con motivo de la celebración del Día de la Facultad.
- > Participación del Decanato en el programa de entrevistas de Radiolab sobre resultados de innovación docente realizada en los Centros.
- > Publicación de una columna de opinión en Granada Económica (edición de julio de 2019). En 2020 se espera la publicación del al menos dos más.

f) Organizaciones sociales:

- > Se ha implicado a Granada Down en la impartición de talleres del Itinerario 1 del programa de Educación Abierta, en actuaciones de promoción de la cultura de inclusión complementarias al programa NEAE, en el diseño y ejecución de un proyecto de intervención social y en el acogimiento del programa propio de voluntariado "Ocio Compartido".
- > Se ha implicado a las ONGD Amnistía Internacional y a Economistas sin Fronteras en la impartición de talleres del Itinerario 1 del programa de Educación Abierta.

> Se ha implicado a las ONGD Las Niñas del Tul y Non Dalla Guerra en la gestión del Punto de Información sobre Voluntariado Internacional entre 2017 y 2020.

> Se ha implicado a las siguientes ONGDs en dos Jornadas de Celebración del Día Internacional del Voluntariado realizadas en 2018 y 2019: Economistas sin Fronteras, Amnistía Internacional, Aluzina, ASAD, ACOES, Mujeres en Zonas de Conflicto, Madre Coraje, Las Niñas del Tul, Non Dalla Guerra, Solidarios para el Desarrollo y Cruz Roja.

**En 2019:**

> La facultad acogió el acto de inauguración de la X Edición de la Simulación del Congreso de los Diputados en colaboración con SICE. El mismo año la Academia de Ciencias Políticas de Washington nominó esta iniciativa a los Napolitan Victory Awards en la categoría de Mejor Programa de Educación Política del Año.

> Down España reconoció la labor de la Facultad invitándola a contribuir a la redacción de su informe *Campus Oportunidades para la Inclusión 2019*, editado por Down España y el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

> El Portal Europeo de la Juventud, gestionado por la Comisión Europea, reconoció la labor de la Facultad incorporando en su sección de anuncio de eventos la noticia de la celebración del II Encuentro de Asociaciones de Voluntariado Internacional, organizado por el Decanato el 3 de diciembre de 2019.

**Dimensión Voluntariado:** el resultado esperado se ha logrado en su totalidad.

- Los mecanismos de información y reclutamiento del alumnado y del profesorado en actividades de voluntariado que se han generado han sido los siguientes:
  - a) Convocatoria de cuatro ediciones de programa propio de voluntariado de estudiantes “Ocio Compartido”, en colaboración con Granada Down.
  - b) Convocatoria anual de participación del profesorado en actividades del área de cultura para personal interno en el Centro Penitenciario de Albolote, coordinada por la ONGD por Solidarios para el Desarrollo.
  - c) Despliegue del Punto de Información de Opciones de Voluntariado (PIOV) durante los dos últimos cursos, con trabajo de atención semanal presencial y online (email corporativo de UGR y redes sociales) realizado por tres estudiantes voluntarios de las ONGD Las Niñas del Tul y Non Dalla Guerra, miembros del área estratégica de promoción del voluntariado internacional.
  - d) Celebración de dos ediciones de la Jornada de Celebración del Día Internacional del Voluntariado.
  - e) Creación y gestión del canal de whats-up “UGR en acción”, ideado como grupo de difusión de actividades relacionadas con voluntariado tanto de UGR como de otras organizaciones con actuación de alcance local e internacional.
- Estas actuaciones han favorecido el avance de primeros pasos en la generación de cultura de voluntariado entre profesorado y alumnado, con los siguientes resultados:
  - a) Un mínimo de 5 estudiantes han contribuido a cada edición del programa propio de voluntariado “Ocio Compartido”, alcanzándose en la tercera edición (primer semestre del curso 2019-2020) - la última de la que se dispone de datos - el mayor ratio de participación, con el registro de 20 voluntarios.



- b) La participación del profesorado del Centro en las convocatorias de voluntariado del área de cultura del Centro Penitenciario de Albolote se ha mantenido constante, con la involucración de 4 profesores y profesoras en todas las ediciones.
- c) Gestión del canal de whats-up “UGR en acción”: en el curso 2018-2019 el grupo reunió 112 participantes. A fecha de febrero de 2020 permanecen 105.
- d) PIOV:

En el curso 2018-2019 se atendieron 65 consultas vía presencial y 450 consultas vía online. Entre octubre y diciembre de 2019 se atendieron 45 consultas presenciales. Las mismas han demandado información sobre entidades con actividades de voluntariado a nivel local, entidades con oportunidades a nivel internacional autofinanciadas y proyectos Erasmus+: JEA y del Cuerpo Europeo de Solidaridad, de intercambio juvenil, cursos y seminarios y Servicio Voluntario Europeo y Cuerpo Europeo de Solidaridad.

Como resultado:

> 2 estudiantes se han involucrado en estancias largas de voluntariado internacional, que culminan en 2020. Destinos: Francia (9 meses) y Polonia (9 meses).

> 7 estudiantes se enrolaron en estancias cortas de voluntariado internacional en 2019. Destinos: Francia (28 días) e Italia (14 días).

> 6 estudiantes participaron en campañas de intercambio de experiencias de voluntariado celebradas en Granada en 2019: *Eu is You/ Youth Democracy Academy* y *Culture in Constant Change*.

En **2019** se realizaron las siguientes actuaciones:

>Divulgación de convocatoria a profesorado del Centro para realizar voluntariado en el aula de cultura del Centro Penitenciario de Albolote.

> Ejecución de la segunda y la tercera edición del programa propio de voluntariado “Ocio Compartido” en colaboración con Granada Down.

>Cesión de espacio del hall a diversas ONGDs para la exposición de fotografías en campañas de sensibilización social.

> Ubicación del PIOV en el hall durante dos horas dos días a la semana (un turno de mañana y otro de tarde) en periodo lectivo sin exámenes.

> Gestión del grupo “UGR en acción”.

>II Jornada de Celebración del Día Internacional del Voluntariado. (Se registraron 135 consultas).

En 2020 se continuará la labor del PIOV, del grupo “UGR en acción” y la cesión de espacios a ONGDs para la realización de campañas de sensibilización social.

**Dimensión Servicios a la sociedad:** el resultado esperado se ha cumplido ampliamente pero no en su totalidad.

- La receptividad de instituciones políticas y administrativas de Andalucía a la oferta pública de la Facultad como centro de pensamiento y análisis sociopolítico ajustado a la demanda ha sido muy reducida. Como consecuencia, no se ha podido materializar el proyecto de creación de un Think Tank sobre Andalucía. Los recursos económicos de los que dispone el Centro, los procedimientos burocráticos exigidos por la UGR para prestar servicios a actores externos y el precio público de contratación de técnicos y encuestadores sugerido por la OTRI

han sido obstáculos para la materialización de un segundo proyecto orientado a promocionar la marca institucional de confianza de la Facultad como foro de análisis sociopolítico aplicado, contratado por la dirección general del Instituto Andaluz de la Juventud.

- Se han ejecutado diversas actividades formativas para capacitar al alumnado para realizar tareas divulgativas y de concienciación social en el marco del itinerario 1 del programa de Educación Abierta.
- Se ha embarcado a la Facultad en el diseño y ejecución de proyectos de innovación docente y equipo docente orientados a la transferencia de conocimiento y de proyectos de intervención social en colaboración con organizaciones sociales.

En **2019** se realizaron las siguientes actuaciones:

> Firma de aval institucional para la ONGD Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo-ASAD, como apoyo para su concurrencia a la convocatoria de financiación de la Junta de Andalucía para el periodo 2019-2020 con los siguientes proyectos: ACTIV-ARTE “Comunicación para la acción local desde un enfoque de género y de interseccionalidad”; VALOR-ARTE en las relaciones afectivas desde la educación sentimental y la comunicación emancipadora; y FORM-ARTE “Formación de agentes educativos andaluces para la introducción de los ODS en la docencia a través de la comunicación para el cambio social”.

> Diseño y ejecución (parcial) del proyecto de intervención social “Fomento de la calidad de los servicios locales de interés general: accesibilidad cognitiva para todas las personas”, coordinado desde el Decanato en colaboración con Granada Down y cofinanciado por la Facultad y la convocatoria 2019 de ayudas para actividades en materia de discapacidad y accesibilidad universal del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la UGR. La finalización del mismo está prevista para junio de 2020.

>Ejecución del proyecto de innovación docente “Aprendizaje colaborativo interdisciplinar de análisis PEST: relacionar profesiones sociales y empresa”, coordinado desde el Decanato y cofinanciado por la Facultad y la Unidad de Calidad y Prospectiva de la UGR.

> Diseño y ejecución (parcial) del proyecto de equipo docente “ACSEBYS: Aplicación de las Ciencias Sociales a la Exportación de Bienes y Servicios”, coordinado desde el Decanato y cofinanciado por la Facultad y la Unidad de Calidad de la UGR.

> Celebración del taller “Técnicas de Investigación Participativa”, en el Itinerario1 de programa de Educación Abierta, y del taller “Diseño de Campañas de Denuncia Social: Contra la Violencia Sexual” en el Itinerario1 de programa de Educación Abierta, extendido a estudiantes del Máster Oficial en Problemas Sociales y Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD.

Actuaciones previstas para 2020:

> En febrero se ha celebrado la conferencia “Aspectos de la radicalización de niños en campos refugiados”, en el Itinerario1 de programa de Educación Abierta, cofinanciada por la Facultad, el Máster Oficial en Problemas Sociales y Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD.

> En marzo se celebrará el taller “Branding para organizaciones sociales”, dirigido por una profesional del marketing miembro de ACOP, en el Itinerario1 de programa de Educación Abierta. La oferta de este taller se ha extendido a estudiantes del Máster Oficial en Problemas Sociales y Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD.

> En abril se celebrará el taller “Gestión de Conflictos y Mediación”, en el Itinerario1 de programa de Educación Abierta, extendido a estudiantes del Máster Oficial en Problemas Sociales y Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD.

**Dimensión Atención a NEAE:** el resultado esperado se ha logrado en su totalidad.

- La Coordinación NEAE ha facilitado información al estudiantado sobre el procedimiento de incorporación al programa, ha gestionado la asignación de profesores tutores al alumnado registrado, ha divulgado entre éstos últimos información sobre becas para estudiantes con discapacidad y becas como estudiante colaborador/a, y ha contribuido a la solución de incidencias en la implementación del programa.
- El Centro ha conseguido siempre la máxima puntuación en la evaluación del objetivo elegible atención al estudiantado con NEAE, del Contrato-Programa del Centro con la UGR.

En **2019** el Decanato promovió las siguientes actuaciones para la divulgación del principio de inclusión de las personas con discapacidad u otras NEAE:

> Celebración del Día Internacional del Síndrome de Down mediante la divulgación en redes de un video de sensibilización realizado por alumnado del Centro, voluntario en el Programa propio "Ocio Compartido".

> Celebración del Día internacional de las Personas con Discapacidad, mediante la organización de la segunda edición del taller "Cooperación para el Desarrollo y Discapacidad" impartido por la ONGD Las Niñas del Tul, en colaboración con el Máster Oficial de Cooperación para el Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD, como actividad del Itinerario 1 del programa de Educación Abierta orientada a toda la comunidad universitaria.

En mayo de 2020 está prevista la Celebración del Día Nacional en España de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, con la presentación de avance de resultados del proyecto de intervención social "Fomento de la calidad de los servicios locales de interés general: accesibilidad cognitiva para todas las personas", coordinado desde el Decanato en colaboración con Granada Down y cofinanciado por la Facultad y la convocatoria 2019 de ayudas para actividades en materia de discapacidad y accesibilidad universal del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la UGR.

## **Retos de futuro**

Las premisas de trabajo fijadas en este periodo han sido de gran utilidad para guiar la identificación de metas en las diferentes áreas de trabajo. No obstante, sería deseable que en el futuro más inmediato el equipo decanal apostara por reorientar las mismas al servicio de una estrategia clara de branding institucional, capaz de distinguir al Centro frente a otros, fidelizar a los colaboradores actuales y enlazar/consolidar relaciones de cooperación con nuevos actores. En este marco, se sugiere dotar a dicha estrategia de un enfoque dicotómico:

- La densificación de la red de colaboradores de la Facultad en el espacio público y del asociacionismo podría perseguirse a través de la cooperación en el diseño e implementación de proyectos de intervención social. La triple virtualidad de esta táctica radica en su bajo coste económico, su alto impacto social y su importante valor educativo. Para ello, habría que seguir potenciando la cultura del voluntariado entre los miembros de nuestra comunidad universitaria.
- La densificación de la red de colaboradores de la Facultad en el espacio representado por los actores económicos de la ciudad, provincia y región podría guiarse por la táctica de la oferta de servicios de consultoría ajustada a la demanda del mercado. Dos razones sostienen la oportunidad de esta acción. La primera es que la misma facilitaría el establecimiento de relaciones de mecenazgo que sostengan la viabilidad de proyectos tanto de investigación como de aprendizaje-servicio de medio y largo plazo, participados por PDI y alumnado, que permitan

la explotación de infraestructuras y recursos actuales del Centro (como el laboratorio de estudios cuantitativos y cualitativos). La segunda es que esta práctica daría cobertura a la patente necesidad de continuar favoreciendo la adquisición y refuerzo de competencias del alumnado y profesorado, favoreciendo especialmente su ajuste al marco de competencias más demandas en el terreno de la empresa privada desde el punto de vista de la empleabilidad y del emprendimiento.

Con esta nueva lógica, se sugiere la conveniencia de rearticular las tareas de un futuro vicedecanato dedicado a esta materia, recogiendo en el mismo las principales actuaciones que pueden comprenderse como conjunto de servicios a la sociedad (voluntariado y prácticas curriculares). Para ganar en coherencia y consistencia de acción, otras áreas de acción que el vicedecanato ha venido asumiendo hasta ahora (como la educación abierta y la gestión de NEAE) deberían ser asumidas por vicedecanatos responsables de ordenación académica y participación estudiantil. En todo caso, con dicha nueva configuración del equipo decanal y distribución del trabajo entre vicedecanato, resultaría fundamental la adecuada coordinación entre los responsables de educación abierta, participación estudiantes, ordenación académica y relaciones institucionales.

### ***III.6. Infraestructura***

El último año ha supuesto la culminación de una serie de actuaciones estratégicas marcadas por dos líneas fundamentales de acción: la climatización de las aulas del centro y la adecuación de espacios e infraestructuras a las nuevas necesidades derivadas de la realidad tecnológica y de investigación del S.XXI. Todo esto, un año más, siendo realistas con el panorama económico en el que se encuentran las universidades andaluzas y en concreto la Universidad de Granada. Por todo ello, las principales acciones que en esta área se desarrollaron en el curso 2019 fueron las siguientes:

- Hemos continuado con el plan de climatización iniciado en años precedentes, completando la segunda fase del mismo. En concreto, se ha procedido a la instalación de aire acondicionado en el aula 18, 21, 22, 23 y 27, completando con esta acción la plena climatización de las aulas de docencia en la segunda planta del edificio. Esta actuación se llevó a cabo entre los meses de mayo a noviembre de 2019.
- Se ha procedido a la climatización de la sala Murillo Ferroll, en el espacio de biblioteca. Con dicho fin se han instalado dos máquinas con motor de extracción de humedad, tecnología que posibilita la solución de los problemas de condensación en dicha sala. Esta infraestructura ha sido financiada al 50% por la Unidad Técnica y el Vicerrectorado de Asuntos Económicos.
- Acondicionamiento del aula 16A. Se ha dotado de un aula de docencia nueva para másteres en la primera planta del edificio, para ello se ha procedido a la reforma de la instalación eléctrica, sustitución de luminaria, instalación de tarima flotante y pintura de las instalaciones.
- Adquisición de mobiliario móvil para el aula 16A, en concreto un total de 40 sillas móviles con paleta batiente, una mesa de profesor y un sillón.
- Adquisición de 45 sillas para renovar el mobiliario del Aula Universia, en el espacio de biblioteca.
- Se han renovado los cinco ordenadores de consulta en la biblioteca.
- Reparación de humedades en el acceso al altillo de biblioteca y traslado de parte del material de archivo a dicho espacio.

- Hemos continuado con el plan de sustitución de videoproyectores y ordenadores en las aulas de docencia. Dichos cambios forman parte de la dotación de equipamientos del Plan de Apoyo a la Docencia Práctica.
- Se ha sustituido la puerta de entrada al Centro.
- Con cargo al Plan de Apoyo a la Docencia Práctica se van a equipar siete aulas con mesas de docencia multimedia. Se trata de un mobiliario específico en el cual centralizar los componentes multimedia necesarios para la labor docente
- Se han adquirido diez licencias del software de análisis cualitativo NVIVO destinadas al Laboratorio de Investigación Aplicada.
- Se han adquirido veinte licencias del software de análisis SEM AMOS, destinadas a la formación en modelos de ecuaciones estructurales.
- Se ha renovado la licencia de Bellview CATI y Visual QSL, con destino al Laboratorio CATI.
- Se han adquirido siete licencias de Windows home, destinadas a las nuevas mesas de docencia multimedia.

#### **Acciones a desarrollar en 2020**

- Se realizará la instalación del sistema de iluminación mediante pantallas LED en los laterales de la segunda planta.
- Implantación del sistema de iluminación LED en la totalidad del edificio (faltarían despachos).
- Climatización de los laboratorios de estudios cualitativos.
- Creación de un nuevo espacio de coworking en la planta 2 de la Facultad, destinado a incrementar la oferta de lugares de trabajo de uso compartido por el estudiantado. Dicho espacio se situará en despachos varios (despacho de visitantes).
- Renovación de los equipos informáticos del aula -1B. Se encuentran pendiente de ejecución en el marco de la distribución de remanentes del pasado plan de apoyo a la docencia práctica.

#### **A modo de balance:**

Los últimos cuatro años han supuesto un importante reto en lo que se refiere a la dotación de infraestructuras en nuestro centro. No podemos olvidarnos que partimos de un contexto económico marcado por la reducción del presupuesto en los centros de la UGR, a la vez que han surgido nuevas necesidades como consecuencia del ajuste a normativa de riesgos laborales y de seguridad en el trabajo. Por otra parte, debemos señalar las propias características estructurales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, en tanto que se trata de un edificio de más de cien años, presentando numerosos déficits y carencias en equipamientos materiales.

Partiendo de esta realidad, debemos señalar que la labor de este Vicedecanato de Infraestructura ha estado marcada por la voluntad de optimización y priorización de acciones a lo largo de un plan integral, materializado en las siguientes actuaciones:

- Plan de climatización del edificio. Una de las principales necesidades, a la vez que de las principales demandas del estudiantado y profesorado, ha sido la climatización de los espacios de docencia. Esta realidad ha sido uno de los ejes de la acción del presente equipo de gobierno en lo que respecta a la dotación de infraestructuras. A lo largo de los últimos cuatro años se han climatizado las aulas 15, 16, 18, La Pepa, 21, 22, 23 y 27.
- Otra de las cuestiones fundamentales a tratar ha sido la dotación y adaptación de nuevos espacios de docencia, al ser una de las carencias del centro. Con tal fin se ha procedido

a la remodelación del aula 27 y del aula 16 A, dos espacios a los que se ha sometido a una reforma integral que ha incluido techumbres, solados, carpintería, instalación eléctrica, iluminación y pintura. El resultado ha sido la dotación de dos de los espacios mejor acondicionados del centro.

- De igual modo, otro de los puntales de la actuación en infraestructuras ha sido la creación de nuevos espacios destinados a la investigación, así como la mejora de los espacios e infraestructuras existentes. Derivado de esta inquietud se han creado tres nuevas infraestructuras de investigación, el Laboratorio de Estudios Cualitativos, el Laboratorio de Análisis Multimedia y el Estudio de Radio. Para los dos primeros se han acondicionado dos nuevos espacios (anexos al aula 27) con una importante inversión en material (10 ordenadores iMac, 2 cámaras profesionales, sistemas de grabación multimedia, antorchas de iluminación y mobiliario). De igual modo, se ha recuperado el espacio del estudio de radio, dotándolo de medios técnicos para su puesta en funcionamiento (mesa de mezclas, 2 ordenadores iMac, micrófonos iluminación y mobiliario). Todas estas actuaciones han sido financiadas por el Plan de Apoyo a la Docencia Práctica.
- En relación con los espacios de investigación el centro ha recuperado la titularidad y capacidad de gestión del Laboratorio de Encuestas Telefónicas (CATI), tras la cesión de las instalaciones y medios técnicos por parte del Centro de Análisis y Documentación Política y Electoral de Andalucía (CADPEA).
- Por último, en lo que respecta a la inversión en investigación se ha realizado un importante esfuerzo en la adquisición de licencias de software tales como Bellview CATI, Visual QSL, NVIVO, AMOS o Cualtrix.
- De igual modo, otra de las demandas del estudiantado ha sido la dotación de espacios de trabajo en grupo. Una de las primeras acciones desarrolladas por el actual equipo fue la creación de un espacio de trabajo grupal en la segunda planta, dotándolo de mobiliario y nueva iluminación, siendo uno de los espacios más usados y con más aceptación de la facultad.
- La última de las acciones en infraestructuras implementadas en el actual mandato es la creación de la sala de coworking. Dicha sala (en la segunda planta, en el espacio de despachos varios) se está acondicionando en su totalidad, estando previsto el cambio de luminaria, instalación de tarima, carpintería, pintura y dotación de mobiliario. Con esta actuación se pretende dar respuesta a esa demanda de espacios por parte del estudiantado del centro, favoreciendo el trabajo grupal y la interacción social en un espacio moderno y cómodo.
- Por último, el ajuste a la normativa de salud y riesgos laborales, que ha condicionado actuaciones como el acondicionamiento de baños de acceso universal, la instalación de barandillas en la azotea, instalación de maquinarias de aire acondicionado en patios interiores, sustitución de luminarias por LED o sustitución de puertas de acceso.

### ***III.7. Asuntos económicos***

En el ejercicio presupuestario de 2019 la Facultad estimó un volumen total de ingresos de 112.150,47 Euros, muy en línea con las cifras equivalentes de 2018. En este sentido se puede decir que esa cantidad representa con verosimilitud la cuantía media disponible en el centro de gasto de la Facultad para un año. Sobre esa base se pueden producir correcciones, normalmente al alza. Por ejemplo, en el momento de redactar esta Memoria contamos ya con un balance preliminar de la liquidación del ejercicio 2019 y el total ingresado asciende a 117.080,60 Euros. La diferencia entre lo inicialmente estimado y lo finalmente ingresado resulta imposible de prever puesto que no contamos con información precisa acerca de lo que el Centro percibirá en conceptos como concesiones

administrativas y máquinas expendedoras, precios públicos o posibles redistribuciones de ejercicios anteriores.

Por otro lado, es patente la dificultad de planificar una correcta ejecución presupuestaria cuando, año tras año, recibimos uno o varios ingresos procedentes de los Servicios Centrales sin plazo alguno de maniobra para su ejecución. Este hándicap convierte en prácticamente imposible el objetivo de ejecutar el cien por cien de los recursos. No obstante, el Personal de Administración y Servicios destinado en la Secretaría, la Administradora y el Equipo Decanal —en particular el Vicedecanato de Infraestructura y Prácticas— hacen un encomiable esfuerzo para intentar aprovechar al máximo la financiación disponible.

Así, en el ejercicio de 2019 se ha continuado haciendo un seguimiento permanente de ingresos y gastos, y un control exhaustivo de las decisiones económicas, velando en todo momento por atender las necesidades y demandas de la comunidad educativa del Centro. Por ejemplo, se han hecho importantes inversiones en reparación y mejora del edificio, en la renovación de la página web de la Facultad, en la instalación de aire acondicionado en diversas aulas y espacios, en la incorporación de una nueva aula (16A), en la consolidación del programa de Educación Abierta, y en la apertura al público general de la Sala Murillo Ferrol.

La **Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructuras** ha celebrado dos sesiones a lo largo de 2019 —se convocaron todas las sesiones preceptivas pero en algunas de ellas no se alcanzó el quorum suficiente— en las que ha cumplido con el encargo de la Junta de Facultad de proponer la distribución del presupuesto y hacer el seguimiento de su ejecución. Asimismo, a través de la Comisión se han canalizado diversas peticiones de infraestructuras y otras mejoras realizadas por los distintos sectores de la Facultad.

#### ➤ **CONTRATO-PROGRAMA 2018/2019**

##### ***Objetivos comunes***

- CC1. Mejora de los títulos
- CC2. Internacionalización
- CC3. Gestión de la página web
- CC4. Plan de Prevención de la UGR
- CC5. Sostenibilidad Ambiental
- CC6. Transparencia y administración electrónica
- CC7. Identidad visual corporativa

##### ***Objetivos elegibles***

- CE3. Inserción laboral
- CE4. Emprendimiento
- CE5. Atención al Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- CE7. Divulgación y Cultura Científica
- CE11. Objetivo propio a proponer por el Centro: Consolidación de la Educación Abierta

En el curso 2018/19 ha continuado la tónica de lograr la máxima puntuación posible en concepto de cumplimiento con los objetivos e indicadores de nuestro Contrato Programa, lo que ha traído consigo un ingreso total de 10.172,1 Euros para la Facultad.

➤ **APROBACIÓN DE LA LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2019 DEL CENTRO**

Aprobado en sesión de la Junta de Facultad de 26 de marzo de 2019, los datos de liquidación del presupuesto del Centro para 2019 se pueden consultar en el documento [anexo al Acta](#) de dicha Junta de Facultad.

➤ **APROBACIÓN DE PRESUPUESTO DEL CENTRO PARA 2020**

Las previsiones de todas las principales partidas de ingresos y gastos para 2019 fueron aprobadas en Junta de Facultad el día 26 de marzo de 2019 e igualmente se encuentran disponibles como [anexo al Acta](#) de la sesión.

➤ **PANORAMA ECONÓMICO DEL CENTRO**

A corto plazo, y salvo imponderables, la Facultad cuenta con una dotación presupuestaria suficiente para asegurar su funcionamiento en el día a día. Incluso, con una adecuada supervisión, un estrecho control de gastos y una máxima capacidad de ejecución del presupuesto —logros que en la actualidad se han conseguido— es posible plantearse inversiones de mejora tanto en infraestructura como en funcionamiento. Ahora bien, cualquier proyecto de calado que pretenda ir más allá de los servicios habituales tendrá que contar con un plan de financiación extraordinaria que probablemente obligará a contar con fuentes de ingresos externas. Obviamente, el tipo de proyecto al que nos referimos solo tiene sentido cuando previamente se ha consensuado un plan de desarrollo a medio plazo del Centro en el que se establezcan sus objetivos de crecimiento como única Facultad de CC. Políticas y Sociología en Andalucía.

### ***III.8. El programa de Educación abierta***

Desde el Decanato se propuso en el curso 2016-2017 reforzar la formación del alumnado impulsando un programa de Educación Abierta con la intención de generar un Currículum distintivo de nuestra Facultad que integre la formación formal y no formal a través de la implementación de diferentes talleres y actividades con el fin de otorgarle a los Grados de nuestro Centro una señal distintiva en cuanto al “saber hacer” de nuestros estudiantes. Esta iniciativa se apoyó en la recomendación del Consejo de la UE de 20 de diciembre de 2012 sobre validación del aprendizaje no formal e informal (2012/C 398/01).

Para ello, se valoró y estudió la formación de una serie de itinerarios que desarrollaban una serie de competencias y conocimientos especializados orientados a la integración laboral de los alumnos en el mercado laboral tras la finalización de sus estudios. Así, esta Educación Abierta comprende un Programa de especialización implementado en 2017 y destinado al estudiantado del Centro, aunque también tienen acceso los egresados de la Facultad, fomentando el programa exalumni de la UGR. Los itinerarios ofrecidos desde la Facultad son cinco dentro de los cuales se desarrollan diferentes talleres a lo largo del curso académico centrados en una temática específica tal y como se ha señalado en el apartado III.4. Participación y Educación no formal:

Hay que destacar que ha habido un gran desarrollo desde que se planteó la iniciativa en el curso 2016-2017. En dicho curso académico el mayor reto fue la elaboración de un marco normativo propio desde el Decanato dada la novedad de esta iniciativa de impulsar la educación no formal desde los canales institucionales. Esta tarea resultó de una complejidad alta debido a que no existían precedentes en la Universidad. Tras este proceso,



se aprobó la normativa de Educación Abierta de la Facultad en la Junta de Centro en la sesión de 27 de junio de 2017 tras recibir el visto bueno de los Servicios Jurídicos, estableciendo como actuaciones pendientes para el año siguiente el diseño de las competencias generales y específicas de los cinco itinerarios diseñados de forma provisional, que posteriormente se materializarían en los cinco itinerarios de especialización actuales.

Este programa se puso en marcha en el curso 2017-2018, en el cual los grandes retos relativos al desarrollo de la Educación Abierta fue dotar de contenido a los itinerarios, la creación de un protocolo de expedición de certificados, la implementación del proceso de inscripción y selección de estudiantes para cada taller. Por todo ello se habilitó una sección dentro de la página web de la Facultad para favorecer el proceso. El curso académico 2018-2019 puede considerarse el año de consolidación del programa de Educación Abierta. En este curso, se ofertaron más de 30 talleres y se preinscribieron más de 400 estudiantes. Hay que tener en cuenta que a lo largo de estos tres años el protocolo de actuación se fue modificando para solventar problemas de eficiencia administrativa y de desarrollo de los talleres, aunque la modificación de la normativa, explicada más adelante, no se produjo hasta finales de 2019.

De igual modo, en el primer semestre del curso académico 2019-2020, tras observar una serie de debilidades en la habilidades del estudiantado a la hora de enfrentarse a la escritura académica, se impulsó un nuevo itinerario transversal común el cual pretendía dar respuesta a estas necesidades de formación complementaria; escritura académica, comprensión lectora, estructura y narrativa de un trabajo académico, la revisión bibliográfica y uso de fuentes, los sistemas de citación, expresión corporal y oral, competencias emocionales, el uso de nuevas tecnologías en la presentación oral, gestión del tiempo, el plagio (...) especialmente orientado a los estudiantes de primero.

Además de este cambio en la oferta de formación y talleres, el pasado 19 de diciembre de 2019 se aprobó la primera modificación de la normativa de Educación Abierta de la Facultad, aprobado en la Junta de Centro en la sesión de 27 de junio de 2017 con el fin de incorporar una serie de mejoras tras la evaluación del programa realizado por dos grupos de estudiantes en el marco de la asignatura Evaluación de Políticas Públicas del Grado de Sociología impartido por la profesora Nieves Ortega. Agradecemos a la profesora y a los estudiantes su implicación en dicho proceso. El problema fundamental ha sido detectar una baja asistencia a algunos talleres a pesar del alto grado de preinscripción. Hay que tener en cuenta que algunas de las modificaciones que se señalan a continuación ya se estaban realizando acorde a los cambios realizados en los protocolos de cada curso, pero no estaban reflejados en la normativa.

#### ➤ **INSCRIPCIÓN**

En la evaluación se visualizó como uno de los factores que podrían propiciar la baja asistencia es el amplio espacio de tiempo que tiene lugar entre el momento de la inscripción a principio del curso académico y el momento de la realización del taller. Esto provocaba que muchos de los inscritos no recuerden o no consideren la asistencia al taller. A raíz de esto, se procedió a incluir en la modificación de la normativa que la oferta de cada taller se publicaría quince días antes de su realización. También en esta modificación se estableció que será el coordinador o coordinadora de cada itinerario quien establezca los admitidos en los talleres correspondientes siguiendo el principio de orden de recepción con el fin de dar más agilidad al proceso. Una vez cubiertas las plazas, el coordinador retirará de la página web la opción de inscribirse. Esto le da más responsabilidades al coordinador de cada itinerario, ya que anteriormente era un equipo compuesto por más personas quien establecía la adjudicación de estas plazas.

### ➤ **EXPEDICIÓN DE CERTIFICADOS**

En la modificación de la normativa se contempla que se realice a través de la Secretaría del Centro a través del formulario de peticiones varias donde habrá que indicar los talleres realizados y los itinerarios. Por otro lado, en el protocolo de este curso se estableció como requisito necesario para la expedición de un certificado de asistencia la previa inscripción a través de la plataforma online habilitada para dicha función en la sección de Educación Abierta de la página web de la Facultad. En dicho certificado se reflejarán las horas de formación, los conocimientos, destrezas y competencias adquiridas. Para más información se puede consultar la memoria de 2018 donde se explica todo el proceso y se adjunta un modelo de certificado.

### ➤ **ADJUDICACIÓN Y RENUNCIA DE PLAZAS**

En la primera normativa se establecía que, si el número de inscritos es superior al de plazas ofertadas, tienen preferencia aquellos alumnos de cursos superiores y con un mayor número de créditos superados, y, de este grupo, se seleccionan para realizar el taller a aquellos que hicieron la inscripción en primer lugar. Sin embargo, la modificación de la normativa contempla que este criterio se mantendrá a no ser que el taller esté diseñado para un curso académico concreto, cuyo alumnado tendrá preferencia como sucede actualmente con el taller transversal de escritura académica orientado a los estudiantes de primer curso. Por otro lado, aunque se recogía en el protocolo del año anterior el procedimiento de renuncia de la plaza a través del email [decapol@ugr.es](mailto:decapol@ugr.es), se ha incorporado a la normativa.

### ➤ **INCLUSIÓN DE ACTIVIDADES**

La normativa también establece un protocolo para la inclusión de actividades en el marco de la Educación Abierta, previa solicitud de los organizadores de las acciones formativas en el Registro de Secretaría del Centro con los documentos explicitados en la normativa. Será la Comisión de Ordenación Académica del Centro tras el informe favorable del Decano o persona en quien delegue. Otro cambio en la normativa sobre este particular es que la resolución a estas peticiones se realizará en el mes junio del curso académico anterior para poder planificar el proceso con el tiempo suficiente.

En esta última modificación de la normativa, también se recoge que el taller propuesto deberá estar integrado dentro de la temática y competencias de algún itinerario existente del Centro y en línea con el planteamiento del resto de talleres. Además, este debe ser impartido en el espacio horario que el Centro habilite para el desarrollo de este programa y que actualmente son los martes. La idea es facilitar la compatibilidad con la docencia de los Grados. Por último, se pedirá que haya un interés previo del estudiantado con respecto a la actividad propuesta; esta deberá suplir carencias o completar la formación.

Por otro lado, se ha procedido a realizar una evaluación de cada itinerario para identificar aspectos a mejorar y fortalezas de la Educación Abierta que se resumen a continuación:

### ➤ **ITINERARIO 1: SERVICIOS A LA SOCIEDAD.**

Este itinerario se diseñó enfocado al aprendizaje teórico y práctico, de carácter crítico, sobre problemáticas sociopolíticas de corte local, nacional e internacional, así como acerca de los mecanismos de divulgación y de intervención social para la promoción de valores de democracia, paz, igualdad, respeto a la diversidad, inclusión y empoderamiento de colectivos desfavorecidos. Este itinerario presenta la particularidad de colaborar directamente con actores sociales, formando el estudiantado parte de las actividades

solidarias que estas ONG coordinan. Esto hace que este itinerario pueda ofertar talleres a un coste muy reducido, llegando incluso en algunos casos a resultar totalmente gratuitos para la Facultad. Es destacable que algunos participantes de este itinerario han desempeñado las prácticas curriculares en las asociaciones con las que han colaborado durante su formación en la Educación Abierta. Como deficiencias, se han detectado fallos en el funcionamiento de los ordenadores (cuestión que se repite en otros itinerarios) y, otra mención por parte del estudiante en sentirse confusos a la hora de realizar los talleres, ya que no sabían exactamente que esperar o sus expectativas eran otras ya que no tenían claro los contenidos específicos de cada taller. Por último, se observa cierta fidelización entre los estudiantes que realizan voluntariado, si bien los que se incorporan suelen ser del primer curso.

#### ➤ **ITINERARIO 2: ANÁLISIS DE DATOS Y "BIG DATA"**

El objetivo general del presente itinerario es alcanzar las competencias básicas para capturar, analizar y visibilizar un gran volumen de datos, como apoyo a la investigación social. Los problemas más acuciantes detectados en este itinerario responden a aspectos técnico-materiales: ordenadores lentos, fallos con el proyector, imposibilidad de reproducir un vídeo o audio, desconexión continua a Internet, etc. Lo que genera frustración al docente y al estudiantado. Por otro lado, se detecta cierto desajuste en el diseño del itinerario que, en ocasiones, impide la formación progresiva del asistente en determinados programas o disciplinas. Esto se debe a que, al contemplarse que cualquier estudiante puede acceder al taller, se diseña el taller asumiendo que hay participantes que no tienen una base formativa en el tema a tratar (Python, R, análisis de redes sociales, etc.). Pese a estos problemas, este itinerario ha ofrecido talleres que han dotado al estudiantado de unas competencias muy competitivas en el mundo laboral, y esenciales en el mundo académico y la investigación muy valoradas por el estudiantado.

#### ➤ **ITINERARIO 3: LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA SOCIEDAD DIGITAL. MARKETING, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE REDES SOCIALES.**

Este itinerario se orientó a cuestiones como emprendimiento, capacitación para la interlocución con agentes y agencias empleadoras, estrategias para ocuparse en el mundo online y familiarización con itinerarios de profesionalización innovadores. Se pueden distinguir tres líneas de especialización enfocados a la empleabilidad del estudiantado: emprendimiento, métodos y técnicas avanzadas, y multimedia; la combinación de estos elementos tiene una función orientada a la empleabilidad. Hay que destacar que para esta línea de especialización del itinerario 3 se ha producido una gran demanda de material, la cual ha dado la oportunidad de ofrecer talleres con los últimos softwares, programas y equipos utilizados en el ámbito laboral. Por otro lado, se da en este itinerario un aspecto diferencial, y es que en algunos casos tiene un carácter de continuación, lo cual se diseñó con el fin de ir progresando en el aprendizaje y formar perfiles técnicos en la Facultad. No obstante, en comparación con el itinerario anterior, se imposibilita la entrada de nuevos perfiles. En ambos casos habría que buscar un equilibrio entre el ingreso de nuevo estudiantado y la fidelización y progresión de los estudiantes interesados en el taller.

#### ➤ **ITINERARIO 4: SERVICIOS Y ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES. ORATORIA, LA CREACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA Y SU GESTIÓN**

Este itinerario se propuso un aprendizaje tanto teórico como práctico de carácter crítico sobre la relación del Estudiantado y los Egresados con el entorno social y político, mediante una concepción transformadora de la creación cultural. En el presente curso 2019-2020 finalmente se han consolidado 4 líneas dentro de este itinerario: el seminario permanente de debate, el comic sociopolítico, los talleres de fotografía social y política, y

cine y realidad social. Este itinerario es totalmente transversal. Está orientado a la parte más creativa y crítica del estudiantado, el cual puede aplicar sus conocimientos de clase de una forma práctica. Respecto a las deficiencias, se han mencionado, una vez más, problemas relacionados con el funcionamiento de ordenadores, micrófonos y proyectores. De igual modo, la asistencia es muy irregular. Desataca la implicación del estudiantado en el seminario permanente, ya que ellos mismos son los que gestionan dicho seminario, siendo un elemento a potenciar en el resto de itinerarios. Finalmente y al igual que ocurre con el itinerario 1, su realización tiene un coste mínimo. En el caso del cómic sociopolítico, una persona del mundo del cómic, ilustración o cine es solicitado para realizar una ponencia y discusión con el estudiantado.

➤ **ITINERARIO 5: NUEVOS ENFOQUES TEÓRICOS. GESTIÓN DEL LIDERAZGO Y DE LAS EMOCIONES.**

Este itinerario pretende abordar los nuevos marcos teóricos surgidos en las Ciencias Sociales. Aquellos que completen este itinerario conocerán y sabrán aplicar pautas para liderar grupos de personas; herramientas para mediar en conflictos; habilidades para descubrir el potencial propio y de otras personas en distintos escenarios; instrumentos para el emprendimiento en escenarios complejos; y habilidades para trabajar de modo cooperativo. También se añaden talleres de otras temáticas, como son aquellos de teoría sociológica. No se han encontrado problemas en el desarrollo de estos talleres. En el último año, este itinerario se ha ligado profundamente al programa de Acción tutorial y mentorización al ser parte de la formación de los mentores en el grado de Sociología.

➤ **ASPECTOS COMUNES Y FUTUROS RETOS DE LA EDUCACIÓN ABIERTA**

Las facilidades que brindan los horarios se encuentran en conflicto con otros aspectos que perjudican la asistencia, como son las características del período de inscripción. No obstante, esta deficiencia está en proceso de ser solucionada tras modificar la normativa el pasado mes de diciembre. En segundo lugar, muchos estudiantes, ante la incertidumbre de desconocer si los aceptarán o no en los talleres en los que se inscriben, optan por apuntarse a distintos itinerarios, pues la plataforma online (en la que se realiza el proceso de inscripción) lo permite. Debido a esto, cuando los estudiantes, poco antes de la realización de dichos talleres, son admitidos en más de uno, y solo pueden asistir a uno, ya que en la mayoría de las ocasiones coinciden los horarios (al concentrarse la oferta los martes), se traduce en ausencias en el resto de los talleres a los que eligen no ir. Debemos recordar que este fenómeno produce que haya estudiantado que, queriendo asistir, no estaba admitido por haberse ocupado las plazas. Lo que provoca un clara desajuste entre oferta y demanda que es necesario solventar.

Una de las razones por las que los estudiantes asisten, incluso en algunas ocasiones sin estar admitidos, es porque la participación en los talleres forma parte de la evaluación de alguna o algunas asignaturas que cursan. Esto hace que en ocasiones acudan más de lo previsto. Así, se dan casos de talleres en los que hay un número pequeño de personas, y otros en los que no hay espacio suficiente para tantos asistentes. Por otro lado, se ve una clara relación entre la participación del estudiantado y la importancia que el profesorado le otorga a la Educación Abierta; cuando algunos de estos talleres son recomendados en alguna asignatura o forman parte de la evaluación, los estudiantes son más participativos. No hablamos de que los profesores obliguen, ya que el estudiantado refiere que cuando participa en estos talleres por obligación no presta atención y no le son de utilidad. Por tanto, lo importante es que el profesorado explique la importancia y la idoneidad de un taller determinado.

Aunque se encuentre consolidada, los contenidos de la Educación Abierta aún son desconocidos para muchos alumnos que no saben que contenidos se ofertan exactamente,

su utilidad de cara al mundo profesionalidad o su complementariedad a su carrera académica o vida personal. Pese a estas deficiencias que se pretenden solventar en el próximo curso académico a través de visualizar los contenidos en la web, el estudiantado refleja, por lo general, una alta satisfacción con los talleres a los que ha asistido, tanto por su contenido como por su aplicabilidad, y, prueba de ello, es que son muy pocos los estudiantes que solo han participado en un taller. La Educación Abierta es clave para abordar aspectos que, por su novedad y su naturaleza, son imposibles introducir en el currículo formal, pero que son esenciales en la vida laboral y suponen un crecimiento personal para el estudiantado.

Los futuros retos de la Educación Abierta están relacionados con la asistencia y la difusión de los contenidos y su aplicabilidad de los talleres, además de solucionar los problemas técnicos, los cuales son recurrentes y transversales, y que, para ciertos itinerarios, puede suponer un gran obstáculo. Los problemas se centran principalmente en el aula de informática, o problemas de audio y reproducción de vídeos en algunas aulas de docencia, o la falta de insonorización de algunas aulas. Si ha resultado positivo la valoración del laboratorio de estudios cualitativos.

A largo plazo, el gran reto es generar una cultura en la que la comunidad educativa en su conjunto sea consciente de que los contenidos del currículo formal no están necesariamente orientados a la empleabilidad o la profesionalización, por lo que, dentro de la Facultad, su correlato profesionalizante de cara a la sociedad se complementa a través de la Educación Abierta en la consecución de las denominadas soft skills. En la generación de esta cultura es fundamental la participación de los profesores, estudiantes y PAS. Educación formal y no formal deben ir de la mano durante todo el grado, e incluso ser esta última una pieza clave en las prácticas. La Educación Abierta no se debe ver como un complemento, sino que debe trascender la idea de que el currículo queda incompleto sin esta formación no formal.

## **IV. Servicios: Secretaría y Biblioteca:**

### ***IV.1. Secretaría***

En 2019 las principales actividades desarrolladas desde la Secretaría de la Facultad han seguido vinculadas al seguimiento de la actividad administrativa del Centro y a la generada por los órganos de gobierno de la Facultad.

La intervención del Equipo Decanal y/o la Secretaria en la gestión administrativa del Centro se ha dirigido principalmente a la coordinación de la actuación administrativa para su adecuación a las normas que la regulan. Se ha continuado con la promoción e impulso de las labores de difusión, así como la adecuación de la página [web](#) con el fin de que los contenidos estén accesibles para todos y todas, y desde cualquier lugar, fomentando la transparencia y la usabilidad de la página. Así desde la página principal se puede acceder directamente a través a la [reserva de espacios](#), a la [educación abierta](#) (incluido el proceso de pre-inscripción), prácticas y movilidad (nacional e internacional). De igual modo, desde la página inicial se puede acceder a cada titulación, donde se encuentra información sobre plan de estudios, trabajo fin de grado, acreditación lingüística, horarios, exámenes y guías docentes. También se puede consultar a través de la pestaña Facultad información diversa donde destacan los [calendarios](#) oficiales de las titulaciones que se imparten en el Centro, el acceso a [normativa](#) e [impresos](#) se ha organizado por áreas para permitir un acceso más rápido al contenido que se está buscando. También hay información sobre órganos de gobierno, normativa, forma de contactar con profesores y departamentos, infraestructura, accesibilidad universal, atención tutorial para necesidades educativas específicas, punto de información sobre voluntariado internacional, contrato-programa, liquidación del ejercicio económico, memorias de gestión, presupuesto del ejercicio en curso, orden día y acuerdos

de la Facultad y la Comisión de Gobierno, salud y prevención de riesgos laborales y actuaciones en caso de emergencia. Otra información de interés se encuentra vinculada a las [titulaciones](#) que se imparten en el centro, [administración](#) y servicios (secretaría, carta de servicios, impresos, consejería, delegación de deportes y reprografía) [investigación](#) y el boletín de noticias semanal. También se ha actualizado los contenidos de las páginas web del [Grado en Ciencias Políticas y de la Administración](#) y del [Grado en Sociología](#)

En cualquier caso, la reconfiguración de la web se lleva en consonancia con la política de gestión medioambiental mencionada. Y es que desde el principio del mandato se realizó una clara apuesta por utilizar las redes sociales como canal principal para hacer llegar la información. Actualmente disponemos de 1589 seguidores en [Facebook](#), y 925 seguidores en [Twitter](#).

Finalmente se ha apostado de manera clara por poner en marcha los protocolos vinculados con la [educación abierta](#), a través de la web, con el fin de evitar la utilización en papel de las solicitudes de inclusión en los itinerarios, favoreciendo iniciativas pro-medioambientales. Así, el programa de educación abierta se gestiona íntegramente a través de una plataforma electrónica donde se encuentra recogida la información del estudiantado que está siguiendo este programa.

En relación con la *difusión y la publicidad* de la información, tanto de carácter administrativo como académico y de divulgación de actividades durante el año 2019 se ha seguido mejorando el funcionamiento y mantenimiento de las pantallas informativas ubicadas en las distintas plantas del edificio con el fin de que la información llegue a sus destinatarios en el menor tiempo. Se ha realizado un video de difusión de las titulaciones que se imparten en el Centro y que se puede visualizar en la web del Centro. Creemos que la identidad corporativa a través del nombre polisocioUGR, es una realidad. De igual modo, se ha consolidado la difusión del [boletín de noticias semanal](#) (que contiene todas las actividades que se van a celebrar la semana siguiente a la publicación del mismo en el Centro). Dicho boletín se publica en la página web y se envía por correo electrónico a profesorado, PAS, asociaciones de estudiantes, DCPS, delegados y subdelegados de curso, además del estudiantado, además de publicitarse en las pantallas del Centro y en las redes sociales. En lo que respecta a la difusión externa, se envía al Gabinete de Comunicación de la UGR. Todo ello ha provocado que disminuya el número de emails que se envía a la comunidad educativa lo que entendemos que disminuye el ruido digital.

En relación con la mejora de la calidad en el proceso de matrícula se sigue llevando a cabo las siguientes actuaciones:

- *Refuerzo informativo*: Durante el período de matriculación los recursos informativos de la Facultad –tablón de anuncios de la Secretaría y de las Aulas, página web, pantallas electrónicas informativas situadas en las distintas plantas del Centro- se han reforzado mediante la publicación y difusión del sistema, de los plazos y de las distintas fases del mismo. Así como la ayuda presencial del personal a aquellos/as estudiantes que la han demandado para el sistema de automatrícula.
- *Atención telefónica y electrónica*: el Personal de Administración y Servicios encargado de la matrícula ha resuelto por teléfono, por correo electrónico y por la administración electrónica, a la que se está dando prioridad por ser objetivo del contrato-programa, todas aquellas dudas que han surgido entre los estudiantes, tanto respecto a la documentación a aportar como de información general sobre los procesos de matrícula y de alteración de matrícula.
- *Incidencias derivadas del proceso de matrícula*: Las peticiones, solicitudes y reclamaciones derivadas del proceso de matriculación como cambios de turno,

cambios de grupo y bajas y altas de asignaturas se han resuelto lo más rápidamente posible para intentar evitar el perjuicio que la dilación en el tiempo pudiera ocasionar y de la manera más personalizada posible.

En relación al compromiso de calidad y mejora, los servicios administrativos del Centro (Secretaría, Administración de Decanato, Oficina de Relaciones Internacionales) y el servicio de Conserjería, integrados ambos en la Unidad Funcional de Centros Académicos, trabajan por la mejora en la calidad de los mismos. Su propósito es ofrecer a sus usuarios un servicio eficaz y eficiente basado en la transparencia. Todo ello mediante los compromisos adquiridos en la firma con la Gerencia y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad del Contrato Programa y con la renovación en 2015 de la Certificación de Calidad ISO, que incluye las Secretarías y Conserjerías de los Centros Académicos, con la felicitación expresa de los auditores que destacaron el excelente trabajo realizado en estos años.

El Centro se encuentra también incluido en el ámbito de la certificación de calidad que realiza la Universidad en materia de calidad ambiental, que consiguió el Sello de Calidad ISO 14001. El Centro colabora con dicho Sistema en la difusión de las políticas de gestión medioambientales responsables. Se realiza un seguimiento de los consumos de agua, gasóleo, electricidad. Se realizan los mantenimientos establecidos por ley de los ascensores del Centro y se fomenta el uso adecuado de estos. Así mismo se colabora con la Unidad de Calidad Ambiental de la Universidad en la recogida y retirada de residuos de diversos tipos. Con tal fin se mantienen los contenedores de pilas, tubos fluorescentes, tóner, papel y/o cartón, residuos químicos, residuos de productos de limpieza. Además en 2019 se ha fijado como objetivo en esta materia reducir un 1% el papel que se compra.

En lo que respecta a la actividad de los órganos de gobierno de la Facultad, tal y como se establece en el art. 56.2 del Reglamento de Régimen Interno del Centro, se ha garantizado la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros de la Facultad. Además, se han entregado todos los datos demandados por los órganos de gobierno de la Universidad de forma rápida, actualizada y precisa al entender que la información y la comunicación se han convertido en la actualidad en uno de los factores internos más importantes para el buen funcionamiento de las organizaciones tanto públicas como privadas. En esta línea, se continúa trabajando en la mejora de la calidad en los servicios del Centro: Secretaría, Conserjería y Biblioteca.

Respecto al trabajo de los órganos de gobierno, éstos han funcionado con la transparencia y publicidad que les corresponde. La Comisión electoral, por su parte, ha trabajado de manera muy eficaz y últimos procesos electorales llevados a cabo durante este se han realizado a través del procedimiento electrónico sin ninguna incidencia reseñable. Se han publicado todos los acuerdos adoptados por la [Junta de Facultad](#) y por la [Comisión de Gobierno](#).

Se han utilizado al 100% los procedimientos electrónicos establecidos por Secretaría General de la UGR. Se ha actualizado tanto en papel como en la web las directrices sobre la identidad visual corporativa de la UGR. También se han renovado los sellos. Se ha instado al profesorado para que utilice la marca UGR en sus investigaciones, escritos, y demás documentación. Con el estudiantado se está trabajando en un modelo de TFG que contenga la marca UGR, además de indicarles por email de la idoneidad de dicha medida.

## IV.2. Biblioteca

El personal de la biblioteca de esta Facultad se compone de una Directora (Jefa de Servicio), una Jefa de Sección Interina y 6 Técnicos Especialistas + una persona adicional de refuerzo, en dos turnos.

### ➤ EVOLUCIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

En 2018, la Biblioteca volvió a renovar su certificado de calidad de acuerdo con la norma UNE-EN ISO 9001:2008, tras la realización de las auditorias anuales internas y externas en las Bibliotecas de diversos Centros de la Universidad de Granada, una de ellas, la nuestra. La puntuación obtenida en el intervalo 600-649, en el [Sello de Excelencia Europea 500+](#) otorgado por la “Fundación Europea para la Gestión de Calidad (EFQM)” ha permitido revalidarlo, y en 2019, la Biblioteca Universitaria ha recibido el premio que la reconoce como Embajadora de la Excelencia, concedido por el Club Excelencia en Gestión.

Se verificó también el seguimiento del correspondiente Contrato-Programa firmado con el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación, del que depende la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva según la normativa establecida por el mismo. Pero también del aplicable a nuestra Facultad, que en la biblioteca se ha asumido como parte del servicio que presta a nuestra comunidad educativa, tanto los comunes a cada centro, como los que ha elegido el nuestro : CE3 Inserción CE5 Atención al estudiantado con discapacidad y otras NEAE, CE6 Divulgación y cultura científica, etc.

Dentro de esta normativa de calidad y de los planes de mejora, el personal de esta Biblioteca sigue participando en diversos Proyectos de Innovación Docente, y comisiones, tanto de la Facultad como de la Biblioteca de la Universidad de Granada. También ha asistido a distintos seminarios y cursos de adecuación y de perfeccionamiento, organizados por la propia Biblioteca Universitaria, y por el Área de Formación del PAS, dentro del Plan 2019-2020.

Sin embargo, y como hemos leído en la anterior Memoria de Gestión de la Facultad, tampoco el día a día de los dos últimos años ha sido fácil en nuestro servicio. Han coincidido en el tiempo una “reconversión” técnica, sustituyendo el que ha sido durante muchos años y hasta 2018, nuestro Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria, por la migración a la nueva plataforma de servicios bibliotecarios *Alma*, y como consecuencia de la anterior, otra profesional, además de una administrativa, pasando la mayoría del personal laboral que trabaja en nuestro servicio, junto con el resto que así lo ha decidido, a la condición de funcionario, dentro de la nueva Relación de Puestos de Trabajo, en la que corresponde a la jefatura de servicio de esta biblioteca, auxiliada por las respectivas de sección, la dirección y gestión técnica y administrativa del Núcleo de Ciencias Políticas y Sociología, Trabajo Social e Institutos, formado por las bibliotecas adscritas a esos centros.

Todos estos procesos, aún sin concluir, sobre todo el técnico, han supuesto una sobrecarga de trabajo y de formaciones específicas, aunque la implicación y la colaboración del personal de las bibliotecas ha sido total. Todavía quedan muchos ajustes que llevar a cabo. El aprendizaje del nuevo sistema y los ajustes de Alma no son sencillos y aún pasará bastante tiempo antes de que las bibliotecas y sus usuarios extraigamos todo el potencial de la aplicación. (Extrapolado de un informe del CSIC).

Como una de las novedades principales, la **subida al catálogo de las [bibliografías recomendadas](#) por las distintas titulaciones** (de momento, Grados y en un futuro, Másteres), recuperables por asignatura, titulación y profesorado, que en nuestra biblioteca se ha realizado gracias al trabajo, sobre todo, de doña Valentina García Paz, estudiante del doble grado con Derecho y becaria Ícaro en esta biblioteca, que ha demostrado una capacidad y una disposición más que notables.



La cooperación de la Biblioteca con Dialnet, la mayor base de datos de producción científica de habla hispana en Internet, que depende de la Universidad de la Rioja, ha dado como resultado nuestra incorporación a la misma como institución colaboradora. Por este motivo, Dialnet ha concentrado la información y los contenidos pertenecientes a la Universidad de Granada y que se encuentran dentro de la plataforma en un único lugar, con portal propio para la UGR : [Dialnet para Instituciones](#), donde se pueden encontrar : autoras y autores de la institución, novedades editoriales, tesis realizadas, congresos celebrados, estadísticas, etc., aportando cada uno de los puntos de servicio la producción científica del PDI que lo solicite.

La puesta en marcha de un Servicio para creadores “MakerSpace” -que literalmente significa *espacio de hacedores*- en la Biblioteca Universitaria ([Bibliomaker](#)), un espacio físico donde se proporcionan las herramientas tecnológicas necesarias para diseñar y construir cualquier cosa imaginable, promoviendo la innovación y la creatividad. También impulsa el trabajo colaborativo, ya que son espacios abiertos a todo el mundo.

#### ➤ LA BIBLIOTECA Y SU COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

En una época de crisis, como en la que llevamos inmersos demasiados años, cobra especial importancia el perfil social de la biblioteca, que se manifiesta en la puesta en marcha de actividades que no se enfocan específicamente a las funciones de apoyo al estudio y a la enseñanza, pero que sí contribuyen enormemente a la creación de una conciencia social y a la propia construcción de la identidad de la persona, en base a su participación en determinadas actividades y acciones de concienciación.

En este sentido, la Biblioteca Universitaria, y la nuestra con ella, además de dar cumplimiento a uno de sus objetivos estratégicos para convertirse en un auténtico agente de implicación social, es uno de los servicios de la Universidad más comprometidos en este aspecto.

Vamos a enumerar a continuación las actividades que se vienen realizando actualmente y que se enmarcan en los siguientes apartados:

1. Acceso abierto al conocimiento. La BUG dispone de 22 puntos de servicio distribuidos entre las distintas facultades, escuelas técnicas superiores, escuelas universitarias y otros centros, todos ellos abiertos a la sociedad.
2. Patrimonio y digitalización : para su difusión, conservación y evitar su manipulación, se puso en marcha hace casi dos décadas, un proyecto de digitalización para hacer fácilmente accesible gran parte de [nuestro fondo antiguo a texto completo](#), y [en abierto](#), a través del catálogo de la BUG.
3. [Repositorio Institucional DIGIBUG](#) para dar cumplimiento a la política institucional de acceso abierto y visibilizar la producción científica de nuestro personal docente e investigador.
4. Convenio con la Biblioteca de Andalucía: Este convenio permite a los estudiantes de la Universidad obtener el carné de la Biblioteca de Andalucía y de la Biblioteca Pública de Granada en sus propios centros de estudio, de la misma manera que cualquier ciudadano podrá solicitar y recoger el carné de la Biblioteca Universitaria en la sede de la Biblioteca de Andalucía y Biblioteca Pública Provincial. Entre otras ventajas, hay que destacar que las personas que no pertenecen al ámbito universitario tendrán acceso a los fondos especializados de la Biblioteca Universitaria para fines de estudio, investigación y docencia, y los alumnos de la Universidad ampliarán su oferta de ocio y entretenimiento accediendo a obras en distintos soportes, libros, películas en DVD, música, cómics, etc.

5. Biblioteca Inclusiva, [SADDIS](#): punto de servicio de la Biblioteca Universitaria, actualmente en Derecho, que está adaptado a las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad visual, prestándoles apoyo documental. En este sentido, también se ha procurado que sea [accesible la consulta del catálogo](#).

Por nuestra parte, hemos empezado a incluir, dentro de los fondos de la biblioteca, **libros en letra grande** : Una selección de ensayos y novelas para quienes tienen dificultades para leer libros con la tipografía convencional, o que simplemente prefieren una forma más cómoda de hacerlo, ya que están editados con una letra mayor de lo habitual. El sello editorial ahora mismo cuenta con pocos títulos, pero en 2020, tiene previsto incrementar su catálogo con veinte obras nuevas. En el catálogo, se pueden localizar igual que en la biblioteca, por la signatura inicial : CPS/LG

Todas las bibliotecas están físicamente accesibles para personas con necesidades distintas de movilidad, si bien es verdad que no en todas las zonas de las mismas.

6. Inserción Laboral: la BUG colabora en la integración social y laboral de las personas con discapacidad intelectual en la provincia de Granada.
7. Biblioteca Solidaria: Esta biblioteca se incorporó, desde el primer momento, a las sucesivas [ediciones de la Olimpiada Solidaria de Estudio](#), una iniciativa internacional patrocinada, entre otras instituciones por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), desde su sede francesa. En **2019**, a pesar de haber bajado en cifras la Biblioteca Universitaria, **la nuestra ha conseguido 883 horas/euros y 19 participantes "novat@s", más que el año pasado**. (Nuestra biblioteca 2018 : 2.929 horas/euros y 256 participantes ; Nuestra biblioteca 2019 : 3.812,50 horas/euros y 275 participantes)

Está claro que sin l@s estudiantes primero, pero sin la implicación y el esfuerzo de nuestro personal después, no hubiésemos mejorado tanto los resultados.

También trabajamos en [colaboración con ONG's](#), seguimos incorporados al [Proyecto Solidario Book-Crossing](#), y, desde el comienzo del curso académico 2016, en el marco de las acciones de UGR-SOLIDARIA, la Biblioteca Universitaria de Granada en colaboración con la Asociación PIDES (Proyectos de Investigación para el Desarrollo Educativo y Social) puso en marcha la iniciativa [Sanción Solidaria](#). Con este proyecto se pretende dar la posibilidad a los usuarios de la Biblioteca de sustituir las sanciones por retraso en la devolución de materiales prestados fuera del plazo fijado, por la citada Sanción Solidaria, convirtiéndose en una acción positiva, permitiendo que se pueda seguir utilizando el préstamo de los materiales de la Biblioteca y, además, ser de utilidad para las personas más desfavorecidas o necesitadas de la sociedad; en este caso, con quienes estudian en centros públicos de Granada donde se ha detectado esta necesidad.

8. Exclusión social: Convenio con el Centro penitenciario de Albolote.
9. La responsabilidad social de la Biblioteca se refleja también en la elección de los proveedores encargados de la provisión de los bienes y servicios necesarios para el correcto funcionamiento de la misma.
10. El catálogo y algunas bases de datos están en acceso abierto y se pueden consultar por cualquier persona, desde cualquier punto con wifi. [Las exposiciones de nuestros fondos](#), (incluidas las del Archivo histórico), especialmente del fondo antiguo, que se suelen celebrar en las bibliotecas de las

distintas Facultades, y en la General del Hospital Real, están también abiertas a toda la sociedad, como parte de nuestras actividades de extensión cultural.

➤ **MEDIO AMBIENTE**

Nuestra Biblioteca trata de lograr que las instalaciones, servicios y procesos sean respetuosos con el medio ambiente, así como concienciar a las personas usuarias y a nuestro personal, de la importancia del uso sostenible y responsable de los recursos ([Guía Verde de la BUG](#))

➤ **PRESUPUESTOS**

- **Presupuesto centralizado (BUG):** si el presupuesto para el curso académico 2018-2019 ha sido de 22.249,60 € (adquisiciones bibliográficas y encuadernación), el asignado para este curso académico 2019-2020, ha ascendido a 24.137,49€. Como hemos explicado en cada una de las Memorias, el que se nos asigna a las bibliotecas de Centro, por parte de la Comisión de bibliotecas de la UGR, depende no sólo del número de estudiantes, profesores y titulaciones que se imparten en la Facultad, sino también de lo que esta invierte a su vez en la biblioteca.
- **Presupuesto de la Facultad:** El presupuesto destinado a biblioteca este año, como se desglosa en el apartado correspondiente a asuntos económicos, ha ascendido a un total de 19.028,98€ (2.481,69€ más que en 2018), lo que ha supuesto un 22,293% del total del presupuesto del centro).
- **Presupuesto de Departamentos:** tanto el Departamento de Ciencia Política y de la Administración como el de Sociología, (junto con sus respectivos proyectos de investigación) han destinado a bibliografía, de sus partidas presupuestarias, las siguientes cantidades: Ciencia Política y de la Administración: 2.811,60€ y Sociología: 1.567,69€, sensiblemente menores cada año.
- En 2017, el Departamento de Ciencia Política y de la Administración destinó a bibliografía 4.389,67€ ; en 2018,: 3.875,39€ ; en 2019, 2.811,60€
- En 2017, el Departamento de Sociología destinó a bibliografía 2.585,69€, en 2018, el gasto subió un poco : 2.766,20€, y en 2019, 1.567,69€,
- La suma proveniente de la Facultad destinada a Biblioteca, ha sido de 19.028,98€, que comprende lo gastado en material de oficina e informático, mobiliario (cambio de todas las sillas en la sala de recursos informáticos), reparaciones y climatización, incluyendo los 3.000€ destinados a los departamentos en concepto de ayuda para la adquisición de fondos bibliográficos. El total, sumando las inversiones de los Departamentos ha sido de 24.426,27€. Una cifra mayor que la del año pasado, gracias sobre todo al aumento del gasto por parte de la Facultad.

➤ **SALA DE INVESTIGACIÓN MURILLO FERROL**

Hasta ahora, la sala está abierta a todo el personal investigador que lo solicite, y equipada con ocho ordenadores fijos, con acceso a Internet, estando habilitada para trabajar también con portátiles. Cuenta con los fondos de la biblioteca personal del profesor Murillo, así como los donados por el profesor Juan J. Linz, sobre élites, todos incorporados al catálogo automatizado de la Biblioteca Universitaria. También con tres volúmenes anteriores a 1.900 que estaban mezclados con el resto de fondos y que se han colocado en esa sala para una mejor preservación. En 2019, se han acometido mejoras tales como instalación de aire acondicionado, iluminación nueva... Esta sala presenta aún como carencias fundamentales, humedades y falta de insonorización, además de encontrarse –como la sala 2- medianera a una zona muy poco salubre del hospital de San Juan de Dios.

➤ **INFRAESTRUCTURAS**

Las principales magnitudes de nuestra biblioteca durante 2019, respecto a instalaciones no han variado y por tanto, son las siguientes:

Superficie en m <sup>2</sup>	775
Estanterías Libre acceso (m. lineales)	1.956
Estanterías en depósito (m. lineales)	60
Puestos de lectura	186
Ordenadores gestión	10
Ordenadores uso público	68
Lectores y reproductores varios (Incluimos en este apartado 10 dispositivos electrónicos "PAPYRE")	30
Máquinas de autopréstamo	1

➤ **FONDOS**

El incremento constante de la colección así como su exclusividad se ha mantenido como en años anteriores. Seguimos con el expurgo de parte de la misma (intercambio, manuales obsoletos o en malas condiciones - guardando siempre un ejemplar o dos de cada edición-, etc.) *liberando* los que están en buenas condiciones en uno de los mostradores para que los usuarios puedan llevárselos.

➤ **EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO**

El equipamiento informático de la Biblioteca del Centro, está constituido por los distintos equipos que citamos, a continuación:

68 equipos informáticos de uso público, con cargo a los Servicios de informática y Biblioteca Universitaria distribuidos de la siguiente manera: 8 equipos en la Sala de Investigación Murillo Ferrol, 40 equipos en la Sala de recursos informáticos, y 20 distribuidos en las otras salas de la biblioteca.

Renovados unos, y otros de nueva adquisición, con cargo al presupuesto de la Facultad) contamos además:

*A) Para uso interno:*

- 9 ordenadores de gestión completos.
- Discos duros externos para cada uno de los ordenadores de gestión
- 1 scanner de uso interno con equipo multifunción.
- 3 impresoras de uso interno
- 2 impresoras de uso interno para ticket de préstamo
- 1 lápiz de memoria externa (USB)
- 2 lectores de códigos de barras
- 1 un equipo de proyección con pantalla para los cursos de formación de usuarios.
- 3 terminales telefónicas de IP, modelo Thomson ST2030, para uso interno
- 2 pantallas electrónicas informativas situadas en la zona de recepción, información y préstamo, para difundir diversos avisos e informaciones de interés para los usuarios.

*B) Para uso público:*

- 68 ordenadores de consulta, completos.

- 2 reproductores de DVD portátiles para sala de recursos audiovisuales.
- 2 reproductores de DVD normales para sala de recursos audiovisuales.
- 10 cascos inalámbricos para sala de recursos audiovisuales
- 12 lectores de DVD/CD
- 12 grabadoras de DVD/CD
- 10 dispositivos electrónicos de lectura y almacenamiento de documentos (Papyre 6.1.)
- 2 impresoras láser de uso público
- 2 scanners de uso público
- 5 auriculares con micrófono para reproducción de documentos sonoros
- 2 grabadoras externas de DVD/CD, para préstamo a los usuarios (las torres nuevas tienen puerto USB)

➤ **SERVICIOS**

Los servicios que presta la Biblioteca de la Facultad son los siguientes:

- Referencia e información
- Consulta
- Préstamo a domicilio
- Préstamo interbibliotecario y préstamo intercampus UGR.
- Lectura en sala
- Reproducción de documentos
- Formación de usuarios
- Biblioteca electrónica

Dentro de los distintos servicios proporcionados por esta biblioteca habría que destacar que siguiendo la tónica de años anteriores, los préstamos realizados han supuesto un ligero incremento con respecto al año anterior, incluyendo la modalidad de autopréstamo.

Entre enero y diciembre de 2019, nuestra biblioteca ha recibido y atendido a más de 150.000 usuarios. En la circulación de documentos por Centros, nuestra biblioteca sigue manteniendo también una de las ratios más altas, en lo que influye la calidad en la gestión, además de la agilidad en el suministro y petición de documentos, tanto internos como a otras instituciones. Los plazos de entrega para el préstamo interbibliotecario (que, normalmente, se puede [autogestionar](#)) son más cortos ahora, ya que se suelen resolver en menos de una semana, siendo además un servicio a coste 0 para quién lo solicite.

Las búsquedas en nuestro catálogo se realizan desde el año 2018, mediante un nuevo entorno web que facilita la interacción entre la biblioteca y los usuarios. Es una solución más próxima a la idea de portal de servicios bibliotecarios integrales, está especialmente diseñado para soportar colecciones digitales y permite la adaptación y creación de nuevos módulos y servicios de información bibliotecaria gracias a los elementos de código libre que los componen, lo que ha mejorado sensiblemente nuestras prestaciones. "[Granatensis](#)" es la nueva plataforma de acceso a todos los recursos de información de la Biblioteca Universitaria de Granada, que combina los incluidos en el catálogo de la BUG con los registros procedentes de una gran cantidad de fuentes de información (bases de datos,

repositorios, recursos Web...). O sea, gestiona materiales impresos, electrónicos y digitales en una sola interfaz.

### ➤ FORMACIÓN

La Biblioteca Universitaria, a través de las diferentes Bibliotecas de Centro, ofrece a sus usuarios un [Plan de Formación](#) a lo largo del curso académico. Este *Plan* pretende informar y formar a los usuarios en el uso de los servicios y los recursos de información. En su modalidad de taller semipresencial, es una actividad “reglada”, desde octubre de 2009, pudiendo conseguir el estudiantado el reconocimiento de tres créditos. En nuestra biblioteca, se han impartido entre enero y diciembre de 2019, **2 talleres específicos** (virtuales) para el estudiantado de todos los grados impartidos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, con una duración cada uno de 30 horas y 3 créditos. Actualmente, está prevista celebrar a primeros de marzo la 18ª edición –segunda de este curso académico- Las 60 plazas ofertadas, se cubren normalmente el primer día. También nuestra Biblioteca ha participado en cuantos **actos de recepción de estudiantes** de nuevo ingreso ha sido requerida, ; además, se han desarrollado alrededor de 10 sesiones formativas presenciales –en horario de mañana y de tarde- a las que han asistido una media de 30-40 personas, entre septiembre y diciembre de 2019.

Cada uno de ellos ha constado de : Visita guiada a la biblioteca. Introducción a nuestros servicios básicos. Normativa. Préstamos, renovaciones, sugerencias de libros a adquirir, etc. Organización de los fondos y recursos. Prácticas de consulta en el catálogo automatizado.

Han asistido alrededor de 330 estudiantes (1º del doble grado Ciencias Políticas-Derecho (2 grupos) ; 1º A del Grado de Sociología. 1º C del Grado de Sociología, Ciencia Política, Sistemas políticos del Maghreb, Política comparada, etc.) **En todos ellos, visitas guiadas incluidas, se hace especial hincapié en visibilizar la internacionalización de nuestra Facultad**, presente no sólo en los fondos físicos de la biblioteca, de los cuales, 11.135 lo son en otras lenguas, con presencia mayoritaria del inglés, sino además en los documentos electrónicos (contenidos en bases de datos, revistas y libros electrónicos, etc., disponibles en línea). También en el tema de la prensa escrita -local y nacional en papel- a disposición de quien quiera leerla en nuestra biblioteca, e internacional a texto completo en las noticias a través de [My News online](#), que permite consultar publicaciones periódicas como The Times, The Economist, Le Monde, Il Sole, 24 Ore, etc. con información de actualidad en otros idiomas.

Me gustaría resaltar dentro de este apartado, por lo satisfactoria, una visita guiada “aparte”, como apoyo y complemento a uno de los talleres de escritura académica, impartido por el profesor Trenzado, y al que asistieron 16 personas. Al ser un grupo menor, se pudo ampliar e insistir en la información anteriormente citada, pero sobre todo, en la importancia fundamental de la lectura y la comprensión lectora, como parte -junto a la escritura- de la llamada "alfabetización académica". Contribuyendo las dos a un mejor aprendizaje y a fortalecer las habilidades y competencias en la comunicación hablada o escrita.

Se han programado y desarrollado otras **visitas guiadas a nuestra biblioteca** destinadas sobre todo a los estudiantes de primer ciclo, pero también recibiendo a alumnado de distintos institutos y a profesionales de otros países. Atendiendo tanto las peticiones de la Oficina de Relaciones Internacionales de nuestra Facultad, como del Vicedecanato de Internacionalización, en ese sentido, pero también gestionando las del Hospital Real, a las que han asistido profesorado, profesionales y estudiantes de varias nacionalidades.

Complementadas en la mayoría de los casos, con **cursos introductorios** sobre los principales servicios y recursos de la Biblioteca, **cursos especializados** sobre los nuevos recursos suscritos por la BUG, (Recursos de información y técnicas de trabajo intelectual aplicables a las distintas asignaturas y disciplinas) y **cursos a la carta** para aquellos

usuarios que han demandado una formación sobre un elemento informativo puntual y que la Biblioteca no tiene programados en su plan (Másteres, ProQuest Flow, MyNews Online). Como siempre, hay que resaltar que los cursos impartidos, en horario de mañana y de tarde, siguen siendo a coste 0, para el estudiantado y para la institución. Analizando tanto los indicadores como los resultados de percepción, a través de las encuestas que se pasan de manera obligatoria después de impartir cada curso, las acciones formativas realizadas por la Biblioteca han constituido un éxito, por lo que esperamos que hayan conseguido el objetivo de formar usuarios autosuficientes y eficaces en la gestión de la información, rentabilizando además los recursos generales y específicos puestos a disposición del estudiantado de la Facultad por parte de la Biblioteca Universitaria.

También y para el personal docente e investigador, se han convocado e impartido como todos los años, una serie de talleres, normalmente virtuales, sobre la utilización de gestores de bases de datos de referencias bibliográficas (RefWorks), herramientas antiplagio, (Turnitin), utilización de Google académico, y también del repositorio institucional de la UGR.

#### ➤ **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

La biblioteca ha cooperado, mediante el préstamo de fondos, en exposiciones celebradas en otras Facultades de la UGR. Desde abril de 2015, nuestra biblioteca forma parte del [Club virtual de Lectura Leyend@](#), una iniciativa de la Biblioteca Universitaria, pensada para todas aquellas personas a las que, gustándoles la lectura, quieran además hacer de ella una vivencia comunitaria : un lugar de encuentro para todos aquellos que, fascinados por la lectura, deseen compartir su experiencia. Se trata de leer en común, y al mismo tiempo, una misma obra y comentarla. Cada mes se envía un ejemplar de la obra elegida (siempre literatura de ficción) a cada una de las bibliotecas incorporadas al proyecto. Lamentablemente, el comentarlas después en el blog del proyecto, que era de acceso abierto a cualquier persona y muy activo, ya no es una opción, porque se ha cerrado hace unas semanas. Hasta ahora, títulos como "La Templanza", de María Dueñas, "Mercado de invierno", de Philip Kerr. "La chica del tren", de Paula Hawkins. "Asesinos sin rostro", de Henning Mankell, "La casa de las miniaturas", de Jessie Burton, "Las horas del silencio", de Marta y Rafael Martín Masot, "Maldito karma", de David Safier, "El Hereje" de Miguel Delibes, "El cuento de la doncella" de Margaret Atwood, "Yo, Julia" de Santiago Posteguillo, etc., se han convertido en algunos de los más demandados entre nuestros usuarios. En 2019, se han incorporado 12 títulos nuevos, a un ritmo de 1 por mes.

[Difusión](#) de nuestro patrimonio bibliográfico entre la sociedad: Exposiciones, conferencias, [apoyo a la creatividad artística](#): Certámenes Literarios, concursos fotográficos ; participación en la vida cultural de la ciudad: Noche en Blanco, Noche Europea de los Investigadores, etc.

#### **INTERCAMBIO DE PUBLICACIONES**

La biblioteca, siguiendo los objetivos específicos propuestos para el establecimiento de una política de intercambio de publicaciones de gestión centralizada, en cooperación con la Editorial de la Universidad de Granada, la está llevando a cabo, en estos años, de forma regular. Durante 2019 se han recibido, en concepto de intercambio, alrededor de 70 títulos de publicaciones periódicas y monografías provenientes de otras Universidades, de los cuales unos se han incorporado a nuestra colección, y otros se han puesto a disposición de los usuarios.